

Relatoriu Monitorizasaun kona-ba

Implementasaun Programa Merenda Eskolar

“Jestaun Merenda Eskolar”

Provedoria Direitus Humanus no Justisa



Dili, Setembru 2016

Relatoriu Monitorizasaun kona-ba

Implementasaun Programa Merenda Eskolar

“Jestaun Merenda Eskolar”

Provedoria Direitus Humanus no Justisa



LIAN MAKLOKE

Provedória hanesan instituisaun Nasional independente ne'ebé iha kna'ar atu prevene mal administrasaun, proteje no promove direitos humanos no liberdade fundamental sidadaun ida-idak nian iha teritóriu nasional tomak.

Nuneé bazeia ba artigu 5º Estatutu Provedoria nian, Provedór Direitos Humanos no Justisa iha iniciativa halo ona monitorizasaun ba programa merenda eskolar hodi haree se polítika ne'ebé governu lansa bazeia ba Konstituisaun Repúblika kona-ba “**Direitu ba edukasaun primaria**” no ba iniciativa “**Zero Fome**” hodi halakon e hatun número malnutrisaun no hamlaha iha Timor-Leste hala'o duni tuir programa no regulamentus ne'ebe estabese ona.

Politika Governu (Ministeriu Edukasaun) atu fornese aihan ba Programa Merenda Eskolar ba anu letivu ida-idak ho total beneficiarius ka estudantes husi Eskola públika, Katolika no Komunitaria sira iha teritoriu laran ho ninia impaktu pozitivu ba alunu sira ne'ebe frekuente aulas iha ensinu báziku.

Objetivu Merenda Eskolar ne'e atu hadia'ak nutrisaun labarik sira ho idade eskola no hatun número alunus mak abandonu eskola, motiva labarik sira atu tuir prosesu aprendizajem no aumenta sira nia intrese atu aprende no partisipa iha aulas hodi aumenta sira nia matenek no bele hasa'e koalidade iha rezultadu izame trimester ida-idak.

Ministériu Edukasaun dezenvolve ona manual Merenda Eskolar núdar matadalan ba implementasaun iha eskola sira maibe presiza halo revizaun tinan-tinan no atualiza fila fali tuir nessesidade no número alunus atu nune'e bele beneficia parte hotu iha futuro.

Provedór hein katak, ho Relatóriu Monitorizasaun ne'e bele ajuda fó solusaun iha parte balu husi programa Merenda Eskolar ne'e, atu Diresaun Nasional Ministreiu Edukasaun nia ne'ebe responsabiliza diretamente ba programa ne'e bele kria prosedimentus legais hanesan matadalan atu fortifika servisu inspesaun no kontrolu ba implementasaun Merenda Eskolar iha teritóriu laran.

Provedor mos husu ba Ministreiu Edukasaun atu kuintina nafatin ho komitmentu boot ne'ebe fó hodi implementa programa Merenda Eskolar ne'e ho diak, tanba ho programa ida ne'e bele dezenvolve tan setór lobuk ida, alende hasa'e nutrisaun ba labarik sira, aumenta mos rendementu ba comunidade sira iha area remotas, liu-liu ba agrikultores ne'ebe produz no fornese aihan lokal atu bele hasa'e mos sira nia produsaun agrikola.

Ikus liu, Provedor hein katak Ministeriu Edukasaun bele hadia liu tan sistema ne'ebe halao hela ba programa Merenda Eskolar ne'e atu bele diak liu tan iha futuro.

Provedor hato'o agradese wain ba parseirus USA no Nova Zelandia ne'ebé ho komitmentu bo'ot tulun Instituisaun Provedoria Direitos Umanus no Justisa liu husi apoiu finanseira atu nuneé instituisaun bele hala'o nia knaár sira ho dia'ak.

Hato'o mos agradesementu ba Sra. Vise Ministra Edukasaun ho nia kargu Diresaun no Chefia tantu husi Diresaun Nasional to'o Munisipiu ne'ebé durante neé koopera ho funcionarios

Provedoria Direitus Umanus No Justisa molok halo monitorizasaun durante monitorizasaun no depois monitorizasaun. La haluha mos hato'o obrigadu barak ba grupu fornecedor lokal ne'ebé disponivel koopera fornese informasaun ba PDHJ relasiona ho implementasaun merenda eskolar.

Dr. Silverio Pinto Baptista

Provedór

Konteúdu

ABREVIASAUN	1
INTRODUSAUN	3
1.1 SITUASAUN LABARIK IHA TIMOR-LESTE	4
1.2 PROGRAMA MERENDA ESKOLAR IHA TIMOR-LESTE	5
1.3 KOBERTURA SANEAMENTU NO PRÁTICA IJIÉNE NE'EBÉ LA ADEKUADA	6
1.4 ASESU BA EDUKASAUN	7
1.5 KARÉNSIA INFANTÍL GLOBÁL.....	8
1.6 POLITÍKA ESTADU NIAN.....	9
1.6.4 Vizaun Jerál PME.....	11
OBJETIVU MONITORIZASAUN	13
2.1 OBJETIVU GERAL.....	13
2.2 OBJETIVU ESPESÍFIKU.....	14
MANDATU PDHJ	15
BAZE LEGAL.....	16
4.1 KONSTITUISAUN RDTL	16
4.2 DIREITU KONSTITUSIONÁL.....	16
4.3 BAZE LEGISLATIVU BA PROGRAMA MERENDA ESKOLAR	17
4.3.1 Lei Parlamentár nú.14/2008.....	17
4.3.2 Ministeriu edukasaun nia estrutura	18
4.3.3 Estrutura ba sistema edukasaun bázika.....	18
4.3.4 Papél no responsabilidade relasiona ho programa merenda eskolár.....	20
4.3.5 Lei Aprovizionamentu Relevante.....	23
4.4 LEI INTERNASIONAL.....	24
4.4.1 Direitu Báziku	24
4.4.2 Direitu Báziku Sira Saúde Nian	24
4.4.3 Direitu ba Edukasaun Primária (bázika).....	25
4.4.4 Obrigasaun Transversál ba Interese Labarik Nian	26
4.4.5 Direitu ba Laiha Diskriminasaun no Asesu Iguál.....	26
4.4.6 Direitu Labarik atu Partisipa iha Foti Desizaun Kona-ba Programa ne'ebé Afeta Sira	27
4.4.7 Ezijénsia Implementasaun Direitu Liu hosi Medida Lejizlativa no Administrativa.	27
METODOLOGIA.....	28
5.1 ÁREA JEOGRÁFIKA	28
5.2 MUNISÍPIU ALVU	30
5.3 ESKOLA ALVU	31
5.4 INDIKADOR	32
REZULTADU MONITORIZASAUN	33
6.1 DADUS HUSI MUNICIPIU ALVU	33
6.2 NOTA RELASIONA HO DISPONIBILIDADE HUSI DOKUMENTU SIRA	34
6.3 IMPLEMENTASAUN PME TARDE	35
6.4 REZULTADU.....	36
6.4.1 PME iha Baze Polítika Komprensiva ida ne'ebé Aliña Tuir Lei, Governu nia Estratéjia no Prátika Di'ak Internasionál Ka Lae?	36
6.4.2 Legalidade husi Sistema hodi Aprovizona Servisus GFL sira ba PME	38

6.4.3	<i>PME iha ona Objetivu Sira Ne'ebé Klaru ka lae; Planu ba Implementasaun sira Tuir Objetivu sira ne'e ka lae; no ME avalia PME ne'e Tuir Objetivu sira ne'e ka lae?</i>	39
6.4.4	<i>PME ne'e Hetan Implementa Tuir Manuál PME no Prátika Di'ak Internasionál ka lae?</i>	43
6.4.5	<i>Orsamentu PME ne'e hetan aloka no gasta tuir lei no enkuadramentu polítiku PME nian ka lae?</i> 53	
6.4.6	<i>Seráke ME iha sistema kontrolu adekuaudu ida hodi prevene no identifika kazu sira má-administrasaun, inkompeténsia, má-alokasaun husi rekursus no/ka korrupsaun iha PME ka lae?</i>	58
6.4.7	<i>Seráke Eskola Sira Posui (iha) Fasilidade Sira Adekuaada hodi Implementa PME ka lae?</i>	61
6.4.8	<i>Ema halo tuir prátika sira ba ijiene di'ak no seguru hahán durante hala'o PME ka lae?</i>	68
6.4.9	<i>Seráke PME ne'e iha Kualidade Aseitavel ba Grupu Alvu sira ka lae?</i>	70
6.4.10	<i>PME ne'e disponivel no asesivel ba labarik sira ne'ebé karensiadu liu hotu hodi realiza sira nia direitus umanus ka lae? Iha diferenza entre Dili no Munisípiu Alvu sira ka lae?</i>	73
6.4.11	<i>PME ne'e tau-matan ba ezijénsia direitus umanus sira seluk ka lae?</i>	73
KONKLUSAUN		76
	<i>PROBLEMA PRINSIPÁL SIRA NE'EBÉ PDHJ IDENTIFIKA</i>	76
REKOMENDASAUN JERAL		79
	PARLAMENTU NASIONAL	79
	MINSTÉRIU EDUKASAUN	79
	MINISTÉRIU SAÚDE	80
	MINISTÉRIU DAS FINANÇAS	80
	PREZIDENTE AUTORIDADE REJAUN ADMINISTRATIVA ESPECIAL OECUSE-AMBENO	80
REKOMENDASAUN ESPESIFIKU		81
	DIRETÓR-JERÁL SERVISUS KOORPORATIVU	81
	DIRESAUN NASIONAL BA ASAUN SOSIÁL ESKOLÁR (DNASE)	81
	DIRECTORATE NASIONAL ADMINISTRASAUN NO FINANÇAS-MINISTERIU EDUKASAUN	85
	DIRESAUN NASIONAL BA ENSINU BÁZIKU	85
	DIRESAUN NASIONAL INFRAESTRUTURA	86
	INSPETORIA-JERÁL EDUKASAUN	86
	DIRETÓR NO KOORDENADÓR ESKOLÁR SIRA	87
	AUTORIDADE RAEOA	88
7 IMPLEMENTASAUN BA REKOMENDASAUN		90
8 ANEKSU		91
8.1	KESTIONÁRIU SIRA	91
8.1.1	<i>Entrevista ho Diretór Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár</i>	91
8.1.2	<i>Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian</i>	91
8.1.3	<i>Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira</i>	92
8.1.4	<i>Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira</i>	93
8.1.5	<i>Entrevista ho xefe GFL</i>	99
8.1.6	<i>Survey kona-ba Programa Merenda Eskolár no Direitus Labarik nian</i>	104
8.2	LISTA KONTROLU BA OBSERVAUN DIRETA	108
8.3	LISTA DOKUMENTU SIRA NE'EBÉ REKERE	113
8.4	ESKOLA AMOSTRA SIRA	116
8.5	INDIKADOR SIRA	121

Tabela

FIGURE 1 PROPORSAUN LÍKIDU PREZENZA NIAN IHA ESKOLA PRIMÁRIA.....	7
FIGURE 2 MÉDIA ABANDONU ESKOLÁR IHA ENSINU BÁZIKU	7
FIGURE 3 ESTRUTURA KONA-BA ESTABELECIMENTOS INTEGRADOS DE ENSINO BÁSICO (EIEB).....	20
FIGURE 4 RESPONSABILIDADE SIRA HOSI MINISTÉRIU RELEVANTE NIA OFISIÁL SIRA.....	20
FIGURE 5 PERSENTAJEN HOSI UMAKAIN SIRA NE'EBÉ UZA HELA FONTE BEE-HEMU IMPROVIZADU	28
FIGURE 6 PERSENTAJEN HOSI UMAKAIN SIRA NE'EBÉ UZA FASILIDADE SANEAMENTU IMPROVIZADU SIRA.....	28
FIGURE 7 PROPORSAUN HOSI ESKOLA BÁZIKA NIA PROPORSAUN LÍKIDU PREZENZA NIAN	29
FIGURE 8 PROPORSAUN ABANDONU-ESKOLÁR IHA ESKOLA BÁZIKA	29
FIGURE 9 UNICEF NIA INDIKADÓR KARÉNSIA BA LABARIK TUIR MUNISÍPIU.....	29
FIGURE 10 NÚMERU HOSI LABARIK SIRA (NASIONALMENTE)	30
FIGURE 11 NÚMERU LABARIK (MUNISÍPIU ALVU SIRA)	30
FIGURE 12 NÚMERU LABARIK (MUNISÍPIU DILI)	30
FIGURE 13 PROPORSAUN LÍKIDU PREZENZA NIA BA ESKOLA BÁZIKA.....	31
FIGURE 14 PROPORSAUN HUSI ABANDON ESKOLÁR IHA ENSINU BÁZIKU	31
FIGURE 15 AMOSTRA HUSI ESKOLA BÁZIKA SIRA IHA MUNISÍPIU ALVU SIRA.....	31
FIGURE 16 AMOSTRA HOSI ESKOLA BÁZIKA SIRA IHA MUNISÍPIU DILI	32
FIGURE 17 AMOSTRA NIA TAMAÑU SIRA: MUNISÍPIU ALVU SIRA.....	33
FIGURE 18 AMOSTRA NIA TAMAÑU SIRA: DILI	34
FIGURE 19 PROPORSAUN HOSI ESKOLA SIRA NE'EBÉ SIMU VIZITA MONITORIZASAUN IDA HOSI ME NIA OFISIÁL SIRA MOLOK PDHJ HALO VIZITA.....	43
FIGURE 20 OFISIÁL SIRA NE'EBÉ HALA'O VIZITA MONITORIZASAUN BÁ ESKOLA SIRA IHA FULAN NE'EBÉ PDHJ HALO VIZITA	43
FIGURE 21 PERSENTAJEN HUSI ESKOLA SIRA NE'EBÉ HAHÚ PME IHA KADA FULAN IHA MUNISÍPIU IDA-IDAK (2015)	44
FIGURE 22 PERSENTAJEN HUSI ESKOLA SIRA NE'EBÉ HAHÚ PME IHA KADA FULAN IHA MUNISÍPIU IDA-IDAK (2016)	44
FIGURA 24: PAPÉL NE'EBÉ APP SIRA DEZEMPEÑA IHA PME.....	46
FIGURE 23 TRAINAMENTU NO INFORMASAUN NE'EBÉ FÓ BA DIRETÓR / KOORDENADÓR ESKOLÁR SIRA	50
FIGURE 24 TRAINAMENTU NO INFORMASAUN NE'EBÉ HETAN NO FORNESE BA GFL SIRA	50
FIGURE 25 LITERASIA IHA LIAN TETUN ENTRE GFL NIA XEFE SIRA	51
FIGURE 26 PERSENTAJEN HOSI ESKOLA SIRA IHA NE'EBÉ ESTUDANTE NO MESTRE SIRA AJUDA TE'IN KA HAMOOS (TUIR GFL NIA XEFE SIRA)	52
FIGURE 27 PERSENTAJEN HUSI ESKOLA SIRA IHA NE'EBÉ PDHJ OBSERVA ESTUDANTE SIRA TE'IN KA FASE BIKAN NO KANURU SIRA.....	52
FIGURE 28 PERSENTAJEN HOSI DIRETÓR ESKOLÁR NO GFL NIA XEFE SIRA NE'EBÉ KONSIDERA KATAK 25C PUR ESTUDANTE KADA LORON SAI SUFICIENTE ONA HODI PERMITE SIRA ATU SOSA AI-HAN SUFICIENTE NE'EBÉ PRENXE PADRAUN PME	55
FIGURE 29 INFORMASAUN HOSI RESIBU SIRA NE'EBÉ HETAN OBTAIN HOSI ESKOLA SIRA IHA TINAN 2015 NIA RELATORIU	55
FIGURE 30 KOMPARASAUN ENTRE RESIBU SIRA PAGAMENTU NIAN NO RELATÓRIU SIRA KONA-BA EZEKUSAUN MENSÁL.....	57
FIGURE 31 FASILIDADE SIRA DAPUR NIAN	61
FIGURE 32 FASILIDADE SIRA DAPUR NIAN	62
FIGURE 33 TABELA 1: FASILIDADE SIRA BA HARIS FATIN ESTUDANTE SIRA NIAN.....	62
FIGURE 34 FASILIDADE SIRA BA HARIS FATIN ESTUDANTE SIRA NIAN	62
FIGURE 35 SERÁKE SANEAMENTU, ELETRISIDADE NO FASILIDADE SIRA DAPUR NIAN SAI ADEKUADA TUIR REKIZITU SIRA BA PME KA LAE?	64
FIGURE 36 SÁ PROBLEMA MAK BOOT LIU HOTU BEE-MOOS, ELETRISIDADE NO FASILIDADE SIRA DAPUR NIAN KA SANEAMENTU? (MUNISÍPIU ALVU SIRA)	64
FIGURE 37 EZEMPLU SIRA HOSI FASILIDADE SIRA NE'EBÉ PDHJ OBSERVA IHA ESKOLA SIRA IHA DILI	66
FIGURE 38 EZEMPLU SIRA HUSI FASILIDADE SIRA NE'EBÉ PDHJ OBSERVA IHA ESKOLA SIRA IHA MUNISÍPIU ALVU SIRA.....	67
FIGURE 39 PRÁTICA IJIÉNKA NO SEGURU HAHÁN SIRA.....	70
FIGURE 40 SURVEY BA ESTUDANTE SIRA: PME IHA VARIEDADE KADA SEMANA KA LAE?	71
FIGURE 41 SURVEY BA ESTUDANTE: ÍTA BOOT SENTE BOSU DEPOIZDE KONSUME MERENDA PME NE'E KA LAE?	72
FIGURE 42 SURVEY BA ESTUDANTE: ÍTA BOOT GOSTA ESKOLA NIA MERENDA SIRA KA LAE?	72

FIGURE 43 KONSELLU ESKOLÁR IHA MUNISÍPIU ALVU SIRA	74
FIGURE 44 PROPORSAUN HUSI ESKOLA SIRA IHA NE'EBÉ MANE NO FETO SIRA HETAN OBSERVA TE'IN KA HAMOOS HELA BIKAN NO KANURU SIRA.	75
B. PROBLEMA SIRA RELASIONA HO IMPLEMENTASAUN BA PME	76
C. FALTA FORNESIMENTU TREINAMENTU NO INFORMASAUN BA PME NIA PARTISIPANTE SIRA.....	77
D. PRÁTICA SIRA IJÉNICA NO SEGURU HAHÁN NE'EBÉ LADÚN DI'AK	77
E. FASILIDADE SIRA NE'EBÉ LADÚN DI'AK	78
F. SISTEMA KONTROLU SIRA, SUPERVIZAUN NO DOKUMENTASAUN NE'EBÉ LA EFETIVU.....	78
G. DISPARIDADE SIRA ENTRE DILI NO MUNISÍPIU ALVU SIRA	78

ABREVIASAUN

APP	<i>Associação dos Pais e Professores</i> (Asosiasaun husi Inan-aman no Profesór sira)
CEDAW	Convention to Eliminate All Forms of Discrimination Against Women (= <i>Konvensaun kona-ba Eliminasaun Forma Diskriminasaun Oin-Oin Kontra Feto</i>)
CRC	Convention on the Rights of the Child (= <i>Konvensaun kona-ba Direitu Labarik nia</i>)
DNASE	<i>National Directorate of School Social Action</i> (= Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár)
DOR	Drop-out Rate (= <i>Proporsaun/taxa ba abandonu-eskolár</i>)
EBC	Central Basic School (= <i>Eskola Básica Central</i>)
EBF	<i>Filial Basic School</i> (= <i>Eskola Bázika Filiál</i>)
EIEB	<i>Integrated Basic School Establishment</i> (= Estabelecimentos Integrados de Ensino Básico)
EMIS	Education Management Information System (= <i>Sistema Informasaun ba Jestaun Edukasaun</i>)
GAT	<i>Technical Support Office</i> (= Gabinete Apoiu Tékniku)
FL	<i>Local Supply Group</i> (= Grupu Fornesedor Lokál)
ICCPR	International Covenant on Civil and Political Rights (= <i>Konvensaun Internasionál kona-ba Direitus Sivil no Polítiku</i>)
ICECSR	International Convention on Economic, Social and Cultural Rights (= <i>Konvensaun Internasionál kona-ba Direitu Ekonómiku, Sosiál no Kulturál</i>)
MDG	Millenium Development Goal (= <i>Objetivu Dezenvolvimentu Milénium</i>)
MKIA	<i>Ministry of Commerce, Industry and Environment</i> (= Ministériu Komérsiu, Indústria no Ambiente)
MOE	Ministry of Education (= Ministériu Edukasaun)
NAR	Net Attendance Rate (= <i>Proporsaun Líkidu Prezensa nian</i>)
NER	Net Enrolment Rate (= <i>Proporsaun Líkidu Inskrisaun nian</i>)
PDHJ	<i>Ombudsman for Human Rights and Justice</i> (= Provedoria dos Direitos Humanos e Justiça)
PME	School Feeding Program (= <i>Programa Merenda Eskolár</i>)
SDP	Timor-Leste Strategic Development Plan 2011 – 2030 (= <i>Timór-Leste nia Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku tinan 2011-2030</i>)
SFP	School Feeding Program (= <i>Programa Merenda Eskolár</i>)
TLDHS	Timor-Leste Demographic and Health Survey 2010 (= <i>Timór-Leste nia Survey Demográfiku no Saúde</i>)
UDHR	Universal Declaration on Human Rights (= <i>Deklarasaun Universál ba Direitus Umanus</i>)
WASH	Water, Sanitation and Hygiene (= Bee, Saneamentu no Ijiene)
WFP	World Food Program (= <i>Programa Ai-han Mundiál</i>)

INTRODUSAUN

Programa Merenda Eskolar núdár programa ida ne'ebe Governu kria hodi prepara aihan ba estudante nivel baziku iha tempu eskola bainhira alunus sira hamlaha. No mos politika governu nian hodi hamosu programa Merenda Eskolar bazeia ba survey husi organizasaun Internasional no Nasional hatudu katak alunus sira konsentra iha sala de aula menus liu, estudante barak mak hela do'ok husi eskola, valor izame laiha mudansa, estudante balun mak lakohi eskola/sai husi eskola.

Governu Timór-Leste hahú implementa programa merenda skolár (**PME**) nasional iha kada Munisípiu hotu iha Timór-Leste desde tinan-2012. Programa ida ne'e hatutan programa ida ne'ebé hetan implementa hosi Programa Ai-han Mundiál (**WFP**) husi tinan 2005 to'o 2012.

Programa Merenda Eskolar nu'udar programa ida ne'ebé ho eskala relativamente tuir padraun sira Timór-Leste nian, ho total orsamentu anual maizumenus USD\$13 millaun iha tinan-2015 no tinan-2016. PME nia objetivu prinsipál mak atu hasa'e asesu ba edukasaun liu husi insentiva prezensa iha eskola no hamenus proporsaun ba abandonu skolár. Objetivu sira seluk mak inklui hadi'ak, hasa'e rezultadu nutritivu ba estudante sira, fornese enerjia ba estudante sira hodi konsentra ba sira nia eskola, dezenvolve ekonomia lokal sira, no envolve comunidade sira hodi jere programa edukasionál sira hamutuk ho eskola lokal sira.

PME uza modelu aprovizionamentu lokal. Eskola ida-idak hetan ninia alokasaun orsamentu rasik, ne'ebé iguál ho USD\$ 0,25 kada estudante no kada loron skolár efetivu. Eskola ida-idak, sai responsavel hodi engaja Grupu Fornesedor Lokál (**GFL**) ida no aloka orsamentu ba grupu ne'e hodi sosa, te'in no serve hahán ba alunu sira. PME ne'e nia objetivu mak atu fornese refeisaun ida ba kada estudante iha kada loron bainhira sira frekuenta eskola. Eskola ida-idak sei sai responsavel hodi supervizona ezekusaun kona-ba ninia orsamentu no kona-ba implementasaun ba PME, bazeia ba orientasaun sira ne'ebé hetan harii ona husi Diresaun Nasional ba Asaun Sosiál Skolár (**DNASE**) iha Ministériu Edukasaun (**ME**) nia okos. Iha sistema sira relatu, fiskalizasaun no monitorizasaun nian ne'ebé ho objetivu atu permite DNASE hodi supervizona eskola sira hodi implementa PME.

Desentralizasaun ba responsabilidade, no liu-liu delegasaun kontrolu ba orsamentu Estadu nian, hasa'e importánsia husi Boa-Governasaun no aumenta potenciál ba Violasaun sira hasoru Boa-Governasaun. Tanba PME ne'e nia intensaun mak atu realiza Estadu nia obrigasaun sira hodi respeita, proteje no realiza labarik sira nia direitus umanus, mak administrasaun no implementasaun husi PME mós iha implikasaun sira direitus umanus nian. Tanba ne'e, mak PDHJ decide hodi monitoriza PME ne'e nia administrasaun no implementasaun tuir ninia mandatu jurídiku hodi monitoriza padraun sira governasaun no direitus umanus nian iha Timór-Leste. Relatóriu ida ne'e apresenta rezultadu sira husi monitorizasaun.

PME buka atu realiza Governu nia obrigasaun ho progresivu hodi hala'o buat balun relasiona ho direitu ekonómiku, sosiál no kulturál iha área nutrisaun, edukasaun no saúde. Nia objetivu prinsipál mak atu hasa'e asesibilidade ekonómika ba edukasaun eskola bázika hodi nune'e, hasa'e inskrisaun no prezensa hodi hamenus proporsaun relasiona ho abandonu skolár,

Nune'e, nia implementasaun efetiva mak kestaun tantu boa-governasaun no mós direitus umanus.

PME ne'e iha estrutura jerensiamentu ida ne'ebé desentralizadu, no multi nivel. Programa ne'e ikus liu hetan jere husi Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár (**DNASE**). Maske nune'e, programa ne'e nia implementasaun hetan jere iha nivel local, hodi kobre mos kustu ba despeza jerál sira seluk hanesan ekipamentu te'in nian, mina-rai atu te'in, materiál sira atu hamoos/fase no ba sira nia remunerasaun rasik. Ministériu Edukasaun mós fornese foos ne'ebe hetan husi Ministériu Komérsiu Indústriia no Ambiente (**MKIA**) ne'ebé jere kona-ba programa importasaun no distribuisaun foos ba eskola sira ne'ebé halao PME.

PDHJ identifika katak estrutura jerensiamentu multi-nivel ida ne'e impoin dezafiu barak hasoru programa ne'e nia administrasaun ho potenciál atu hamosu violasaun sira hasoru Boa-Governasaun iha nivel bara-barak. Ein-partikulár, PME desentraliza kontrolu ba orsamentu governu nian ba iha nivel kraik no dependente ba prosesu aprovizionamentu sira ho eskala ki'ik, ne'ebé iha possibilidade atu hamosu abuzu, karik la iha sistema kontrolu efikás sira ne'ebé disponivel.

Durante tinan-2014, akontese insidente ho perfil aas lubuk ida iha ne'ebé labarik barak hetan moras grave depoizde konsumu refeisaun sira ne'ebé PME oferese. PDHJ mós durante ne'e simu keixa lubuk ida husi comunidade sira relasiona ho administrasaun ba PME. Keixa sira ne'e barak mak envolve prosesu aprovizionamentu kona-ba tenderizasaun hodi engaja GLF sira. Insidente sira ne'e hamosu kestaun sira kona-ba jerensiamentu no administrasaun relasiona ho PME, partikularmente kona-ba efektividade husi sistema kontrolu internu sira iha Ministériu Edukasaun nia laran. *WFP* nia evaluasaun ida kona-ba PME ne'ebé uluk, *WFP* jere hamutuk ho Governu Timór-Leste, mós identifika ona programa ne'e nia kestaun lubuk ida ne'ebé namkari iha fatin-fatin relasiona ho nia administrasaun no posivel atu kestaun sira ne'e barak mak eziste nafatin.

Tanba ne'e, PDHJ decide ona atu monitoriza PME nia admisnistrasaun ho objetivu atu fornese deskoberta sira ne'ebé relevante no rekomenda ba Governu hodi hasa'e no hadi'ak programa ne'e ho nune'e, aumenta realizasaun ba labarik Timoroan sira nia direitus umanus ne'ebé relevante.

1.1 Situadaun labarik iha timor-leste

Labarik sira¹ nia totál konsiste porsentu 48 husi populasaun Timór-Leste², nu'udar Nasaun ida, Timór-Leste nia futuru depende tebe-tebes duni ba ninia labarik sira ne'e nia destinu. Husi labarik hamutuk na'in 515.000 iha Timór-Leste, maizamenu nai'in 258.000³ ho % 30 husi Nasaun ne'e nia populasaun mak ho idade entre tinan 6-14, otas ida ne'ebé atu tama iha inskrisaun ba iha sistema ensinu báziku. Tuir dadus hosi Sensus Umakain tinan 2010, labarik sira ho otas menuzde tinan 5 sai nu'udar perfil demográfiku ne'ebé boot liu hotu; tuir fali mai labarik sira ho otas entre tinan 5-9 no depois mak labarik sira ho otas tinan 10-14⁴. Tuir

¹ Definidu hanesan ema sira ho otas menuzde tinan 18.

² *TL DHS*, Tabela 2.1, pájina 12.

³ Relatóriu kona-ba Análize Situasionál (*SitAn Report*), Tabela 1, pájina 171

⁴ Ema na'in 153.334 no 153.108 iha grupu ida-idak. Fonte: Sensus Uma-kain tinan-2010

Ministériu Edukasaun (ME), populasaun nasionál labarik sira ho otas ensinu báziku sei sa'e ba total ema na'in 325.898 iha tinan 2015⁵. Tanba ne'e, labarik sira ho otas pré-eskolár no ensinu báziku sai nu'udar perfil demográfiku ida ne'ebé importante tebe-tebes ba dezvoltamentu Timór-Leste nian.

Iha fulan Jullu tinan 2014 *UNICEF* halo koordenasaun ho Governu Timór-Leste nia departamentu sira relevante, prodús ona relatóriu komprensivu ida kona-ba análise situaun ba labarik sira iha Timór-Leste. Dokumentus ida ne'e apresenta peskiza ne'ebé antes halo ona husi Governu Timór-Leste, NGO sira no grupu sosiedade sivíl sira seluk. Ein-partikulár, dokumentus ne'e apresenta informasaun husi Timór-Leste nia Survey Demográfiku no Saúde tinan 2010 (*TLDHS*), Sensus tinan 2010 no peskiza independente ne'ebé hetan husi komisaun *UNICEF*. Relatóriu kona-ba Análiza Situaun ne'e realsa dezafiu lubuk ida ne'ebé Timór-Leste enfrenta relasiona ho realizaun ba labarik nia direitus umanus, liu-liu direitu ekonómiku, sosiál no kulturál.

Programa Mundiál ba Ai-han (*WFP*) mak hahú programa merenda eskolár iha Timór-Leste iha tinan 2005. *WFP* nia programa ne'e foka ba labarik sira husi 1^o to'o 6^o Anu iha munisípiu neen husi munisípiu sanulu resin tolu. Objetivu sira hosi *WFP* nian ba PME mak: hamenus hamlaha ne'ebé króniku no malnutrisaun; hasa'e no hadi'ak proporsaun inskrisaun (matríkula) no frekuénsia ba eskola primária; kapasita instituisaun lokál sira hodi kontinua programa ne'e; no buka hetan benefísiu ekonómiku boot ba comunidade lokál sira⁶.

Iha tinan-2008, Governu hahú ona nia programa merenda eskolár rasik iha munisípiu hitu ne'ebé antes la hetan kobre hosi *WFP* nia programa. Iha fulan-Abril tinan-2009, Governu halo pedidu atu unifika programa rua ne'e. Nune'e, *WFP* / Governu nia programa konjuntu ne'e hetan planeia hodi kobre territóriu tomak. Maibé, tanba insufisiénsia finansiera, rasaun ne'e tenke hetan redusaun husi 30% ba 20% hosi nesesidade ezijénsia sira loroloron nian.⁷

1.2 Programa merenda eskolar iha timor-leste

Iha tinan 2012, Governu Timór-Leste lansa tiha programa merenda eskolár (**PME**) hodi oferefe refeisaun ida loraun ida ba labarik hotu-hotu ne'ebé frekuenta eskola bázika (1^o-9^o Anu). Governu nia programa ne'e haktuir programa sira uluk nian ne'ebé *WFP* hala'o husi tinan 2005 to'o 2011⁸.

Iha programa unifikada ne'e, *WFP* mak toma responsabilidade hodi tula/lori ai-han bá eskola sira no fornese trainamentu ba funsionáriu sira relevante, no ME mak toma responsabilidade hodi empeña te'in-na'in (koziñeiru) sira.

⁵ Ministériu Edukasaun, Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011 – 2030, Aneksu 4, pájina 275

⁶ Programa Mundiál ba Ai-han, *Timór-Leste nia Avaliasaun ba Portofóliu Nasionál tinan 2008 – 2012*, fulan-Maiu tinan-2013.

⁷ Ibid.

⁸ Referénsia Prinsipál: *UNICEF*, *Análiza situaun ba Labarik sira iha Timór-Leste*, tinan-2014 (*SitAn Report = Relatóriu kona-ba Análiza situaun*)

Relatóriu avaliasaun ida ne'ebé *WFP* prodús iha tinan 2009 identifika tiha problema lubuk ida iha programa unfifikadu ne'e nia laran, inklui⁹: falta fasilidade armazenajen sira ne'ebé adekuada ba ai-han; laiha distribuisaun ba ai-han; no laiha pagamentu ba te'in-nai'in sira ne'ebe fornese ai-han ba labarik sira.

Iha fulan Outubru no Novembru tinan-2014, PDHJ halo monitorizasaun urjente ba iha eskola rua ne'ebé esperiensa insidente sira relasiona ho PME. Relasiona ho kazu rua ne'e, fomesimentu hahán ne'e halo estudante sira hetan moras grave. Eskola rua ne'e mak: Ensinu Báziku Sentrá 30 Agostu, Komoru, Dili; no Ensinu Báziku Katóliku Nú. 3 Santa Tereziña, Kelikai, Baukau.

Monitór sira halo entrevista ba Diretór Eskolár sira no mós ba xefe sira husi GLF relevante. Alein neé hala'o *survey* badak ida ba estudante sira iha eskola no rekolle dokumentu sira relevante husi eskola ida-idak. Obejtivu hosi *survey* atu identifika seráke problema sira la'o iha fatin-fatin no karik nune'e, problema hirak ne'e mosu tanba frakeza hosi administrasaun / problema hirak ne'e sai nu'udar violasaun ba direitus umanus.

1.3 Kobertura saneamentu no prátika ijiéne ne'ebé la adekuada

Relatóriu AnSit realsa relasaun entre kobertura saneamentu ne'ebé ki'ik, insidénsia diarreja, no malnutrisaun ba labarik sira. Tuir relatóriu ne'e, asesu ba bee-moos no saneamentu tenke sai nu'udar parte sira ne'ebé integrál husi kualkér programa ne'ebé iha objetivu atu hadi'ak rezultadu nutritivu sira ba labarik sira.

Iha disparidade significativa sira entre área urbana no rurál sira iha Timór-Leste relasiona ho asesu ba bee-moos no saneamentu, ho 91% husi umakain urbana sira mak hetan asesu ba fonte bee-hemu ne'ebé improvisadu kompara ho 57% hosi umakain sira iha área rurál sira¹⁰. Aleinde ne'e, iha disparidade ba kobertura boot ida iha kada munisípiu, ho kobertura boot liu hotu mak iha Munisípiu Dili (95%), no ki'ik liu hotu mak Munisípiu Baukau (39,8%). Munisípiu hitu husi munisípiu 13 la prenxe MDG nia alvu ne'ebé ho asesu 78%.¹¹

Kestaun hanesan, 21% de'it hosi área rurál sira mak hetan asesu ba fasilidade saneamentu nian iha tinan-2011 (enkuantu MDG ba kobertura saneamentu mak 60%). Neé hatudu katak, iha disparidade boot liu entre munisípiu sira relasiona ho kobertura saneamentu. Só Munisípiu Dili no Manatuto mak liu MDG nia alvu, sai nu'udar munisípiu sira ne'ebé iha média nasonal nia leten ho 39%. Suku sira ho total 90% mak nia asesu ba saneamentu menuz husi 20%¹².

Faktu hatudu katak 70% husi populasaun Timór-Leste mak hela iha área rurál sira, ladun asesu ba bee-moos no saneamentu. Iha munisípiu rurál sira inferenta dezafiu hodi hasa'e rezultadu nutritivu sira iha kuadramentu nasonal.

⁹ *WFP*, Avaliasaun ba *WFP* Timór-Leste PRRO 10388. Relatóriu Finál 1 kona-ba Asisténsia ba Populasaun sira ne'ebé Vulneravel, OEDE/2010/007, fulan- Novembru tinan-2009 iha pájina 18.

¹⁰ Relatóriu kona-ba Análize Situasionál (*SitAn Report*), pájina 97 (Fonte sira improvisadu husi bee-moos inklui abastesimentu bee-moos kanu ba iha uma laran, torneira pública ka tubu emerjénsia sira, posu ka posu furadu sira ho kanalizasaun, posu protejidu sira, bee-matan no udan-bee protejidu.)

¹¹ Relatóriu kona-ba Análize Situasionál (*SitAn Report*), seksaun 4.2.1. pájina 97 – 98.

¹² Relatóriu kona-ba Análize Situasionál (*SitAn Report*), seksaun 4.2.2. pájina 99-101

1.4 Asesu ba edukasaun

Hanesan nota tiha ona iha leten, iha ligasaun sira klaru entre malnutrisaun, asesu ba bee-moos no saneamentu, no asesu ba edukasaun. Labarik sira ne'ebé enfrenta malnutrisaun no moras na'in posivel liu atu la tama eskola iha loron barak nia laran, no enfrenta abandonu eskolár ho sedu. Aleinde ne'e, labarik sira ne'ebé sofre malnutrisaun posivel liu atu enfrenta atrazu iha dezvoltamentu mentál no enfrenta problema atu konsentra ba aprendizajen. Hanesan sei hetan diskute ho detalladu liután iha kraik, Programa Merenda Eskolár nia objetivu mak atu hasa'e no hadi'ak tantu rezultadu nutritivu sira no mós asesu ba edukasaun.

Timór-Leste halo ona progresu boot durante tinan sira ikus liu nia laran relasiona ho asesu ba ensinu primáriu. Iha tinan eskolár 2011, labarik hamutuk na'in 238.936 mak tama iha ensinu primáriu, no iha tinan-2010, maizde na'in 60.000 mak tama iha ensinu pré-sekundáriu. Maibé, enkuantu proporsaun inskrisaun konserteza pozitivu tebes, média prezensa no abandonu eskolár sira kontinua sai problema. Porezemplu, enkuantu Ministériu Edukasaun halo estimasaun katak sei iha Proporsaun Líkidu Inskrisaun nian¹³ hamutuk 94%, SDSTL tinan 2009-2010 hatudu Proporsaun Líkidu Prezensa nian¹⁴ hamutuk 72%¹⁵. Iha tinan 2009 número labarik sira ne'ebé hakerek iha nonu-anu (9^o Anu) só 27% husi número ne'ebé hakerek iha primeiru-anu¹⁶. Defaktu, média abandonu eskolár ida ne'e hetan identifika nu'udar kestaun ida husi kestaun tolu ne'ebé boot liu hotu iha sistema ensinu báziku iha Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál¹⁷.

Munisípiu tolu ne'ebé ho rezultadu sira di'ak liu hotu no aat liu hotu kona-ba asesu ba edukasaun, bazeia ba sira nia Proporsaun Líkidu Prezensa nian no Média Abandonu Eskolár mak hetan prezenta iha tabela sira tuirmai ne'e¹⁸.

Figure 1 Proporsaun Líkidu Prezensa nian iha Eskola Primária

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
RAEOA	57,7%	Dili	84,4%
Ermera	66,3%	Manatutu	48,3%
Liquisa	66,3%	Aileu	38,4%

Fonte: Relatóriu AnSit, Tabea 4: Indikadór sira kona-ba Edukasaun no Juventude

Nota: Ainaru iha rezultadu aat liu hotu número dahaat (77,1%).

Figure 2 Média Abandonu Eskolár iha Ensину Báziku

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
Ainaru	7,3%	Dili	1,6%
Liquisa	6,7%	Lautein	1,7%
RAEOA	6,1%	Baukau	3,5%

Fonte: Relatóriu AnSit, Tabea 4: Indikadór sira kona-ba Edukasaun no Juventude

¹³ Porfávór haree Apéndise 2 kona-ba definisaun.

¹⁴ Porfávór haree Apéndise 2 kona-ba definisaun.

¹⁵ Hosi Relatóriu AnSit, seksaun 5.2.2, pájina 122

¹⁶ Ministériu Edukasaun, Planu Estratéjiku ba Edukasaun *Nasionál tinan 2011 – 2030*, pájina 16

¹⁷ Ibid, pájina 20

¹⁸ Fonte: Relatóriu AnSit, Figura 5.7, pájina 123.

Nota: Ermera mak aat liu hotu númeru Dahaat (5,8%) no Viqueque mak númeru Dalima (5,5%)

Interesante, la inklui RAEOA, mak Munisípiu sira ne'ebé sai aat liu hotu mak sira ne'ebé iha baze indústriia kafé. Iha Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011–2030, Governu espesifikamente identifika kestaun kona-ba estudante sira ne'ebé failla atu frekuenta eskola durante tempu ne'ebé ezije serbisu intensivu iha plantasaun sira kafé nian¹⁹. Tanba ne'e, atu ho espesífiku tau matan ba kestaun ida ne'e mak iha espetativa liu-liu iha intervensaun sira hodi hasa'e média prezensa no hamenus média abandonu eskolár.

Sensu tinan-2010 hetan katak, ein-totál, labarik hamutuk na'in-55.000 mak durante ne'e nunka bá eskola, ka abandonu tiha eskola. Iha tinan-2010, estudante hamutuk na'in 10.000 mak abandonu ona sistema eskola bázika. Média abandonu eskolár ba ensinu báziku (ba labarik sira ho otas tinan 6-11) mak 4,4% no 2,8% ba eskola pré-sekundária (otas tinan 12-14). Labarik mane sira abandonu eskola aas liu kompara feto sira.

Pozitivamente, igualdade jéneru iha ensinu primáriu hetan susesu. Tantu sensu tinan-2010, no mós ME nia dados atuál hatudu katak média Proporsaun Prezensa nian no Proporsaun Líkidu Prezensa nian ba labarik feto sira aas liu, no dados ME nian hatudu katak bai-bain labarik feto sira dezempeña di'ak liu iha eskola kompara ho mane sira, ho média repetisaun ne'ebé ki'ik liu. Tendénsia ida ne'e sai kontráriu depoizde ensinu báziku, maske nune'e, média abandonu eskolar aumenta ba labarik feto sira ho otas maizde tinan 14.

Relatóriu AnSit identifika kondisaun sira aprendizajen nian ne'ebé ladún di'ak (inklui disponibilidade kona-ba fasilidade sira *WASH* nian ne'ebé limitada) no kustu aprendizajen (inklui kustu ba abastesimentu eskolár sira, ne'ebé inklui hahán) nu'udar fatór sira limitadu relasiona ho asesu ba edukasaun iha Timór-Leste. Tanba ne'e, PME sai nu'udar programa xave ida hodi hasa'e asesu ba edukasaun, no ida ne'e sai nu'udar programa ne'e nia objetivu xave sira.

1.5 Karénsia infantíl globál

Liga kestaun sira iha leten, mak mosu mai figura jeográfika klara ida kona-ba karénsia infantíl globál iha Timór-Leste. Ho uza konteudu Karénsia Infantíl ne'ebé kompostu husi indikadór ki'ak infantíl lubuk ida, *UNICEF* identifika tiha ona labarik sira ne'ebé moris iha munisípiu sira tuir mai hanesan ema sira ne'ebé karensiadu liu hotu.

Iha munisípiu sira ne'e (Ainaro, Viqueque, Ermera no RAEOA) defaktu iha nasaun ne'e tomak, labarik sira ne'ebé moris iha suku sira rural liu sofre karénsia boot kompara ho sira ne'ebé hela iha área urbana sira. Aleinde ne'e, tuir estatística *UNICEF* nian, maioria husi labarik sira ho otas eskola bázika mak hela iha munisípiu rural sira²⁰. Iha termu absolutu sira,

¹⁹ Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011 – 2030, pájina 171

²⁰ Labarik na'in-192.752,00 iha área rural sira kompara ho na'in-64.749, 00 iha área urbana sira. Relatóriu AnSit, Tabela 1, pájina 171.

Ermera sai nu'udar munisípiu da-2, depoizde Dili ne'ebé iha número labarik ho otas eskola bázika barak liu Viqueque mak sai da-5, Ainaru da-6 no RAEOA mak da-7²¹.

1.6 Política estadu nian

Hodi atinje ninia obrigasaun sira previstu iha Konstituisaun, no partikularmente hodi atinje realizasaun progresiva husi direitu ekonómiku, sosiál no kulturál, mak Governu Timór-Leste durante ne'e estabelese ona enkuadramentu dezvoltimentu estratéjiku.

1.6.1 Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku

Timór-Leste nia Planu Dezenvolvimentu Estratéjiku tinan 2011–2030 prezenta Governu Timór-Leste nia estratéjia sombriña ba dezvoltimentu nasional, no realizasaun ba planu ne'e prioritiza área foku tolu (3): “Kapital Umanu” (kompostu husi edukasaun, saúde, inkluziun sosiál, ambiente no kultura no patrimoniu), Dezenvolvimentu Infrastrutura no Dezenvolvimentu Ekonómiku. PME prezenta estratéjia ida hodi realiza edukasaun bázika universal iha Kapital Umanu nia okos. Reforma sira ne'ebé identifika ona hodi implementa estratéjia ida ne'e mak inklui: Investiga, analiza no tau matan ba fatór sira ne'ebé impede inskrisaun ba eskola no kauza abandonu eskolar sira, Asegura atu eskola sira posui edifisiu no facilidade sira nesesária hodi hala'o edukasaun no responde ba kreximentu populasaun makaas husi labarik sira ho otas eskolar, no implementa sistema jestaun eskolar ida ne'ebe foun no desentralizadu inklui partisipasaun ne'ebe boot liu husi comunidade sira.

PDE ne'e inklui alvu ida atu iha edukasaun bázika kualitativa disponivel ba labarik Timoroan hamutuk 93% iha tinan-2015. Tuir fali mai, programa ne'e prezenta alvu ida atu iha política inkluziun sosiál iha edukasaun ne'ebé implementa iha tinan-2020, hamutuk ho medida komprehensiva sira hodi hasa'e asesu ba grupu sira ne'ebé sosialmente marjinalizadu, hodi fornese ekuidade ba oportunidade edukasionál sein haree ba etnisidade, lian, kondisaun sócio-ekonómiku, relijiaun, jéneru, saúde, defisiénsia ka lokalidade (urbana / rural).

PDE mós tau matan ba Resultadu sira saúde nian, no afirma: Saúde di'ak sai esensial ba qualidade moris ne'ebé di'ak no Timór-Leste nia labarik sira, ein-partikular, merese asesu ba tratamentu saúde ne'ebé di'ak, bee-hemu ne'ebé moos no saneamentu di'ak.

Planu ne'e identifika labarik sira nia saúde prinsipal ida ba Timór-Leste no hatudu objetivu sombriña ida hodi foka ba nesesidade sira husi labarik feto no grupu vulneravel sira seluk. Planu ne'e mos identifika establesimentu kona-ba política saúde ne'ebé komprehensiva ba

²¹ Ibid.

labarik nu'udar alvu estratézjiku ida, ne'ebe ita presiza atu identifika polítika ida ne'e iha ona ninia ezbosu ka lae no PME inklui iha planu ne'e nia laran ka lae.

1.6.2 Planu Estratézjiku Ba Konkluzau Primária Universál Iha Tinan 2015

Estabelesimentu ba programa merenda eskolár ida mós inklui iha Governu nia *Planu Estratézjiku ba Konkluzau Primária Universál iha tinan 2015*²², ne'ebé afirma:

Governu kompromete ona atu partisipa iha programa merenda eskolár ida ne'ebé hetan patrosina husi Programa Ai-han Mundiál tanba peskiza internasionál durante ne'e hatudu benefísiu sira husi programa merenda sira inklui hasa'e tantu inskrisaun no mós estudante nia talentu, partikularmente feto sira. Hodi optimiza impaktu husi programa merenda eskolár, mak estratézjia implementasaun sira inklui (i) definisaun ba objetivu sira ne'ebé ezatu tau iha konsiderasaun kestaun sira lojística; (ii) monitorizasaun sira ne'ebé planeadu ho di'ak tanba avaliaun sira hanesan iha nasaun sira seluk hatudu ona katak envolvimentu comunidade ne'ebé la suficiente bele kauza implementasaun irregulár no benefísiu sira ne'ebé limitadu; no (iii) pakote intervensaun sira ne'ebé komprensivu (ne'ebé hetan apresenta iha parte ruma husi dokumentu ida ne'e) no reasaun oportuna ba kualkér rezultadu indiretu ne'ebé pozitivu, porezemplu, karik prokura ba edukasaun aumenta, mak sai nesesáriu hodi modifika estratézjia atu alivia efeitu sira husi aula sira ne'ebé nia alunu sira barak demais. Programa tinan-rua ne'e hetan lansa iha

Anu letivu 2005/06 iha munisípiu sira ne'ebé hetan identifika hanesan vulneravel no ki'ak liu husi estudu Análiza kona-ba Vulnerabilidade ne'ebé hala'o foin lalais ne'e. Programa ne'e foka ba alunu eskola bázika ho total maizumenus 75.000 iha tinan dahuluk no maizumenus 130.000 iha tinan daruak. Komunitade nia partisipasaun tenke hetan asegura tanba programa ne'e ezije atu PTA sira tenke sai nu'udar responsavel prinsipál ba ninia jestaun iha nivel eskolár. Programa ne'e bele habelar no haluan ba iha área sira seluk nasaun nian karik avaliaun ba programa ida iha tinan-2007 hatudu impaktu ida ne'ebé pozitivu no ho kustu-efetivu. Governu mós sei investiga maneira komplementár sira hodi hasa'e hadi'ak saúde eskolár porezemplu kontrolu saúde regulár sira iha nivel eskolár. Medida ida ne'e sei alivia efeitu husi problema sira saúde nian ne'ebé labarik sira ho otas eskolár bele afeta sira-nia aprendizajen no partisipasaun.

1.6.3 Planu Estratézjiku ba Edukasaun Nasionál Tinan 2011–2030

PME ne'e mós ho spesífiku hetan apresenta iha Planu Estratézjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011–2030. Programa ne'e ho spesífiku hetan inklui iha programa prioritáriu rua: a) reforma ba edukasaun bázika no b) polítika kona-na inkluzau sosiál.

Iha programa prioritáriu kona-ba reforma ba edukasaun bázika, PME ne'e hetan apresenta nu'udar ferramenta polítika sira ba inkluzau sosiál hanesan parte husi estratézjia hodi atinje

²² Timór-Leste nia Ministériu Edukasaun no Kultura, *Planu Estratézjiku ba Konkluzau Primária Universál tinan 2015*, lora 19 fulan Outubru tinan 2005 iha pájina 5.

objetivu kona-ba edukasaun bázika kualitativa ne'ebé disponivel ba labarik sira ho total 88% no ho drástiku hamenus abandonu eskolár sira²³.

Atividade espesífika sira ne'ebé hetan identifika iha planu estratéjiku hodi atinje objetivu inskrisaun ho total 88% inklui “Prosedimentu revizaun sira hodi hasa'e qualidade jestaun husi programa merenda eskolár.”

Objetivu hosi polítika inkluziun sosiál iha Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál nia laran mak hanesan tuir mai ne'e:

Objetivu hosi ita-nia inisiativa sira ba inkluziun sosiál mak atu apoia Edukasaun ba Ema Hotu, ho énfaze espesial kona-ba hasai barreira sira hasoru partisipasaun no aprendizajen ba labarik feto no feto sira, labarik sira ne'ebé dezvantajozu, deficiente no la eskola. Ida ne'e inklui: (i) labarik sira ne'ebé inskritu iha edukasaun maibé hetan esklui husi aprendizajen; (ii) labarik sira ne'ebé inskritu iha eskola sira maibé sira bele partisipa karik eskola sira ne'e asesivel ba sira, fleksivel liu iha sira nia resposta no simu ho di'ak liu husi sira nia abordajen, no (iii) grupu labarik ne'ebé relativamente ki'ik ho disfunsaun sira ne'ebé grave liu, ne'ebé dala ruma presiza apoiu adisionál balu.

Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál realsa nesesidade ba polítika inkluziun sosiál ida ne'ebé hetan finansiamentu ho adekuaadu. Ministériu Edukasaun to'o agora seidak fó sai polítika ida ne'e, maibé PDHJ simu ona nia ezbosu ida. PDHJ enkoraja ME hodi finaliza polítika ida ne'e.

Tanba PME ne'e ho espesífiku foka ba grupu vulneravel sira, mak PDHJ nia monitorizasaun mós foka ba grupu hirak ne'e hodi determina seráke jestaun no implementasaun kona-ba PME tuir duni ninia objetivu sira ne'ebé hetan afirma iha Estratéjia Nasionál ka lae.

1.6.4 Vizaun Jerál PME

Iha enkontru preliminar ho Ministériu Edukasaun, PDHJ hetan kópia ida kona-ba Manuál ba Programa Merenda Eskolár. Manuál ida ne'e prodús husi Ministériu hodi uza nu'udar orientasaun prátika ba partisipante sira iha PME, no partikularmente ba Diretor Eskolár sira²⁴. Manuál ne'e inklui vizaun-gerál ida kona-ba prosedimentu sira atu uza iha PME, prosesu nia orientasaun sira, nutrisaun nia orientasaun sira no formatu padraun sira atu uza iha eskola sira. PDHJ nia monitorizasaun barak mak foka hodi identifika seráke implementasaun kona-ba PME ne'e tuir duni instrusaun sira iha Manuál PME ka lae. Manuál PME ne'e totalmente hetan inklui iha Aneksu 2.

²³ Ministériu Edukasaun, *Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011 – 2013*, iha pájina 82

²⁴ Nota: PDHJ seidak determina seráke iha ka lae dokumentu ida detalladu liu kona-ba polítika ne'ebé sai nu'udar baze ba Manuál PME ne'e.

Objetivu

Manuál PME deskreve objetivu sira tuir mai ne'e ba PME²⁵:

- 1) Hasa'e no hadi'ak kondisaun nutritiva ba labarik sira ho otas eskolár no redús abandonu-eskolár sira.
- 2) Fó motivaun ba estudante sira hodi frekuenta eskola no aumenta sira nia interese hodi partisipa aula.
- 3) Dezenvolve ekonomia lokál sira.
- 4) Promove partisipasaun husi administradór edukasionál sira, konsellu eskolár sira, diretór eskolár sira no Asosiasaun Inan-aman no Profesór sira iha planeamentu no implementasaun ba polítika sira edukasaun nian.
- 5) Enkoraja comunidade sira hodi sente katak PME ne'e hetan implementa ho maneira ida ne'ebé envolve sira.

Sumáriu Husi Prosesu

PME ne'e nu'udar programa ida ne'ebé descentralizadu, iha ne'ebé eskola sira envolve grupu lokál (GFL) sira husi comunidade nia laran hodi jere programa ne'e nia implementasaun prátika inklui: Sosa hahán local, Te'in hahán, Serve hahán ba estudante sira no hamoos facilidade sira no ekipamentu.

Ministériu Edukasaun fornese foos ba GFL, ne'ebé hetan husi Ministériu Komérsiu, Indústriia no Agrikultura.

Asosiasaun Inan-aman no Profesór sira hetan envolve iha selesaun ba GFL sira, depoizde prosesu ida hanesan tenderizasaun espesífika tuir Manuál PME.

PME mós apresenta kadeia relatu sira husi GFL sira ba GAT sira no Diretór Eskolár sira no depois ba Diretór Edukasaun Munisipál sira.

Manuál PME ne'e apresenta prosesu nia sumáriu hanesan tuir mai ne'e:

- 1) Diretór Eskolár sei halo Planu Aprovizionamentu ida ba sira nia eskola²⁶.
- 2) Asosiasaun Inan-aman no Profesór (APP) sira husi eskola ida-idak sei fornese konsellu/*input* hodi hetan GFL ida atu te'in no serve hahán ba estudante sira, no hamoos dapur no ekipamentu. Grupu sira ne'e tenke submete proposta ida tuir formatu padraun ne'ebé Manuál PME fornese iha semana ida nia laran depoizde publisidade.
- 3) APP sei selesiona GFL ida bazeia ba sira nia experiénsia no proposta nia qualidade.
- 4) Diretór Eskolár, hamutuk ho APP, sei halo akordu ida ho GFL.
- 5) Diretór / Koordenadór Eskolár sei simu osan ba Programa Merenda Eskolár husi Diretór Edukasaun Munisipál.
- 6) GAT sei lori osan ne'e bá eskola sira bainhira grupu hahú ona serbisu.

²⁵ Pájina 8

²⁶ Iha formatu padraun ida, ne'ebé hetan fornese iha Manuál PME.

- 7) Diretór ba Asaun Sosiál sei kolabora ho lojístika hodi fornese foos ba eskola ida-idak [hetan fornese husi MKIA].
- 8) Diretór Eskolár sira sei entrega osan no foos ba GFL.
- 9) Loro-loron, GFL sei te'in hahán ne'e no serve ba estudante sira, tuir oráriu ne'ebé halo / konkorda ona ho Diretór Eskolár.
- 10) Molok estudante sira atu han, te'in na'in sira sei asegura atu estudante sira tenke fase sira nia liman molok no depoizde han, maka te'in-na'in sira sei fase bikan no ekipamentu dapur nian.
- 11) Kada porsaun sei fó han ba estudante hamutuk na'in 300 iha kada eskola.
- 12) Kada fulan GFL sei fornese dados, resibu sira no relatóriu mensál ida ba Diretór / Kordenadór Eskolár [iha formatu padraun ida ne'ebé manuál fornese].
- 13) [Relasiona ho eskola filiál ida], Koordenadór Eskolár sei fornese dados ida ne'e no relata ba GAT.
- 14) GAT sei verifika no kompila dados no relatóriu sira, no fornese relatóriu ida ba Diretór Eskolár hodi hetan aprovasaun.
- 15) Diretór Eskolár husi EBC/ EPE sei halo relatóriu ida bá Diretór Munisipál no mós bá Diretór Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár.
- 16) Kada fulan GAT sei monitoriza tantu eskola sentráal no mós filiál sira hodi asegura atu kondisaun finanseira la'ó ho di'ak. GAT mós bele monitoriza pré eskolár sira bainhira eskola sira ne'e nia distánsia besik hela ho GAT.
- 17) Diretór ba Programa Merenda Eskolár iha kada munisípiu sei monitoriza programa ne'e, no ho lalais fó asisténsia ba eskola sira bainhira sira presiza.

Manuál sei fó detalhe ho kompletu liután kona-ba partisipante ida-idak nia knaar sira.

Orientasaun (matadalan)

Manuál PME mós kontein orientasaun bázika sira kona-ba hahán ne'ebé atu serve iha PME. Ida-ne'e inklui tabela ida ne'ebé apresenta hahán sira ne'ebé aseitavel iha kada grupu hahán hamutuk tolu: proteina, ai-fuan, modo no idratu-karbonu (*carbohydrate*). Manuál ne'e mós rekomenda menu no orientasaun sira kona-ba kontrolu qualidade husi Ministériu Saúde relasiona ho nutrisaun, qualidade hahán no ijiene.²⁷

OBJETIVU MONITORIZASAUN

2.1 Objektivu Geral

- a. Identifika PME ne'e la'ó duni tuir enkuadramentu jurídiku no polítiku ida ne'ebé definidu ho di'ak ka lae.
- b. Identifika PME iha objetivu sira ne'ebé klaru ka lae; PME ne'e estrukuradu, hetan jere no implementa hodi alkansa objetivu hirak ne'e ka lae; no PME ne'e hetan avalia tuir objetivu hirak ne'e ka lae.
- c. Identifika PME ne'e kumpre duni prátika di'ak internasionál ka lae.

²⁷ Ministériu Edukasaun, Manuál PME, Aneksu 1.

- d. Identifika PME ne'e iha supervizaun no transparénsia adequada hodi prevene má-administrasaun, korrupsaun no má-alokasaun ba rekursus ka lae.
- e. Identifika karik iha violasaun sira hasoru prinsípiu sira boa-governansaun na direitus umanus nian ne'ebé akontese iha PME, partikularmente má-administrasaun ne'ebé mosu mai tanba sistema kontrolu sira ne'ebé la efetivu.
- f. Identifika kauza prinsipál husi violasaun sira hasoru boa-governansaun no direitus umanus karik hetan identifika no bainhira.
- g. Identifika PME ne'e prenxe Governu nia obrigasaun sira relasiona ho direitus umanus.
- h. Halo rekomendasaun klean sira ne'ebé fornese planu pasu-pur-pasu ida ba Ministériu Edukasaun hodi rezolve kestaun sistémika sira.
- i. Ajuda ministériu relevante sira hodi halo planu asaun hodi remedia kestaun sira ne'ebé mosu mai.

2.2 Objektivu Espesífiku

- a. Identifika PME ne'e iha baze polítika kompreensiva ida ne'ebé tuir lei, governu nia estratéjia no prátika di'ak internasionál ka lae.
- b. Identifika PME ne'e iha objetivu sira ne'ebé klaru no mensurável (bele sukat) ka lae, planu implementasaun sira kumpre objetivu hirak ne'e ka lae no ME ho efikás monitoriza no avalia PME ne'e tuir ninia objetivu sira ka lae.
- c. Identifika PME ne'e defaktu hetan implementa tuir PME nia Polítika no / ka prátika-di'ak internasionál ka lae.
- d. Identifika PME ne'e nia orsamentu hetan aloka no gasta tuir lei no PME nia enkuadramentu polítiku ka lae.
- e. Identifika iha PME ne'e ME iha sistema kontrolu adekuaudu ida hodi asegura atu rekursus hetan uza ho apropriadu ka lae no hodi identifika kazu sira má-administrasaun, inkompeténsia, má-alokasaun husi rekursus no / ka korrupsaun.
- f. Identifika eskola sira iha facilidade adekuauda hodi implementa PME ne'e ka lae.
- g. Identifika ema halo-tuir prátika ijiénika di'ak sira iha PME ne'e ka lae.
- h. Identifika PME ne'e sai nu'adar qualidade aseitavel ida ba Grupu Alvu sira ka lae.
- i. Identifika PME ne'e disponivel no asesivel ba labarik sira ne'ebé presiza liu atu komprende sira nia direitus umanus no adaptavel ba sira nia nesesidade sira ka lae.
- j. Identifika iha disparidade (diferensa) ida ka lae iha PME ne'e nia disponibilidade, asesibilidade ka qualidade entre estudante sira iha área sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu no estudante sira iha Dili.
- k. Identifika PME ne'e tau-matan kona-ba eziyénsia ba direitus umanus seluk, liu-liu:
 - a. Obrigasaun hodi permite partisipasaun iha tomada desizaun;
 - b. Obrigasaun hodi fornese asesu iguál ba labarik feto no mane.

Mandatu PDHJ

Estatutu hosi Provedoria ba Direitus Umanus no Justisa, Lei Nú. 7/2004, fó mandatu no papél ba PDHJ hanesan tuir mai ne'e:

Artigu 24(a) no (b) kona-ba Supervizaun no Komunikaun sira:

Kompete ba PDHJ atu “supervizona autoridade públika sira nia funsionamentu, partikularmente Governu no ninia órgaun sira no entidade privada sira ne'ebé hala'o funsaun no servisu públiku, liu husi loka inkéritu kona-ba violasaun sistemátika ka jeneralizada sira hasoru direitus umanus ka administrasaun ladi'ak.” no “submete ba Governu, Parlamentu Nasionál ka ba kualkér organizmu kompetente seluk, ho baze konsultiva, ninia opiniaun, rekomendasaun, proposta no relatóriu sira kona-ba kualkér matéria relasiona ho promosaun no protesau ba direitus umanus no boa-governasaun”.

Artigu 30 kona-ba devér atu fornese informasaun ba públiku:

PDHJ tenke informa ba sidadaun sira kona-ba ninia atividade no objetu hosi ninia mandatu, no disponivel ba ema sesé de'it ne'ebé hakarak hato'o informasaun, apresenta nia kesar ka husu esplikaun ruma kona-ba problema balu.

Artigu 33 (1) kona-ba devér atu koopera ho entidade públika sira seluk, katak:

PDHJ iha devér atu mantein ligasaun metin ho instituisaun, organizmu no autoridade nasional idéntiku sira, ho objetivu atu haburas polítika no prátika komún sira, no promove kolaborasaun mútua.

Artigu 34 (1) no (2) kona-ba devér atu apresenta relatóriu sira, katak:

Bainhira sirkunstánsia sira ezije, PDHJ bele hato'o direktamente ba sidadaun sira, fó sai komunidadu no publika kualkér informasaun kona-ba ninia paresér (opiniaun), rekomendasaun no relatóriu sira ne'ebé relasiona ho kazu espesífiku sira kona-ba ninia atividade sira.

Kualkér komunikaun ka publikasaun husi PDHJ tenke ekilibrada, justa no loos.

Artigu 35 kona-ba Inisiativa sira, katak:

PDHJ ezerse ninia funsaun sira bazeia ba kesar ka deklarasaun sira ne'ebé ema indivíduu ka kolektivu apresenta no husi ninia inisiativa rasik.

Baze legal

Timór-Leste sai nu'udar Nasaun demokrátika konstitusionál bazeia ba estadu de direitu. Tamba ne'e, asaun hotu-hotu Estadu nian tenke iha baze legál, ne'ebé nia hun mak Konstituisaun no lei. Seksaun tuir mai ne'e apresenta baze legál (jurídika) ba Programa Merenda Eskolár.

4.1 Konstituisaun RDTL

Hanesan previstu iha Artigu 6 husi Konstituisaun RDTL, Estadu nia objetivu sira mak inklui:

- b) Atu garante no promove sidadaun sira nia direitu no liberdade fundamentál, no respeitu ba Estadu nia prinsípiu kona-ba direitu demokrátiku;
- e) Harii sosiedade ida ne'ebé hatuur iha justisa sosiál, hodi hakiak sidadaun sira nia moris di'ak ba isin no ba klamar;
- i) Promove dezvoltimentu ida ne'ebé nakait kabeer ba setór oioin no rejiaun sira, no mós fahe loloos produktu nasional nian;

Governu sai nu'udar órgaun Estadu nian ne'ebé responsavel, perante Prezidente Repúblika no perante Parlamentu Nasionál (no ikus liu perante povu Timór-Leste), ba ezekusaun no polítika nasional tuir Konstituisaun no lei²⁸. Governu nia kompeténsia sira mak inklui atu²⁹:

- a) Defini no implementa polítika jerál nasaun nian, bainhira hetan tiha aprovasaun husi Parlamentu Nasionál;
- b) Garante ba sidadaun sira nia direitu no liberdade fundamentál sira;
- i) Hodi lidera setór sira sosiál no ekonómiku Estadu nian;
- j) Dirije polítika serbisu no seguransa sosiál nian; no
- o) Hala'o knaar no hola medida sira nesesáriu ba Timor oan sira nia dezvoltimentu ekonómiku sosiál no ba sira nia nesesidade sira.

4.2 Direitu Konstitusionál

Konstituisaun mós kodifika lei direitus umanus internasionál iha Timór-Leste. Liu-liu, tuir Artigu 9 (2), regra sira ne'ebé previstu iha konvensaun sira ne'ebé Governu Timór-Leste ratifika tiha ona sei automatikamente hetan inkorpora iha lei Timór-Leste nian. Tanba ne'e, direitus internasionál ne'ebé hetan esplikaun iha seksaun liubá automatikamente fó importánsia ba lei nasional iha Timór-Leste. Aleinde ne'e, Konstituisaun RDTL apresenta ho spesífiku lei direitus umanus relevante lubuk ida, inklui: Direitu ba laiha diskriminasaun no tratamentu iguál, la haree ba rasa, kór, estadu sivíl (*marital status*), jéneru, etnisidade, lian, kondisaun sosiál ka ekonómiku, konviksaun polítika ka ideolójika, relijiaun, edukasaun no kondisaun fízika ka mentál³⁰, Direitu ba igualdade entre mane no feto³¹, Direitu ba igualdade

²⁸ Konstituisaun RDTL, Artigu 103 no 107

²⁹ Konstituisaun RDTL, Artigu 115

³⁰ Artigu 16

³¹ Artigu 17

ba ema sira ho defisiénsia³², Direitu ba labarik sira atu hetan protesaun espesiál husi Estadu³³, Direitu ba saúde no tratamentu médiku³⁴, Direitu ba edukasaun³⁵.

Konstituisaun mós estabelese direitu ba konsumidór sira husi beins no servisu hodi hetan kualidade di'ak, informasaun ne'ebé loos no protesaun ba sira nia saúde, seguransa no interese ekonómiku sira, no reparasaun ba estragu sira³⁶. Tanba PME envolve fornimentu husi beins no servisu ba konsumidór sira partikularmente direitu ne'e relevante tebes ba estudante sira.

Governu iha responsabilidade hodi implementa polítika nasionál hodi realiza direitu sira ne'e. Konstituisaun ne'e impoin obrigasaun ida ba Governu hodi asegura administrasaun públika ne'ebé efikás no foka ninia atividade sira hodi realiza interese públiku no promove sidadaun sira nia direitu. Tanba ne'e, atu monitoriza PME, PDHJ nia monitorizasaun buka atu identifika Governu liu husi Ministeriu Edukasaun realiza hela obrigasaun Konstitusionál sira ne'e ka lae!

4.3 Baze Legislativu ba Programa Merenda Eskolar

4.3.1 Lei Parlamentár nú.14/2008

Artigu 95 (2) husi Konstituisaun RDTL fó podér sira ba Governu hodi halo lei sira ne'ebé estabelese baze ba sistema edukasionál. Iha tinan-2008, Parlamentu Nasionál pasa tiha Lei Enkuadramentu Edukasionál ne'ebé apresenta baze ba sistema edukasionál. Lei Enkuadramentu Edukasionál fó mandatu atu edukasaun primária sai gratuita.

Artigu 11:

Gratuidade husi eskola primária inklui propina skolár, taxa no emolumentu (onoráriu) sira relasiona ho inskrisaun (matrikula), prezensa no sertifikasaun. Estudante sira bele mós goza uzu gratuitu ba livru no materiál skolár sira, no mós transportasaun, hahán no alojamentu sira, bainhira nesesáriu.

Artigu 40 estabese baze ba asaun sosiál skolár, no fó autorizasaun ba Governu hodi implementa polítika sira kona-ba asaun sosiál skolár:

Artigu 40: Asaun Sosiál Eskolár

1.) Iha eskopu edukasaun pré-eskolár no edukasaun skolár, servisu asaun skolár ne'e hetan estabelese hodi kompensa, tuir termu sosiál no edukativu sira, estudante sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu liu hotu, liu husi objetivu no kritériu públiku husi diferensiasaun pozitiva, tuir termu sira lei nian.

³² Artigu 21

³³ Artigu 18

³⁴ Artigu 57

³⁵ Artigu 59

³⁶ Artigu 53

2.) *Servisus asaun sosiál eskolár sira kompostu husi grupu asaun diversu sira, nomeadamente distribuisaun ba merenda sira, servisu refeitóriu nian, transporte eskolár, alojamentu, manuál no materiál eskolár sira, no mós doasaun ba bolsu-estudu sira.*

Importante atu nota katak Artigu 40 prioritiza alvu asaun sosiál ba estudante sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu liu hotu, liu husi kritériu objetivu husi diferensiasaun positiva. Tanba ne'e, bainhira halo análise ba PME, ita presiza analiza ninia impaktu kona-ba grupu sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu, hanesan grupu sira ne'ebé hetan identifika iha Relatóriu AnSit ne'ebé hetan diskute iha kraik.

Rejime jurídiku ba administrasaun no jestaun husi sistema edukasaun bázika mós inklui provizaun ida ne'ebé garante merenda eskolár sira ba labarik sira iha eskola bázika³⁷.

4.3.2 Ministeriu edukasaun nia estrutura

Referénsia: Dekretu Lei Nú. 03/2013 Lei Orgánika hosi Ministériu Edukasaun

ME nia estrutura organizasionál hetan apresenta iha ninia lei orgánika. Rezumu Ministériu ne'e hetan xefia husi Ministru ne'ebe responsavel ba Konsellu Ministrus no Parlamentu Nasionál. Ministru hetan apoia husi Vise-Ministru na'in tolu, ne'ebé ida-idak toma responsabilidade ba nivel edukasaun ida-idak: Edukasaun Pré-Eskolár no Bázika; Edukasaun Sekundária no Ensinu Superiór. Iha mós Diresaun-Jerál lubuk ida ne'ebé responsavel ba elementu sistema edukasionál oioin. Diresaun Jerál sira relevante iha ami nia análise mak Diresaun Jerál ba Edukasaun Pré-Eskolár no Bázika no Diresaun Jerál ba Servisu Korporativu. Iha Diresaun Jerál ba Servisus Korporativu nia laran, Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár mak toma responsabilidade direta ba PME, enkuantu unidade sira seluk mak toma responsabilidade ba área sira relasionada inklui jestaun finanseira, programa formasaun/treinamentu sira no apoiu aprovizionamentu. Unidade Infraestrutura, Ministériu nia departamentu ketak ida, mós iha papél hodi implementa planu sira ba dezvoltamentu infraestrutura nian.

Apresenta ME nia estrutura, ho departamentu sira relevante ne'ebé toma responsabilidade ba PME ne'ebé hetan realsa iha ne'e. Knaar no responsabilidade sira ba departamentu relevante ida-idak hetan deskreve iha seksaun tuir mai.

4.3.3 Estrutura ba sistema edukasaun bázika

Referénsia: Dekretu-Lei Nú.10/2007: Rejime Jurídiku kona-ba Administrasaun no Jestaun ba Sistema Edukasaun Bázika (**Lei kona-ba Sistema Edukasaun Bázika**).

PDE no PEEN rekomenda ba edukasaun bázika, ne'ebé estabeselese sistema“ne'ebé envolve grupu eskola sira ne'e hetan jere husi estrutura jestaun únika ida³⁸. Eskola sentrál ne'ebé boot apoia grupu eskola filiál sira ki'ik liu iha área jeográfika definida ida nia laran. Ekipa jestaun ida-idak ne'e bazeia ba eskola sentrál, maibé nia iha responsabilidade ba jestaun no

³⁷ Dekretu-Lei Nú. 10/2007: Rejime Jurídiku kona-ba Administrasaun no Jestaun ba Sistema Edukasaun Bázika, Artigu 32(3)

³⁸ Artigu 2

administrasaun ba eskola filiál sira. Kada agrupamentu husi eskola sentrál no filiál sira ne'e koñesidu hanesan *Estabelecimentos Integrados de Ensino Básico (EIEB)*. hatudu estrutura ida ne'e ho diagramátiku.

Kada EIEB hetan jere husi Gabinete Direтиву³⁹ ne'ebé hetan xefia hosi Diretór Eskolár ida. Gabinete Direтиву ne'e inklui diretór eskolár, adjuntu-diretór no xefe Gabinete ba apoiu tékniku (Gabinete Apoiu Tékniku **GAT**)⁴⁰. GAT mak toma responsabilidade ba jestaun finanseira, infraestrutura, lojístika, rekursus umanus no buat ne'ebe relevante liu hotu ba programa asaun sosiál sira. Infelizmente, lei ladún hetan ezbosa ho di'ak, tanba lei ne'e orienta atu Diretór Eskolár mak tenke xefia GAT⁴¹, enkuantu iha momentu hanesan lei ne'e ezije atu Xefe GAT relata ba Diretór Eskolár⁴².

Kada EIEB mós hetan ezije tuir lei, atu iha Konsellu Eskolár ne'ebé hetan xefia husi Diretór Eskolár, ne'ebe representa husi funsionáriu sira husi fakuldade no naun fakuldade, sociedade sivil no importante estudante sira. Lei mós enkoraja estabesimentu ba Asosiasaun Estudantíl sira, maske ida ne'e la'ós parte obrigatória ida tuir sistema jestaun EIEB⁴³. Ho buat ne'ebe hanesan, lei enkoraja estabesimentu ba Asosiasaun sira husi Inan-aman no Profesór sira, maibé dala ida tan ida ne'e la'ós obrigatóriu. Ne'e bele sai nu'udar kestaun ida tanba responsabilidade ne'ebé fó ba Asosiasaun Inan-Aman no Profesór sira relasiona ho PME.

³⁹ Artigu 3

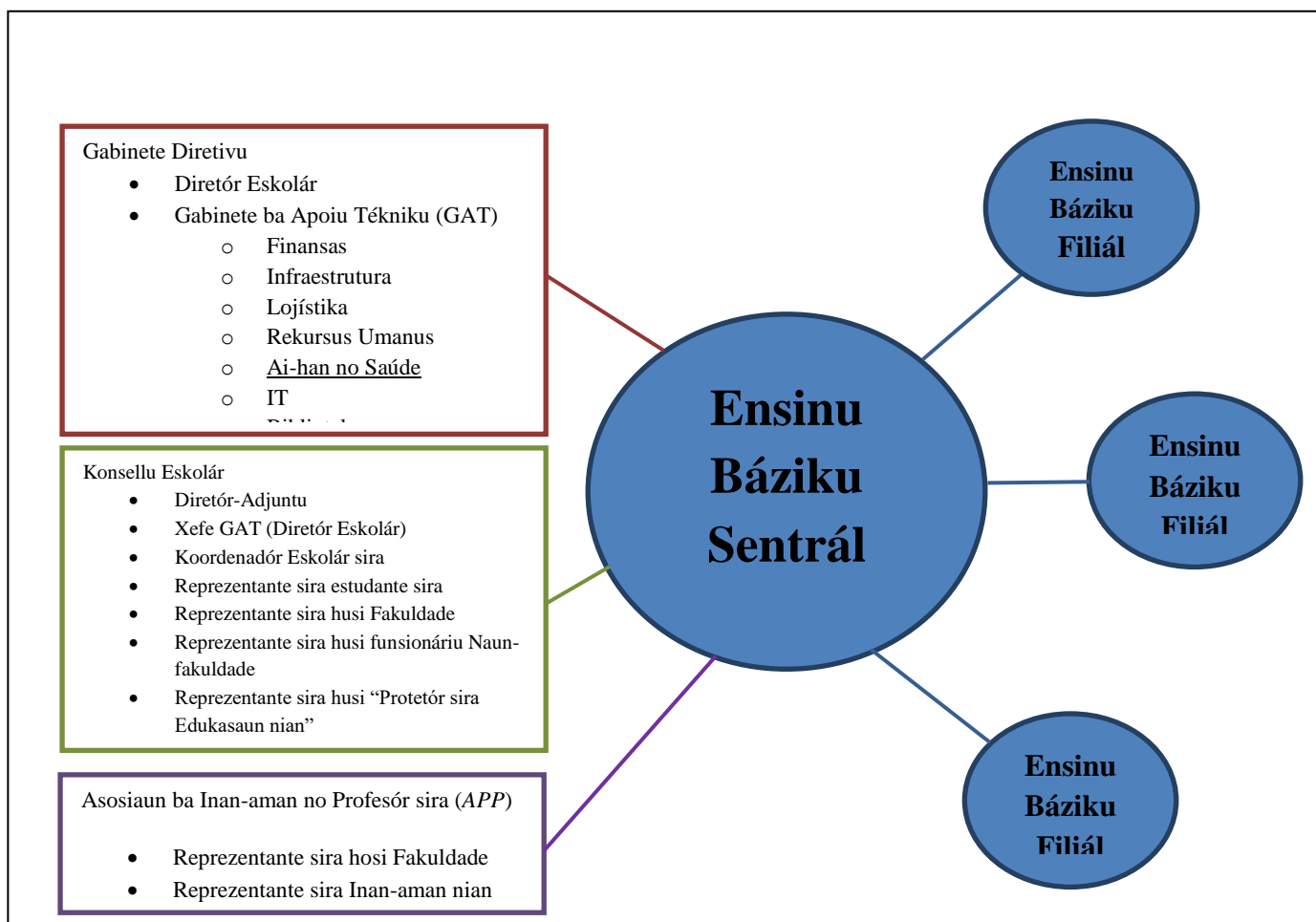
⁴⁰ Artigu 11

⁴¹ Artigu 11(1)(d)

⁴² Artigu 15(1)

⁴³ Artigu 28

Figure 3 Estrutura kona-ba Estabelecimentos Integrados de Ensino Básico (EIEB)



4.3.4 Papél no responsabilidade relasiona ho programa merenda eskolár

ME nia Lei Orgánika no Lei kona-ba Sistema Edukasaun Bázika ne'e kontein provizaun spesífika sira ne'ebé aloka responsabilidade ba ofisiál oioin ne'ebé relevante ba PME. Tabela 4 apresenta responsabilidade relevante sira (ho referénsia sira husi leizlasaun).

Figure 4 Responsabilidade sira hosi Ministériu relevante nia ofisiál sira

<i>Ofisiál</i>	<i>Responsabilidade</i>
Diretor Edukasaun Munisipál sira	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asegura implementasaun husi komponente lojístiku ba polítika edukasionál sira, partikularmente relasiona ho armazenamentu no distribuissau husi materiál eskolár, manual eskolár no kadernu ezersísiu sira, ekipamentu, lojístiku inerente ba implementasaun hosi programa asaun sosiál eskolár sira, entre sira seluk; ▪ Monitoriza implementasaun no ezekusaun husi programa asaun sosiál eskolár sira. <p>ME nia Lei Orgánika, Artigu 7(2)(c) no (h)</p>
Unidade Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asegura provizaun eskolár sira ho ekipamentu no materiál sira seluk esensíal ba polítika edukasionál sira.

	ME nia Lei Orgánika, Artigu 18(3)©
Diretór Jerál hosi Servisu Korporativu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordena prosedimentu preparativu sira husi orsamentu anuál ne'ebé proposta; ▪ Koordena no hala'o kontrolu ba ezekusaun no despeza husi Ministériu nia orsamentu; ▪ Implementa polítika aprovizionamentu no lojístika Ministériu nian; ▪ Koordena planeamentu no preparasaun ba proposta finanseira no implementasaun ba despeza ba programa asaun sosiál eskolár sira; ▪ Promove no asegura prosedimentu administrativu sira relasiona ho Ministériu nia dokumentu sira ne'ebé tama mai no sai-bá no mós jere dokumentu ne'e nia arkivu rasik.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 22(a), (b), (f), (g) no (h)
Diresaun Nasionál ba Planeamentu, Finanzas, Administrasaun no Lojístika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jere medida sira hodi rekolle informasaun nesesária kona-ba planeamentu no kontrolu ba implementasaun finanseira; ▪ Rekolle informasaun nesesária kona-ba preparasaun ba Ministériu nia orsamentu no asegura ninia implementasaun no mós monitoriza nia kumprimentu; ▪ Monitoriza legalidade despeza nian no autoriza sira nia pagamentu sein prejudika Diretór Jerál nia desizaun finál; ▪ Jere informasaun administrativa no dezempeña prosedimentu administrativu sira ne'e rasik; ▪ Mantein atualizasaun (<i>update</i>) ba ativu (<i>asset</i>) sira Ministériu nian.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 23(a), (b), (d), (f) no (l)
Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jere kontratu sira ba estoke tuir lei, liuliu tuir Enkuadramentu Jurídiku kona-ba Aprovizionamentu Públiku.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 24(2)(c)
Diresaun Nasionál ba Rekursus Umanus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezenvolve asaun sira nesesária ho objetivu atu hametin padraun sira kona-ba ambiente nia ijiene no seguransa.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 25(2)(c)
Diresaun Nasionál ba Asaun Soaiál Eskolár	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jere Programa Merenda Eskolár nia implementasaun tomak.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 26(1)
Diretór-Jerál ba Edukasaun Pré-Eskolár no Edukasaun Bázika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asegura implementasaun operasionál husi programa asaun sosiál eskolár sira tuir sira nia área kompeténsia; ▪ Kolabora iha preparasaun ba jestaun no manuál sira administrasaun nian ne'ebé ho intensaun atu pozisaun ezekutiva no lideransa eskolár sira atu uza.
	ME nia Lei Orgánika, Artigu 28(2)(d) no (g)
Diresaun Nasionál ba Edukasaun Pré-Eskolár	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hala'o polítika sira monitorizasaun nian kona-ba eskola nia administrasaun no jestaun tuir lei no tuir ninia área kompeténsia; ▪ Asegura implementasaun husi Programa Asaun Sosiál Eskolár

	<p>sira iha Ita-Boot nia área kompeténsia;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propoin medida formasaun (treinu) ba departamentu sira relevante. <p>ME nia Lei Orgánika, Artigu 29(2)(b), (c) no (e)</p>
Diresaun Nasionál ba Edukasaun Bázika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hala’o polítika monitorizasaun sira kona-ba administrasaun no jestaun eskolár tuir lei no tuir ninia área kompeténsia; ▪ Asegura implementasaun husi Programa Asaun Sosiál Eskolár sira iha Ita-Boot nia área kompeténsia; ▪ Propoin medida formasaun (treinamentu) ba departamentu sira relevante. <p>ME nia Lei Orgánika, Artigu 30(2)(b), (c) no (e)</p>
Diretór Eskola Bázika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Halo tuir (kumpre) orientasaun sira ka aktu administrativu sira ne’ebé Diretór Nasionál, Diretór Jerál ka Inspetór Jerál kompetente sira fó sai; ▪ Xefia GAT; ▪ Implementa polítika kapasitasaun no edukasaun espesializada ba ninia E.I.E.B. espesífika rasik; ▪ Submite Relatóriu, Planu no dokumentu tékniku sira seluk ba servisu rejionál no sentráal sira. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 11(1)(a), (d), (g), no (h)</p>
GAT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sai responsavel ba: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planeamentu no jestaun finanseira ba E.I.E.B. sira; ○ Jestaun ba E.I.E.B. nia infraestrutura no lojístika sira; ○ Jestaun rekursus umanus ba E.I.E.B.sira; ○ Ezekusaun kona-ba politika públika no servisu hahán nian. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 14(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asegura dezempeñu husi kontratu sira hodi E.I.E.B. nia naran; ○ Asegura E.I.E.B. nia operasaun administrativa sira; ○ Ezbosa relatóriu anuál sira kona-ba ezekusaun orsamentál no atividade sira no submete ba servisu edukasaun rejionál; ○ Submete ba Diretór Eskola Bázika: Planu Estratéjiku anuál, tinan-tolu ka tinan-lima nian inklui objetivu estruturál hotu-hotu E.I.E.B. nian iha ninia kompeténsia hotu-hotu, no mós nesesidade finanseira sira hodi realiza buat hirak ne’e. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 16(c), (f), (g) no (h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asegura atu prenxe nesesidade materiál lojístika husi EIEB; ○ Asegura servisu manutensaun ne’ebé di’ak ba ekipamentu no infraestrutura sira husi E.I.E.B.;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ezekuta knaar sira relasiona ho konstrusaun ka rehabilitasaun husi Eskola sira; ○ Asegura jestaun no distribuisaun ba ekipamentu ba E.I.E.B. tomak. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 17</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ho spesífiku sai responsavel ba Programa Merenda Eskolár, inklui: <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementa prosedimentu sira nesesáriu hodi asegura saúde pública, porezemplu saneamentu, ijjene bázika no seguru hahán; ○ Implementa programa servisu hahán hotu-hotu ne'ebé Ministériu Edukasaun estabelese tiha ona iha eskola sira ne'ebé sai parte ba E.I.E.B. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 19(1)© no (d)</p>
Koordenadór Eskola Bázika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ezekuta orientasaun sira husi Diretór Eskolár no GAT. <p>Lei kona-ba Sistema Eskola Bázika, Artigu 23(2)</p>
Inspetór-Jerál ba Edukasaun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hala'o inspesaun ba medida sira kona-ba administrasaun no jestaun eskolár ne'ebé lei no regulamentu sira salvaguarda. ▪ Hala'o inspesaun, auditoria, investigasaun no inkéritu sira, tuir ninia kompeténsia, ba estabesimentu edukasionál sira no ensinu no servisu sira seluk Ministériu nian, sein prejudika podér sira inerente husi servisu inspesaun sira seluk. ▪ Verifika no asegura kumprimentu ba provizaun legál no orientasaun sira. <p>ME nia Lei Orgánika, Artigu 19(2)(b), (f) no (g)</p>

4.3.5 Lei Aprovizionamentu Relevante

PME envolve prosesu aprovizionamentu lubuk ida, inklui: Aprovizionamentu kona-ba infrastrutura no facilidade sira relevante, servisu transporte hodi transporta foos ba eskola sira no mos servisu husi GFL.

PDHJ partikularmente interesadu ho prosesu aprovizionamentu hodi engaja servisu husi GFL sira, ne'ebé hetan prezenta iha Manuál PME.

Governu nia aprovizionamentu ho maka'as hetan regula husi lei. Espesifikamente, Governu nia prosesu aprovizionamentu hotu-hotu tenke kumpre ezijénsia sira previstu iha Dekretu-Lei Nú. 10/2005 (Rejime Aprovizionamentu Públiku) no Dekretu-Lei Nú. 12/2005 (Rejime Jurídiku kona-ba Kontratu Públiku sira) (lei rua ne'ebé durante ne'e ida-idak hetan emenda dala lubuk ona). PDHJ nota katak lei sira ne'e aplikavel ba prosesu aprovizionamentu públiku hotu-hotu⁴⁴. Lei rua ne'e preskriptivu tebes no prezenta prosesu maka'as ida ne'ebé

⁴⁴ Porfavór haree Artigu 2 husi Dekretu-Lei Nú. 10/2005

Governu nia prosesu aprovizionamentu hotu-hotu tenke halo tuir. Tanba ne'e, nu'udar parte ba monitorizasaun PME, PDHJ ezamina seráke prosesu aprovizionamentu relevante ne'ebé uza ba PME tuir ona lei ka lae, ho foku ba prosesu aprovizionamentu ho eskala-ki'ik hodi hetan servisu hosi GFL.

4.4 Lei internasionál

4.4.1 Direitu Báziku

Ema hotu-hotu iha direitu báziku sira ne'ebe persiza atu goza nu'udar parte ida hosi direitus umanus ne'ebé luan liu ba padraun moris ida ne'ebé báziku. Direitu ida ne'e ba dahuluk hetan rekoñese iha Deklarasaun Universál ba Direitus Umanus⁴⁵ no depois hetan inkorpora iha konvensaun internasionál lubuk ida iha ne'ebé Timór-Leste sai nu'udar Parte ida ba Estadu. Konvensaun sira ne'e mak hanesan, direitu Ekonomiku Sosial no Kultura, direitu labarik ne'ebe koalia kona-ba direitu ba Edukasaun, direitu ba Saude no Direitu sira ne'e impoin obrigasaun ida ba Estadu atu foti medida sira nesesáriu hodi asegura oportunidade ba ema hotu hodi obtein padraun ida adekuaudu kona-ba nutrisaun, ne'ebé ema sira ne'e laiha kbiit atu asegura ho sira nia esforsu pesoál rasik, hodi asegura atu ema sira ne'e livre husi hamlaha⁴⁶. Direitu ida-ne'e sai partikularmente aplikavel ba labarik sira ne'ebé presiza no iha direitu ba protesau nivel aas sira husi Estadu⁴⁷. Relasiona ho labarik sira, Estadu iha obrigasaun klaru hodi foti hakat pozitivu sira atu kombat malnutrisaun, inklui "liu husi fornimentu kona-ba nutrisaun adekuaudu no bee-moos hemu nian, ho tau iha konsiderasaun perigu no risku sira hosi polusaun ambientál"⁴⁸. Estadu mós iha obrigasaun ida atu fornese asesu ba edukasaun ba tantu inan-aman no labarik sira kona-ba nutrisaun bázika, ijiene no saneamentu ambientál⁴⁹. Iha mós obrigasaun ida atu ajuda inan-aman no ema sira seluk ne'ebé responsavel hodi implementa labarik nia direitu ba padraun moris ida ne'ebé adekuaudu ba sira nia dezvoltamentu fíziku, mentál, sosiál no espirituál, inklui karik presiza ajuda mak fornese asisténsia materiál no programa apoiu relasiona ho nutrisaun⁵⁰.

PME sai nu'udar Estadu nia intervensaun ida ho objetivu atu realiza direitu hodi hetan padraun báziku nutrisaun nian; maibé, hodi alkansa ninia objetivu sira, mak PME tenke hetan administra ho dí'ak.

4.4.2 Direitu Báziku Sira Saúde Nian

Besik liu ho direitu hodi hetan padraun báziku moris nian mak direitu atu hetan nivel saúde ida ne'ebé adekuaudu. Direitu ida ne'e impoin obrigasaun ida ba Estadu hodi fornese polítika, sistema no facilidade sira nesesária ba ema hotu-hotu hodi goza padraun saúde ne'ebé alkansa liu hotu⁵¹. Dala ida tan, Estadu iha obrigasaun ida ne'ebé boot liu relasiona ho labarik sira, ne'ebé iha nesesidade saúde boot liu no ne'ebé sira rasik laiha kapasidade atu fornese ba sira nia an rasik. Estadu iha obrigasaun atu foti hakat sira nesesáriu hodi tau-matan ba labarik nia

⁴⁵ Artigu 22, Artigu 25

⁴⁶ ICESCR, Artigu 11

⁴⁷ ICESCR, Artigu 10(3); CRC, Artigu 3

⁴⁸ CRC, Artigu 24(c)

⁴⁹ CRC, Artigu 24(e)

⁵⁰ CRC, Artigu 27

⁵¹ ICESCR, Artigu 12

dezenvolvimentu saúdável, hadi'ak ijiene no prevensaun, tratamentu no kontrolu ba moras inklui liu husi asesu ba edukasaun no tratamentu saúde preventivu⁵².

4.4.3 Direitu ba Edukasaun Primária (bázika)

Labarik hotu-hotu iha direitu atu hetan edukasaun bázika gratuita⁵³, ne'ebé hetan orienta ba dezenvolvimentu huosi labarik nia personalidade, talentu sira no abilidade mentál no fízika ba sira nia potenciál másimu liu hotu⁵⁴. Timór-Leste mós inskreve ona ba Objektivu Dezenvolvimentu Milénio hodi fornese edukasaun bázika gratuita universál iha tinan 2015.

Komité kona-ba Direitus Ekonómiku, Sosiál no Kulturál realsa katak edukasaun, iha ninia nivel hotu-hotu tenke mós hatudu kritériu tuir mai ne'e, hanesan tebes ho kritériu sira ne'ebé temi iha leten kona-ba kuidadu saúde nian⁵⁵:

1. Posibilidade ezije Estadu atu fornese sistema no facilidade edukasionál sira ho kuantidade suficiente ba labarik hotu atu hetan asesu.
2. Asesibilidade kompostu husi:
 - a. La iha diskriminasaun;
 - b. Asesibilidade fízika; no
 - c. Asesibilidade ekonómika.
3. Aseitabilidade ezije tipu no substánsia edukasaun ho qualidade ne'ebé aseitavel; no
4. Adaptabilidade ezije tipu no substánsia edukasaun ho qualidade ne'ebé fleksivel natoon hodi adapta ba comunidade sira nia diversidade no nesesidade sira ba mudansa.

Iha ninia observasaun finál sira iha tinan-2008, Komité kona-ba Direitu Labarik nian rekomenda buat hirak tuir mai ne'e relaciona ho asesu ba edukasaun⁵⁶:

(c) Kontinua atu foti medida progresiva sira hodi aumenta taxa inskrisaun no retensaun, inklui liu husi harii eskola primária iha suku ida-idak, hanesan previstu iha enkuadramentu polítiku edukasionál, no liu husi fasilita asesu ba labarik sira ne'ebé moris iha área remota sira liu husi meus transporte sira apropriadu no liu husi mantein no hadi'ak infraestruturá transporte nian tuir nesesidade;

(g) Hametin no haluan programa merenda skolár sira, no implementa programa bolsa-estudu skolár sira;

PME ne'e nu'udar Estadu nia intervensaun ne'ebé hetan orienta hodi asegura asesibilidade ekonómika husi edukasaun no hasa'e taxa inskrisaun no retensaun sira⁵⁷. Tanba ne'e, la nesesáriu ba PME ne'e rasik atu sai asesivel no disponivel ba estudante hotu-hotu. Hanesan

⁵² ICESCR, Artigu 12

⁵³ UDHR, Artigu 26; ICESCR, Artigu 13; CRC, Artigu 28

⁵⁴ CRC, Art 29

⁵⁵ Komité kona-ba Direitus Ekonómiku, Sosiál no Kulturál, *Komentáriu Jerál nú. 13, Direitu ba Edukasaun* (tinan-1999), parágrafu 6.

⁵⁶ Komité kona-ba Direitu Labarik nian, *Observasaun Finál sira, Op cit*, parágrafu 65

⁵⁷ Porfavór haree seksaun **Error! Reference source not found.** kona-ba kontestu polítiku estratéjiku husi PME no referénsia sira hodi hasa'e asesibilidade ekonómika ba edukasaun.

sei diskute iha kapítulu 4 iha kraik, prátika di'ak internasionál hatudu ona katak PME tenke foka hodi permite atu uza rekursus ho di'ak liu hodi realiza objetivu husi aumenta asesibilidade ekonómika. Ida ne'e mós aliña ho tuir ezijénsia husi lei nasional kona-ba polítika asaun sosiál eskolár ne'ebé tau foku ba estudante sira ne'ebé karensiadu liu, ne'ebé sei hetan diskute iha seksaun 2.5. iha kraik.

Komité kona-ba Direitu Ekonómiku, Sosiál no Kulturál mós durante ne'e hetan orienta atu nasaun ida-idak tenke formula planu asaun ida hodi implementa direitu ba edukasaun bázika gratuita⁵⁸. PDHJ durante ne'e estuda papél ne'ebé PME dezempeña iha Governu nia planu asaun.

4.4.4 Obrigasaun Transversál ba Interese Labarik Nian

Proprietáriu fundamentál hosi direitu internasionál labarik nian mak obrigasaun ne'ebé impoin ba Estadu sira atu foka kualkér programa ne'ebé afeta labarik sira hodi promove labarik nia interese sira ne'ebé di'ak liu hotu⁵⁹. Ida ne'e ezije atu governu nia polítika hetan orienta ba labarik sira hodi direktamente konsidera labarik sira nia interese ne'ebé di'ak liu hotu, no prioriza interese ida ne'e ba oin iha kualkér objetivu polítiku. Ida ne'e hetan apoia husi observasaun finál sira husi Komité kona-ba Direitu Labarik nian iha tinan-2008, ne'ebé rekomenda katak:

Estadu Parte ho másimu inkorpora artigu 3 hosi Konvensaun ne'e iha lei no prátika hotu-hotu relasiona ho labarik sira no sensibilizasaun kona-ba signifkadu no aplikasaun prátika husi prinsipiu kona-ba labarik nia interese ne'ebé di'ak liu hotu. Komité rekomenda atu Estadu Parte, durante prosesu revizaun ba ninia lejislasaun, posui objetivu hodi asegura atu prinsipiu ida ne'e ho adekuadu hetan reflète duni iha lei no regulamentu sira relevante atu labarik nia interese sira ne'ebé di'ak liu hotu sai nu'udar konsiderasaun prinsipál iha desizaun hotu⁶⁰.

Tanba ne'e, maka kestaun ne'e sai nu'udar parte importante ida iha PDHJ nia monitorizasaun kona-ba PME.

4.4.5 Direitu ba Laiha Diskriminasaun no Asesu Iguál

Igualdade sai nu'udar prinsipiu xave ida husi konvensaun hotu-hotu direitus umanus nian ne'ebé Timór-Leste sai nu'udar parte ida⁶¹. Direitu ba igualdade ne'e ezije Estadu hodi asegura atu programa sira governu nian la halo diskriminasaun bazeia ba jéneru, etnisidade, relijiaun ka kondisaun defisiénsia. Maske nune'e, direitu ba igualdade ne'e la prevene diferensiasaun pozitiva no programa alvu sira, no mós la prevene medida espesial sira hodi promove direitu husi grupu sira vulneravel no marjinalizadu.

⁵⁸ Komité kona-ba Direitu Ekonómiku, Sosiál no Kulturál, *Komentáriu Jerál nú.11, Planu asaun sira ba edukasaun primária*, E/C 12/1999/4, loraun-10 fulan-Maiu tinan-1999

⁵⁹ CRC, Artigu 3(1)

⁶⁰ Komité kona-ba Direitu Labarik nian, *Observasaun Finál sira*, *Op cit*, parágrafu 29

⁶¹ UDHR, Artigu 2, 7, 21(2); ICCPR, Artigu 2(2), 3; ICESCR, Artigu 2(2), Artigu 3; CRC, Artigu 2; CEDAW.

4.4.6 Direitu Labarik atu Partisipa iha Foti Desizaun Kona-ba Programa ne'ebé Afeta Sira

Direitu ida husi direitu sira ne'ebé ba dala uluk *CRC* introdús iha lei direitus umanus internasionál mak labarik nia direitu atu bele espresa sira nia vizaun sira kona-ba problema sira ne'ebé afeta sira nia an, no atu governante sira fó konsiderasaun nesesária ba vizaun hirak ne'e, tuir labarik nia otas no maturidade⁶².

Tanba programa merenda eskolár ne'e ho espesífiku envolve labarik-oan sira, mak ita tenke buka hetan no tau importánsia nesesária ba sira nia vizaun sira. PDHJ ezamina direitu ida ne'e hetan inkorpora ho adekuaudu iha planeamentu ba PME ka lae, no programa ne'e hetan realiza duni iha prátika ka lae.

4.4.7 Ezijénsia Implementasaun Direitu Liu hosi Medida Lejizlativa no Administrativa.

Estadu iha obrigasaun ida tuir lei internasionál hodi implementa direitus umanus ne'ebé hetan diskute iha seksaun ida ne'e liu huosi medida sira lejizlativa no administrativa⁶³. *ICESCR*, ein-partikulár, tau obrigasaun ida ba Estadu hodi foti hakat sira, tantu Estadu mesak ka mós liu husi kooperasaun internasionál, hodi ho progresivu realiza direitu ekonómiku, sosiál no kulturál ho másimu posível tuir ninia rekursu sira⁶⁴.

⁶² *CRC*, Artigu 12

⁶³ *ICESCR*, Artigu 2(1); *CRC* Artigu 4.

⁶⁴ *ICESCR*, Art 2(1).

METODOLOGIA

Fundamentasaun lójika legál no polítika ba programa merenda eskolár mak atu hadi'ak no hasa'e asesibilidade ekonómika ba edukasaun, enkuantu hadi'ak no hasa'e dau-daun labarik sira nia kondisaun nutritiva. Tuir fali mai, Lei Enkuadramentu ba Edukasaun ho spesífiku orienta Governu atu foka polítika asaun sosiál eskolár sira ba iha ema sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu liu hotu (Artigu 40(1)). Tanba ne'e, PDHJ nia monitorizasaun foka kona-ba PME ne'e estruturadu, hetan jere no implementa ka lae hodi prenxe nesiedade sira hosi labarik sira ho otas eskola bázika ne'ebé ekonomikamente karensiadu liu hotu. Ida ne'e mós aliña ho PDHJ nia mandatu atu monitoriza implementasaun kona-ba direitu ekonómiku, sosiál no kulturál, tanba labarik sira ne'e mak presiza liu asisténsia husi Estadu direitu ne'ebé ho spesífiku hetan identifika iha seksaun iha leten. Ikus liu, ida ne'e aliña ho prátika internasionál ne'ebé di'ak liu hotu ba implementasaun ba programa merenda eskolár sira, ne'ebé hetan identifika iha peskiza ne'ebé hetan diskute ona iha seksaun iha leten, ne'ebé spesifikamente identifika grupu vulneravel alvu sira nu'udar parte esensiál ida husi polítika merenda eskolár ida ne'ebé di'ak, partikularmente bainhira rekursus sai limitadu.

5.1 Área Jeográfika

Iha diferensa ida ne'ebé kle'an entre realizasaun ba direitu ekonómiku sosiál no Kultural husi labarik sira ne'ebé hela iha munisípiu urbanu no rurál sira, no partikularmente entre labarik sira ne'ebé hela iha Dili, no labarik sira ne'ebé hela iha munisípiu rurál sira remota liu. Tabela sira tuir mai ne'e identifika munisípiu tolu ne'ebé di'ak liu hotu, no munisípiu tolu ne'ebé aat liu hotu iha área relevante haat.

Asesu ba bee-moos

Figure 5 Persentajen hosi umakain sira ne'ebé uza hela fonte bee-hemu improvisadu

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
Baucau	39,8%	Dili	95%
Ainaru	50,7%	Bobonaru	74,3%
Viqueque	51,9%	Lautein	72%

Source: TLDHS 2009-10

Asesu ba fasilidade saneamentu improvisadu sira

Figure 6 Persentajen hosi umakain sira ne'ebé uza fasilidade saneamentu improvisadu sira

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
Ainaru	16,6%	Dili	84,4%
Viqueque	18,3%	Manatutu	48,3%
Baucau	21,4%	Aileu	38,4%

Fonte: TLDHS tinan 2009-10

Asesu ba Edukasaun

Figure 7 Proporsaan hosi Eskola Bázika nia Proporsaan Líkidu Prezensa nian

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
RAEOA	57,7%	Dili	84,4%
Ermera	66,3%	Manatutu	48,3%
Liquisá	66,3%	Aileu	38,4%

Fonte: Relatóriu AnSit, Tabela 4: Indikadór sira ba Edukasaun no Juventude

Nota: Ainaru iha rezultadu nee'ebé ki'ik liu hotu dahaat (77,1%).

Figure 8 Proporsaan Abandonu-Eskolár iha Eskola Bázika

<i>Aat liu hotu</i>		<i>Di'ak liu hotu</i>	
Ainaru	7,3%	Dili	1,6%
Liquisá	6,7%	Lautein	1,7%
RAEOA	6,1%	Baukau	3,5%

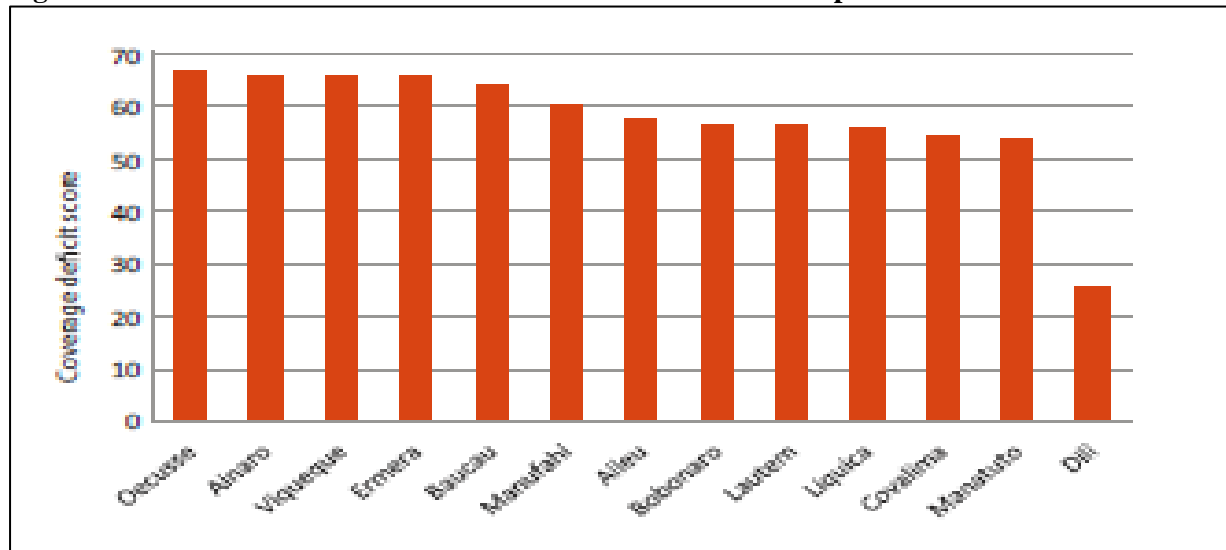
Fonte: Relatóriu AnSit, Tabela 4: Indikadór sira ba Edukasaun no Juventude

Nota: Ermera mak aat liu hotu Dahaat (5,8%) no Vikeke mak Dalimak (5,5%)

Labarik nia Karénsia Globál

Ho uza *UNICEF* nia Indikadór Karénsia ba Labarik, ne'ebé inklui indikadór sira ne'ebé hetan diskute iha leten, nia rezultadu sira mak hatudu iha figura sira tuir mai⁶⁵:

Figure 9 UNICEF nia Indikadór Karénsia ba Labarik tuir Munisípiu



Fonte: Relatóriu AnSit, Figura 1.16, pájina 47

Klaru ona husi dadus ne'ebé hetan diskute iha leten katak labarik sira ne'ebé hela iha munisípiu mak ekonomikamente karensiadu liu hotu hanesan; RAEOA, Ermera, Ainaru no Viqueque.

⁶⁵ Nota: *UNICEF* nia Indikadór Karénsia ba Labarik-oan tau atensaun ba indikadór protesaun ba labarik ne'ebé la ho spesífiku relevante ba PME.

5.2 Munisípiu Alvu

Tanba ne'e, PDHJ nia monitorizasaun ba programa merenda eskolár durante ne'e foka ba labarik sira ne'ebé hela iha munisípiu haat ne'e. Amostra ida husi estudante sira hetan harii hodi reprezenta labarik ho otas eskola bázika ne'ebé hela iha munisípiu hirak ne'e.

Mós klaru husi dados katak munisípiu Dili iha oin kedas haree ba labarik sira nia situasaun ekonómika. Nune'e, hodi kompara dados ne'e husi "kazu ne'ebé di'ak liu hotu" no hodi determina seráke iha diskrepánsia significativa ida entre asesibilidade, disponibilidade no qualidade husi PME entre área hirak ne'e no área sira ne'ebé asesivel liu iha ne'ebé labarik sira goza ona kondisaun ekonómika sira ne'ebé di'ak liu, mak hetan harii amostra ida husi estudante sira no amostra ida husi eskola sira hodi reprezenta labarik sira ne'ebé hela iha munisípiu Dili.

Estudante sira husi eskola bázika iha Munisípiu Alvu sira no Munisípiu sira ba Komparasaun mak "**Estudante Alvu sira**".

Tabela sira tuir mai ne'e apresenta grupu alvu sira, inklui número total husi labarik sira ho otas eskola bázika, número total husi eskola sira nia tamañu amostra sira ba estudante no eskola amostra sira, nasionalmente no ba tantu grupu Munisípiu Alvu no Munisípiu Komparasaun sira.

Amostra hosi estudante sira iha nivel konfiansa 99% no marjen erru 5%.

Figure 10 Número hosi labarik sira (Nasionalmente)

	Otas 6 - 11	Otas 12 - 14	TOTÁL	AMOSTRA
TOTÁL	180.432	77.069	257.501	2067

Fonte: Relatório AnSit, Tabela 1 Indikadór Demográfiku sira

Figure 11 Número labarik (Munisípiu Alvu sira)

	Otas 6 – 11	Otas 12 – 14	TOTÁL	AMOSTRA
RAEOA	10.932	3.971	14.903	382
Ainaru	10.998	4.767	15.765	317
Ermera	21.451	9.785	31.236	478
Viqueque	12.720	5.113	17.833	412
TOTÁL	56.101	23.636	79.737	1589

Fonte: Relatório AnSit

Figure 12 Número labarik (Munisípiu Dili)

	Otsa 6 – 11	Otas 12 – 14	TOTÁL	AMOSTRA
Dili	32.210	13.153	45.363	478

Fonte: Relatóru AnSit

Jéneru

Dadus ne'e la hatudu diferensa ida signifkativa iha rezultadu ekonómiku ba mane no feto sira ho otas eskola bázika, ho uza indikadór sira ne'ebé hetan identifika iha leten. Tanba buat ruma, ba labarik sira ho otas eskola bázika, mane sira sai karensiadu liu uitoan kompara ho feto sira, maibé ne'e la ho suficiente sai signifkativu atu justifika monitorizasaun foku liu husi mane sira.

Tabela sira tuir mai ne'e hatudu diferensa jéneru ba indikadór edukasaun nian⁶⁶.

Asesu ba Edukasaun

Figure 13 Proporsaun Líkidu Prezensa nia ba Eskola Bázika

<i>Feto sira</i>	<i>Mane sira</i>
72,2	71,2

Fonte: Relatóriu AnSitAn, Tabela 4: Indikadór sira ba Edukasaun no Juventude

Figure 14 Proporsaun husi abandon skolár iha Ensinu Báziku

<i>Feto sira</i>	<i>Mane sira</i>
4,0	4,8

Fonte: Relatóriu AnSitAn, Tabela 4: Indikadór sira ba Edukasaun no Juventude

5.3 Eskola alvu

Tanba indikadór barak mak buka atu estabelese proporsaun husi eskola sira ne'ebé prenxe kritériu balu, PDHJ mós identifika tiha amostra ida husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira no amostra daruak ba eskola bázika sira husi Dili (**Eskola Alvu sira**). Amostra sira ne'e hetan sesiona ho aleatória husi eskola bázika hotu-hotu iha Munisípiu Alvu sira no iha Dili. Hodi atinji efikásia, mak amostra husi Estudante Alvu sira hetan sesiona ho aleatóriu husi estudante sira husi Eskola Alvu sira ho kria amostra ida aleatória.

Númeru eskola amostra iha Munisípiu Alvu no iha Munisípiu Dili hetan apresenta iha tabela sira iha kraik. Lista kompleta hosi Eskola Alvu sira hetan apresenta iha kraik.

Figure 15 Amostra husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira

Munisípiu	ESKOLA SIRA	AMOSTRA
Ainaru	85	23
Ermera	127	37
RAEOA	68	33
Viqueque	97	31
TOTÁL	377	124

⁶⁶ Laiha diskordánsia (diverjénsia) jéneru kona-ba indikadór sira ba asesu bee-moos no saneamentu tanba estatística hirak ne'e hetan rekolle ba umakain sira, duké ba ema indivíduu sira.

Figure 16 Amostra hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Dili

<i>Munisípiu</i>	<i>Eskola sira</i>	<i>Amostra</i>
Dili	81	43

5.4 Indikador

Favor ida haree aneksu

REZULTADU MONITORIZASAUN

PDHJ durante ne'e, monitoriza no observa implementasaun programa merenda eskolar iha Munisípiu Alvu sira. Hosi rezultadu monitorizasaun no halo analiza ba informasaun sira hatudu katak iha violasaun lubuk ida hasoru prinsípius tantu Boa-Governasaun no mós Direitus Umanus iha administrasaun no implementasaun ba programa merenda eskolar (PME).

6.1 Dadus Husi Munisípiu Alvu

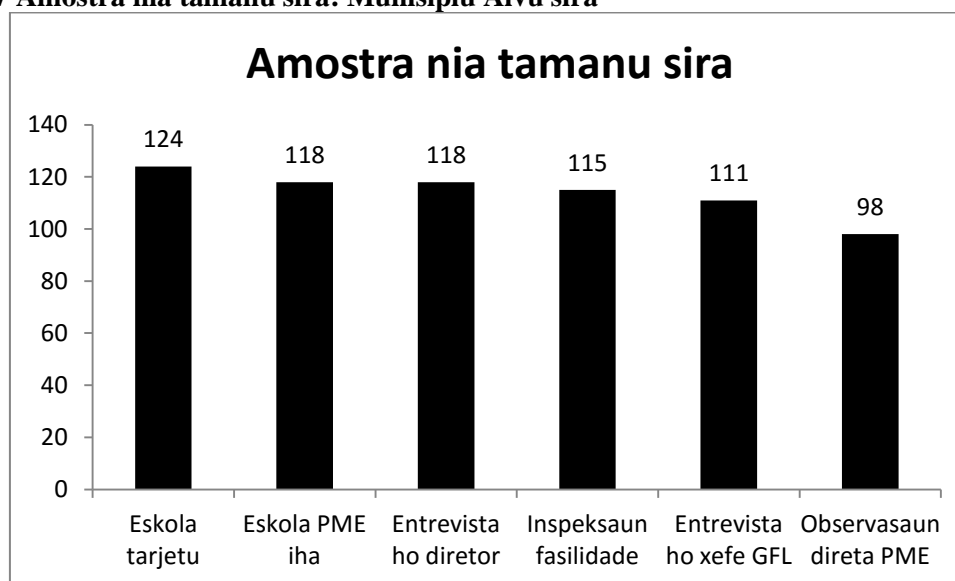
Fundamentasaun lójika hodi hili munisípiu hirak ne'e hetan espliكا iha seksaun metodolojia iha leten.

PDHJ mós hala'o tiha monitorizasaun iha Munisípiu Dili hodi determina seráke iha disparidade ida iha padraun administrasaun no iha qualidade implementasaun ba PME iha Dili no iha Munisípiu Alvu sira.

PDHJ selesiona eskola hamutuk 124 iha Munisípiu Alvu sira, ne'ebé representa amostra aleatória hosi eskola bázika hamutuk 377 iha munisípiu 4 ne'e. Hosi amostra ne'e, eskola 6 mak la hetan vizita tanba sira nunka hala'o PME durante períodu monitorizasaun ne'e. Hosi eskola hamutuk 118 ne'ebé resta, PDHJ labele observa direktamente PME ne'e nia implementasaun iha eskola hamutuk 20 tanba, sá razaun de'it, eskola la fornese PME iha loron ne'ebé PDH halo vizita. Tanba ne'e, mak amostra hosi eskola sira iha ne'ebé PDHJ observa direktamente PME ne'e nia implementasaun mak iha eskola hamutuk 98. PDHJ hala'o inspesaun ida ba fasilidade sira iha eskola hamutuk 115.

Ho oin-hanesan, hosi eskola 118 ne'ebé hetan vizita, PDHJ labele halo entrevista ho Xefe GFL iha eskola 7, tanba Xefe GFL hirak ne'e la prezente iha eskola tanba faktu katak eskola la fornese PME. Nune'e, hela de'it amostra husi Xefe GFL hamutuk na'in 111.

Figure 17 Amostra nia tamañu sira: Munisípiu Alvu sira

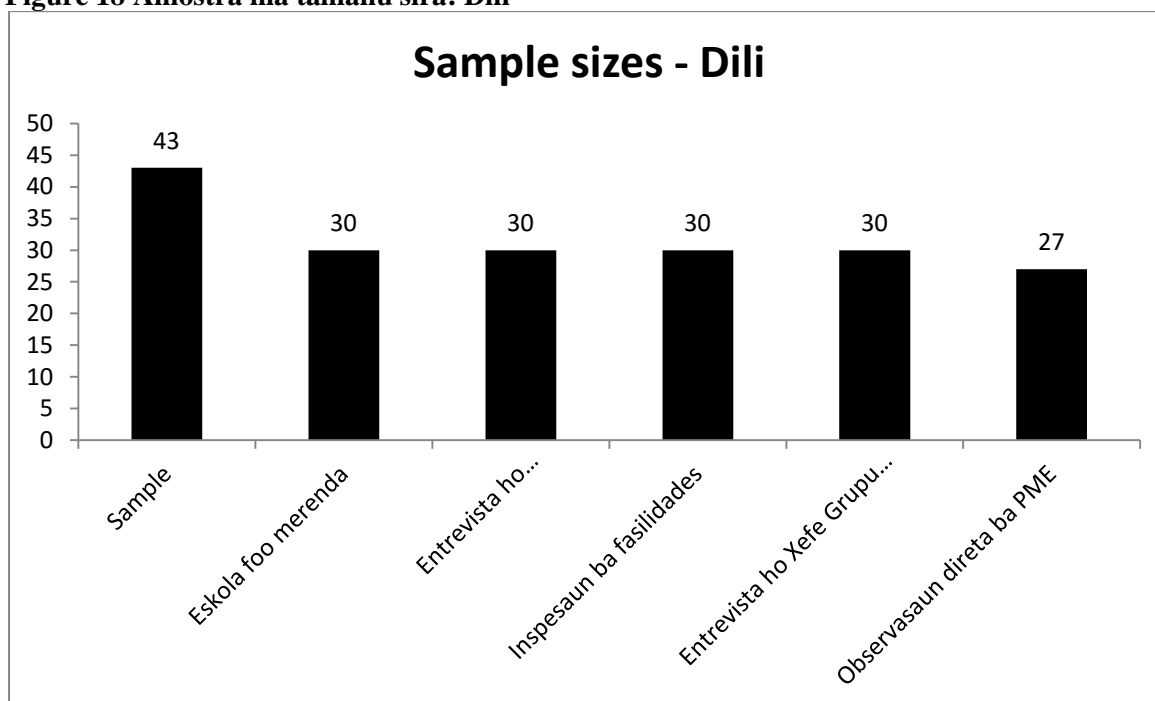


PDHJ mós halo *survey* ba amostra aleatória ida hosi estudante sira hamutuk na'in 928 hosi eskola hirak ne'e, ne'ebé representa total populasaun hosi estudante sira hosi eskola bázika sira iha munisípiu haat ne'e (nivel konfiansa ho 99%, marjen erru ho 4,21%)⁶⁷.

Dili

PDHJ ho aleatória selesiona eskola hamutuk 43 iha Dili hodi monitoriza, ne'ebé representa amostra ida hosi eskola bázika hamutuk 81 iha Dili. Hosi amostra ida-ne'e, eskola 14 la hetan vizita, tanba eskola hirak ne'e la fornese PME durante períodu monitorizasaun PDHJ. Hosi eskola hamutuk 30 ne'ebé resta, PDHJ la bele observa diretamente PME ne'e nia implementasaun iha eskola hamutuk 3 tanba, sá razaun de'it, eskola la fornese PME iha loron ne'ebé PDHJ halo vizita. Maske nune'e, PDHJ *sei* nafatin bele hala'o entrevista ba Xefe GFL. PDHJ hala'o inspesaun ida ba facilidade sira iha kada eskola hamutuk 30 ne'ebé hetan vizita.

Figure 18 Amostra nia tamañu sira: Dili



PDHJ mós halo *survey* ba amostra aleatória ida hosi estudante sira hamutuk na'in 478 hosi eskola hirak ne'e, ne'ebé representa total populasaun hosi estudante sira hosi eskola bázika sira iha Dili (nivel konfiansa ho 99%, marjen erru ho 5,88%).

6.2 Nota Relasiona ho Disponibilidade husi Dokumentu Sira

Monitorizasaun nia indikadór barak mak tenke hetan avalia liu hosi analiza dokumentu sira ne'ebé mai hosi eskola sira, Diresaun Edukasaun Munisipál sira no hosi Ministériu Edukasaun. Maske nune'e, infelizmente PDHJ hasoru difikuldade sira significativa hodi obtein dokumentu hirak ne'e. Nu'udar ezemplu ida, PDHJ fó ba Diretór Asaun Sosial Eskolár lista dokumentu sira hodi obtein iha fulan-Dezemburu tinan-2014. Ida ne'e PDHJ halo ho pedidu ida formál no eskritu atu hetan dokumentu sira iha fulan Juñu tinan 2015. Maibé,

⁶⁷ Porfávór haree seksaun metodolojia ba metodolojia amostrajen.

maske kontinua halo pedidu durante tinan 2015 nia inísiu to’o klaran, PDHJ la simu dokumentu ruma hosi Ministériu to’o fulan Agostu tinan 2015. Mezmu nune’e, dokumentu sira ne’ebé fornese la kompletu. PDHJ mós halo ona esforsu hodi obtein dokumentu sira hosi Diretór Edukasaun Munisipál sira, partikularmente iha Viqueque no RAEOA.

PDHJ nia monitór sira, bainhira vizita eskola sira hodi monitoriza PME nia implementasaun, husu ba eskola sira atu hatudu dokumentu relevante lubuk ida ne’ebé eskola ida-idak tenke prodús tuir Manuál PME ba monitór sira hodi hasai fotografia ba dokumentu hirak ne’e. Lista kompletu hosi dokumentu sira ne’ebé buka hosi eskola ida-idak mak iha. Maioria hosi dokumentu hirak ne’e mak dokumentu sira ne’ebé nesesáriu iha prosesu hodi nomeia (hili) GFL, relatóriu no resibu sira ne’ebé forma sistema kontrolu internu ba PME. Hodi halo sasán sira fasil liu ba eskola sira, mak PDHJ só buka dokumentu sira ne’ebé relaciona ho períodu ne’ebé resente liu hotu (fulan, trimestre, nst). Maibé, eskola barak mak la iha kapasidade hodi prodús dokumentu sira ne’e. PDHJ mós buka dokumentu sira ne’e hosi Diresaun Edukasaun Munisipál sira, ne’ebé tuir loloos tenke rekolle relatóriu no resibu hotu-hotu hosi eskola sira iha munisípiu ida-idak. Maibé, iha kazu barak liu, Diresaun Munisipál sira la prodús dokumentu sira ne’e. PDHJ só bele halo konkluzsaun katak dokumentu sira ne’e la hetan prodús hosi eskola sira, nomós katak dokumentu sira ne’e hetan destroi ona, ne’ebé hatudu faila ba dokumentasaun ida ne’ebé grave. Iha inastánsia rua ne’e hotu, PDHJ konsidera katak ida ne’e hatudu violasaun sistemátika grave ida hasoru prinsípiu sira boa-governasaun nian iha PME. Espesifikamente, PDHJ konsidera katak ida ne’e hatudu Má-administrasaun, espesifikamente tuir kategoria violasaunm sira ba BG kona-ba **Sistema Kontrolu La-adekuadu no Transparénsia Insuficiente**.

6.3 Implementasaun PME Tarde

Esplikasaun kona-ba demora ho implementasaun PME iha tinan 2015 no tinan 2016.

- 2015:
 - a) Iha tina 2015 fulan Abril PME seidak bele realiza iha teritoriu tomak inklui munisípiu alvu ho razaun iha atrazu significativu ida iha aprovasaun orsamentál. Ida ne’e hatudu problema grave ida ho prosesu orsamentu.
 - b) Aprovasaun orsamentu jeral estadu ne’ebé Demora ho diskusaun iha Parlamentu Nasional
 - c) Burokrasia transferensia orsamentu programa merenda eskolar ne’ebé mak naruk no sistema distribuissau fo’os tarde tamba dependensia ba aprovasaun orsamentu jeral estadu.
 - d) Implementasaun merenda eskolar iha Reziaun Espesial Oecusse Ambeno mos hetan atrazu tamba razaun iha leten no mos delegasaun poderes ba iha autoridade no
- 2016:
 - a) Implementasaun PME tarde iha tinan 2016 tamba aprovasaun orsamentu jeral estadu mak demora, nuneé implementasaun iha foin mak hahu iha ulan Maiu tinan 2016
 - b) Rejiaun Espesial Oecusse Ambeno demora iha implementasaun programa merenda eskolar too fulan Maiu mak foin bele realiza maibe ba eskola balun

deit mak konsege balun seidauk realiza tamba osan iha maibe fos laiha ka osan laiha maibe fos iha tamba transferensia orsamentu tarde.

- c) Rejiaun Espesial Oecusse Ambeno demora iha implementasaun tamba delegasaun poderes ba iha autoridade no strutura edukasaun mos iha mudansa signifikante
- d) Burokrasia transferensia orsamentu programa merenda eskolar ne'ebé mak naruk no sistema distribuissau fo'os tarde tamba dependensia ba aprovasaun orsamentu jeral estadu

6.4 Rezultadu

6.4.1 PME iha Baze Polítika Komprensiva ida ne'ebé Aliña Tuir Lei, Governu nia Estratéjia no Prátika Di'ak Internasionál Ka Lae?

Hanesan hetan apresenta tiha iha análise jurídika no política iha leten, Programa Merenda Eskolár hetan inklui iha dokumentu sira relevante kona-ba lei no política estratéjika ne'ebé relevante ba sistema edukasaun bázika. PME ne'e ho spesífiku hetan mandatu iha Lei kona-ba Enkuadramentu Eskolár iha Artigu 11 no 40. Ne'e hetan mensiona iha Planu ba Dezenvolvimentu Estratéjiku, Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál tinan 2011 – 2030, Ministériu Edukasaun nia Planu Estratéjiku ba Tinan Lima tinan 2012 – 2017 no Timór-Leste nia Planu Estratéjiku ba Konkluzau Primária Universál iha tinan 2015. Planu Estratéjiku ba Setór Saúde Nasionál tinan 2011 – 2030 mós inklui implementasaun ba PME nu'udar indikadór xave ida hodi hadi'ak, hasa'e nutrisaun. Inkluzau PME ba iha Governu nia estratéjia prinsipál no ba prazu naruk nian aliña tuir *WFP* nia rekomendasaun sira kona-ba prátika di'ak liu hotu internasionál no inkluzau ne'e sai nu'udar aspetu pozitivu tebes ida hosi PME nia administrasaun, tanba promove Prinsípiu sira Boa-Governasaun nian kona-ba [Vizaun Prazu Naruk](#) no [Transparénsia](#).

Ba programa boot ida ne'e, ita hein atu ME prodús dokumentu polítiku komprensivu ida ba política PME. Ita hein atu dokumentu ida ne'e apresenta ho loloos oinsá PME ne'e tenke hetan implementa, inklui oinsá PME tenke hetan avalia hodi determina seráke rekursus Governu nian ne'e hetan uza ho efetivu ka lae hodi realiza programa ne'e nia objetivu sira. Tuir prátika di'ak liu hotu internasionál, dokumentu hanesan ne'e sei kontein informasaun iha Lista kontrolu kona-ba Prátika di'ak liu hotu hosi *WFP*. Maske nune'e, parese laiha dokumentu ida hanesan ne'e ba PME.

Buat ida ne'ebé besik liu hotu ba dokumentu polítiku ida hanesan ne'e mak Manuál PME. Enkuantu Manuál PME kontein informasaun util kona-ba implementasaun hosi PME, manuál ne'e la inklui informasaun barak ne'ebé ita bele espera hanesan dokumentu polítiku ida ba programa ida ho eskala boot hanesan ne'e. Porezemplu, la iha informasaun iha manuál PME kona-ba peskiza antesedénsia ruma ne'ebé durante ne'e halo tiha ona. Iha mós informasaun ne'ebé uitoan tebes kona-ba monitorizasaun ka avaliasaun ne'ebé inklui iha Manuál PME ne'e. PME nia objetivu lima mak hetan apresenta iha Manuál PME, maibé iha ne'e laiha informasaun ruma kona-ba oinsá atu halo avaliasaun ba PME tuir objetivu hirak ne'e (ida ne'e sei hetan diskute liután iha kapitulu tuir mai). Kestaun seluk mak parese laiha relatoriu regulár kona-ba PME nia impaktu hasoru objetivu sira prazu naruk nian ne'ebe asesu ba

edukasaun, no dezenvolvimentu ba ekonomia lokál. Karik relatóriu sira ne'e iha duni, la iha disponibilidade hosi relatóriu sira ne'e ba PDHJ ka ba públiku. Tanba ne'e, la iha dalan ba órgaun supervizór sira ka ba públiku hodi identifika PME ne'e hetan jere ho efektivu duni ka lae hodi uza ho másimu Estadu nia rekursus. Ida ne'e mós sai inkonsistente ho prátika di'ak liu hotu internasionál relasiona ho PME sira ne'ebé hetan apresenta iha kapitulu 3 iha leten. Públiku jerál mós hetan informasaun disponivel ne'ebé uitoan tebes kona-ba PME ne'e.

PDHJ konsidera katak kestaun sira ne'e sai nu'udar violasaun sira hasoru Boa-Governasaun. Ein-partikulár, kestaun sira ne'e hatudu violasaun ba BG **Má-administrasaun**, espesifikamente tuir sub-kategoria sira **Transparénsia La-adekuada** no **Sistema Kontrolu sira ne'ebé La-efetivu**. PDHJ nota katak ME agora daudaun halo hela ezbosu kona-ba Polítika Edukasaun Inkluziva ida ne'ebé tau-matan ba kestaun hirak ne'e. PDHJ rekomenda ba ME kona-ba dezenvolvimentu ida ne'e no hein atu reeve polítika finál ne'e asinke fó sai ona. PDHJ mós enkoraja ME hodi uza oportunidade ne'e hodi reeve Polítika PME.

PME ne'e nia frakeza ida ne'ebé iha ligasaun ho falta polítika formál mak PME la tau-matan ba kestaun bara-barak ne'ebé iha ligasaun ho malnutrisaun infantíl, partikularmente suplementasaun kona-ba makronutriente, lombringa no prátika sira kona-ba ijiene no saneamentu. *WFP* rekomenda atu autoridade sira governu nian konsidera medida sira ne'e durante hala'o PME.

La iha mós informasaun kona-ba planu kontinjénsia hodi asegura abastesimentu ai-han ne'ebé adekuaudu ba programa ne'e iha tempu inseguransa ai-han, inklui "tempu hamlaha" ne'ebé famozu iha Timór-Leste, ka disparidade jeográfika sira iha disponibilidade ai-han nian. Dala ida tan, hirak ne'e mak kestaun ne'ebé *WFP* rekomenda ba governu sira hodi konsidera bainhira estabelese PME.

ME laiha Nota Entendimentu (MoU) formál ida ho MKIA relasiona ho abastesimentu (*supply*) ba PME ne'e. Durante ninia monitorizasaun, PDHJ observa katak eskola lubuk ida mak la fornese PME samente fornese paun ba labarik sira, tanba la iha foos. Tuir Diretór DNASE, katak problema ne'e akontese tanba desizaun hosi Ministru Edukasaun foun katak tenke uza veíkulu sira Estadu nian hodi transporta foos ne'e. Iha ona pedidu ba MKIA no ba Institutu Rekursus Públiku hodi fornese transporte atu distribui foos ne'e, maibé transporte la sufisente, Tanba ne'e, eskola barak mak la simu foos ne'e tuir sira nia espetativa. Ida ne'e hatudu problema prinsipál ida relasiona ho ME nia sistema distribuissau foos ba eskola sira, no espesifikamente tanba la iha arranju adekuaudu ho MKIA. Ida ne'e sai nu'udar Violasaun ida hasoru Boa-Governasaun, espesifikamente **Má-administrasaun** tuir sub-kategoria **Difikuldade kona-ba Asesu ba Servisus Públiku**.

PME ne'e inklui iha ME nia Planu Asaun Anuál tinan 2014, 2015 no 2016. Mós tama iha ME nia Relatóriu Anuál. Ida ne'e sai nu'udar aspetu pozitivu ida hosi PME nia administrasaun tanba promove Prinsípiu sira Boa-Governasaun nian kona-ba **Transparénsia** no **Responsibilizasaun**.

Iha estrutura kona-ba jestaun nasionál ida ba PME inklui DNASE nia Departamentu ba Transporte Merenda Eskolár, Xefe Munsipíu 13 ba Asaun Sosiál Eskolár, Koordinadór

Munisipál 14 ba PME (Koordenadór na'in 1 ba Munisípiu ida-idak no 1 ba Ataúru) no Ofisiál PME na'in 26 (ema na'in 2 ba Munisípiu ida-idak). PDHJ durante ne'e seidauk simu deskrisaun serbisu ruma ba pozisaun hirak ne'e, nune'e seidauk halo análiza ruma kona-ba pozisaun hirak ne'e aliña duni ka lae ho papél sira ne'ebé ME nia lei orgánika apresenta, maske ida ne'e hanesan buat ida ne'ebé sei inklui iha PDHJ nia monitorizasaun segmentu. PME ne'e haree bá iha rekursus umanus ne'ebé di'ak. Tuir PDHJ nia vizaun, laiha termu ida ne'ebé atu dehan katak PME nia estrutura jestaun ne'e la iha pesoál ne'ebé suficiente tantu iha nivel nasional ka munisipál.

Manuál PME mós define ona ho kle'an papél no responsabilidade sira ba partisipante ida-idak ne'ebé envolve iha programa ne'e, no mós manuál ne'e apresenta ho kle'an liña sira relatu nian.

Estabelesimentu kona-ba papél no responsabilidade sira no sistema relatu iha PME ne'e sai nu'udar aspetu pozitivu sira iha administrasaun hosi PME, tanba buat hirak ne'e promove duni **Kontrolu** ba Prinsípiu Boa-Governasaun. Hanesan sei hetan diskute liután iha kraik, maibé eskola sira la ho konsistente halo tuir tantu papél no responsabilidade sira ka mós sistema relatu nune'e, iha prátika, sistema kontrolu internu sira seidauk adekuaudu. Ida ne'e sei hetan diskute no analiza liután iha kapitulu 6.7 iha kraik mai.

ME hala'o tiha sesaun sosializasaun sira ho Diretór Eskolár sira hosi Eskola Bázika Sentrá (EBC) sira iha fulan Marsu tinan 2013 hodi diskute kona-ba PME ne'e nia planu. Ida ne'e sai nu'udar aspetu pozitivu ida hosi PME nia administrasaun tanba promove Prinsípiu **Partisipasaun** iha Boa-Governasaun. Tuir PDHJ nia vizaun, partisipasaun hetan promove liután hosi konsulta ho APP sira, tanba ema sira ne'e mak representa inan-aman, profesór, komidade no ema sira ne'e hetan papél sira importante hodi jere PME. Grupu sosiedade sivíl sira mós bele inklui iha laran. PDHJ hato'o ba APP, Konsellu Eskolár no Grupu Sosiedade Sivíl sira hetan konsulta durante avaliaasaun ba PME ne'e no kona-ba bainhira atu halo kualkér mudansa prinsipál ba PME.

6.4.2 Legalidade husi Sistema hodi Aproviziona Servisus GFL sira ba PME

PDHJ hala'o ona análiza ida hodi identifika seráke prosesu hodi aproviziona servisu husi GFL sira, hanesan hetan apresenta iha Manuál PME ne'e kumpre duni lei relevante kona-ba aprovizionamentu públiku ka lae. Análiza ne'e hatudu katak prosesu aprovizionamentu previstu iha Manuál PME ne'e, ho maneira lubuk ida, la ho maka'as kumpre rekizitu formál sira tuir Aprovizionamentu Governu nian, hanesan hetan apresenta iha Rejime Jurídiku kona-ba Aprovizionamentu Governu nian (Dekretu-Lei Nú. 10/2005 hanesan hetan emenda ona) no tuir Rejime Jurídiku kona-ba Kontratu Públiku sira (Dekretu-Lei Nú. 12/2005 hanesan hetan emenda ona). Lei rua ne'e hotu fornese rekizitu preskriptivu aas ba prosesu aprovizionamentu Governu nian. PDHJ konsidera katak prosesu aprovizionamentu ne'ebé Manuál PME ne'e apresenta la ho maka'as kumpre rekizitu sira ne'ebé lei rua ne'e prevee no, nune'e, manuál ne'e legalmente la maka'as. Tanba ne'e mak manuál ne'e halo ona Violasaun ida hasoru Boa-Governasaun tuir sub-kategoria **Illegalidade Material**.

Maibé, PDHJ konsidera katak prosesu aprovizionamentu hodi enkaisa GFL sira previstu iha Manuál PME aplika duni ona prinsipiu importante sira hosi Boa-Governasaun ein-partikulár **Kontrolu, Partisipasaun** no **Transparénsia**. Tuir fali mai, tanba pratikalidade sira ne'ebé eskola sira envolve iha servisu aprovizionamentu hosi GFL sira, no montante sira limitadu ne'ebé envolve iha kazu ida-idak, PDHJ la konsidera katak formalidade sira ne'ebé hetan ezije hosi Rejime Jurídiku ba Aprovizionamentu Públiku sai realistiku. Tanba ne'e, PDHJ hato'o atu Ministériu Edukasaun ezbosa Dekretu-Lei ida hodi depoizde hetan aprovasaun hosi Konsellu Ministrus, ho espesífiku hasai servisu aprovizionamentu hosi GFL sira iha PME nia laran hosi Rejime Aprovizionamentu Governu nian, no salvaguarda rejime alternativu ne'ebé agora daudaun ne'e iha Manuál PME bá iha lei nia laran. Ho maneira ida ne'e mak ita bele halo lei ne'e sai konsistente ho prátika (porfavór haree seksaun Rekomendasaun sira iha kraik).

Hanesan hetan esplika iha kraik, PDHJ mós preokupa kona-ba nivel kumprimentu ne'ebé ki'ik hosi eskola sira relasiona ho sistema aprovizionamentu ba servisu GFL sira daudaun ne'ebé Manuál PME espesifika tiha ona.

6.4.3 PME iha ona Objektivu Sira Ne'ebé Klaru ka lae; Planu ba Implementasaun sira Tuir Objektivu sira ne'e ka lae; no ME avalia PME ne'e Tuir Objektivu sira ne'e ka lae?

Hanesan hetan diskute ona iha seksaun liu bá, objektivu sira hosi PME mak agora daudaun ne'e Manuál PME prezenta. Objektivu sira ne'e mak atu:

- 1) Hasa'e no hadi'ak kondisaun nutritiva hosi labarik sira ho otas eskolár no hamenus abandon ekolár sira.
- 2) Motiva estudante sira hodi frekuenta eskola no hasa'e sira nia interese atu partisipa iha aula.
- 3) Dezenvolve ekonomia lokál sira.
- 4) Promove partisipasaun hosi administradór edukasionál, konsellu eskolár, diretór eskolár no APP sira iha planeamentu no implementasaun ba polítika edukasionál.
- 5) Enkoraja comunidade sira hodi sente katak PME ne'e hetan implementa ho maneira ida ne'ebé envolve ema sira ne'e.

Objektivu hirak ne'e jeralmente aliña ho objektivu sombriña sira iha PDE no governu nia estratéjia seluk ba prazu naruk nian. Pájina 25 hosi Manuál PME iha "indikadór sira" ne'ebé hetan alista:

- 1) Hodi hasa'e taxa matríkula
- 2) Hodi redús Taxa Abandonu Eskolár
- 3) Hodi hasa'e no hadi'ak estudante nia motivasaun akadémika
- 4) Hodi hasa'e no hadi'ak kapasidade hosi ekonomia lokál
- 5) Hodi promove direitu ba edukasaun hosi grupu sira ne'ebé sosialmente marjinalizadu
- 6) Hodi hasa'e papél no hametin kapasidade hosi autoridade edukasionál nasionál no munispál hodi ezejuta sira nia responsabilidade sira.

- 7) Hodi promove comunidade nia partisipasaun iha dezenvolvimentu setór edukasaun nian no hodi apoia PME iha eskola sira.

Ida ne'e haree bá hanesan komprensaun ida ne'ebé ho jerál di'ak kona-ba objetivu sira entre diretór / koordinadór eskolár sira, ho 71% iha Munisípiu Alvu sira mak iha abilidade atu esplika objetivu sira ne'e ho klaru (93% iha Dili)⁶⁸.

Maske nune'e, tuir PDHJ nia vizaun, informasaun iha Manuál PME la spesífiku ho suficiente hodi permite ME atu ho efetivu monitoriza no avalia PME ne'e nia impaktu. Ein-partikulár, haree bá hanesan la iha materiál ne'ebé prevee baze ba programa avaliasaun, hanesan indikadór sira mensurável ba dezempeñu. Porezemplu, la iha indikasaun ruma iha ME nia Planu Asaun Anuál ba tinan 2015 kona-ba sá impaktu mak PME ne'e sei prodús ka oinsá ita atu sukat impaktu ne'e⁶⁹.

Enkuantu PME ne'e hetan inklui ona iha Planu Asaun Anuál tinan 2014 no 2015, objetivu sira iha planu sira ne'e la aliña tuir objetivu sira ne'ebé previstu iha Manuál PME. Porezemplu, PME ne'e hetan inklui iha Planu Asaun Anuál tinan 2014 hanesan tuir mai ne'e:

Provizaun hosi merenda eskolár sira ho kualidade nutritiva di'ak, bazeia ba ai-han lokál no hetan abastese (supply) hosi grupu komunitáriu sira				
Introdusaun ba PME foun	Estabelese grupu traballu inter-ministeriál ida hodi avalia mudansa sira ba PME iha tinan-2013	Indikadór: Hetan alkansa / La hetan alkansa Rezultadu ne'ebé ita espera: Harii grupu traballu no submete relatóriu ba Konsellu Ministrus	Mai hosi atividade ne'ebé hahú iha tinan-2013	
	Ezbosa estatutu foun ba Programa Merenda Eskolár foun hodi submete ba Konsellu Ministrus	Indikadór: Hetan Alkansa / La Hetan Alkansa Rezultadu ne'ebé ita espera: Ezbosa tiha diploma no submete ba Konsellu Ministrus	Ho koordinasaun ho instituisaun sira seluk (Ministériu Saúde, Ministériu Solidariedade Sosiál)	
	<i>Fornese merenda eskolár sira iha Eskola Bázika hotu-hotu (séntimu 25/loron efetivu/estudante + estoke foos) tuir padraun nutritivu</i>	Indikadór: <i>Númeru labarik-oan sira ne'ebé hetan apoiu</i> Rezultadu ne'ebé ita espera: <i>labarik na'in-320.000 (100%)</i>	Kontinuasaun ba atividade ne'ebé hahú iha tinan-2013	

⁶⁸ Ida ne'e mak proporsaun hosi Diretór / Koordinadór Eskolár sira ne'ebé iha abilidade hodi identifika ho korretu pelumenus objetivu 2 hosi objetivu 5 hosi Manuál PME.

⁶⁹ Bazeia ba fundamentasaun lójika ba PME iha Planu ba Edukasaun Estratéjika Nasionál, PDHJ konsidera katak PME ne'e podia hetan avalia liu hosi ezamina nia efektu kona-ba inskrisaun (matrikula), prezensa no abandonu-eskolár sira. Ida ne'e sei tuir matrís enkuadramentu lójiku ba inkluzauun sosiál iha pájina 133 hosi dokumentu ne'e.

	<i>mínimu hosi</i> Ministériu Saúde			
	Hala'o atividade sira trainamentu nian hodi promove ijiene no tratamentu saúde iha eskola.	Indikadór: % hosi EBC sira ne'ebé hetan kobre Rezultadu ne'ebé ita hein: 100%		

Indikadór sira ne'ebé uza ba implementasaun ba PME la aliña tuir programa nia objetivu sira. Ida ne'e signifika katak PME ne'e la hetan avalia tuir objetivu hirak ne'e.

Tuir fali mai, relatu nia rezultadu sira iha Relatóriu Anuál la ho efetivu informa progresu tuir indikadór sira ne'ebé apresenta iha Planu Asaun Anuál. Porezemplu, ba atividade ne'ebé realsa iha leten, Relatóriu Anuál fô rezultadu hanesan tuir mai ne'e:

Fornese merenda skolár sira iha eskola bázika sira iha munisípiu 12 no iha rejiuaun espesial RAEOA.

Relatóriu ida ne'e la fô indikasaun réal kona-ba objetivu ne'e realiza duni ka lae i.e. seráke estudante hotu-hotu simu duni merenda loro-loron tuir padraun ne'ebé ezije bainhira sira tama eskola ka lae. La iha mós relatu kona-ba indikadór sira ne'ebé hetan apresenta iha Planu Asaun Anuál número labarik sira ne'ebé hetan apoiu liu hosi programa ne'e. Tuir fali mai, relatóriu ne'e reklama katak ME:

Rezolve tiha ona atrazu preparasaun ba relatóriu apoiu sira iha tinan 2013 hosi eskola bázika balu, fatór ne'ebé prevene implementasaun normál no oportuna kona-ba programa ida ne'e durante trimestre dahuluk tinan 2014.

Maske nune'e, hanesan hetan esplika iha kraik, fatór ne'ebé prevene implementasaun normál no oportuna ba programa ne'e iha trimestre dahuluk obviamente la iha solusaun iha tinan 2014, tanba problema ne'e iha nafatin iha tinan 2015 no tinan 2016.

Haree bá hanesan la iha Planu Asaun Anuál espesífiku ida kona-ba PME ne'e rasik, ka mós la iha Relatóriu Anuál espesífiku ida iha ne'ebé programa ne'e atu hetan avalia. Tanba ne'e, haree bá hanesan la iha avaliasaun periódika ruma kona-ba PME ne'e iha progresu tuir ninia objetivu sira ho baze tinan ba tinan ka lae.

Ninia rezultadu mak ME, eskola, inan-aman no parte interesada sira seluk labele determina seráke PME ne'e uza hela rekursus ho efetivu ka lae. PDHJ konsidera katak ida ne'e sai nu'udar violasaun ba BG **Má-administrasaun**, tuir sub-kategoria **Transparénsia Insuficiente** no **Sistema Kontrolu sira La-adekuadu**. Manuál PME, no lei, aloka responsabilidade ba parte oioin hodi monitoriza implementasaun ba PME, liu-liu: AAP sira, Koordinadór Munisipál sira PME nian, Diretór Munisipál sira ba Edukasaun, no Inspetór Eskolár sira.

PDHJ la obtein planu monitorizasaun formál ida husi tantu Diresaun Munisipál sira ba Edukasaun ka mós hosi Inspeitoria Jerál Edukasaun, maske PDHJ husu informasaun ida ne'e. Tuir Diretór DNASE no mós Inspetór Jerál Edukasaun nian, seidak iha POP sira formál no

eskritu ne'ebé dezeńã kona-ba saida mak Inspektor Eskolár ka ofisiál Munisipál sira tenke buka hetan bainhira hala'o hela monitorizasaun. Haree bá hanesan la iha planu ka oráriu formál ida atu halo vizita sira monitorizasaun nian.

Maske la iha planu ka programa formál ruma, haree bá katak APP sira no ofisiál sira husi Ministériu Edukasaun hala'o monitorizasaun ba PME. Hanesan hatudu iha Figura 1, iha Munisípiu Alvu sira, 55% hosi eskola sira simu ona vizita ida hosi ofisiál ME hodi monitoriza PME iha fulan ne'ebé PDHJ halo vizita. Iha Dili, número boot liután, ho 86%.

Figura sira ne'e hatudu katak iha duni monitorizasaun. Maibé, mosu mai pergunta kona-ba oinsá monitorizasaun ne'e bele iha valór karik la iha prosedimentu operasionál formál ba monitor sira atu halo tuir hodi asegura atu rekolla dados ne'e loos duni. Mós la klaru kona-ba oinsá sira atu uza informasaun husi monitorizasaun ida ne'e. Tanba ne'e, PDHJ hato'o ona Rekomendasaun ida relasiona ho kestaun ida ne'e.

Inspetór Jerál Edukasaun nian, iha entrevista ida ho PDHJ⁷⁰, mós preokupa kona-ba falta rekursus ba Inspeatoria. Agora daudaun iha Inspektor Eskolár na'in ida ba Postu Administrativu ida-idak. Maibé, inspetór sira ne'e serbisu iha eskritóriu Munisipál sira iha kapitál Munisipál. Iha kazu barak, distánsia sira husi kapitál Munisípiu bá eskola sira iha área remota sira dook tebes. Inspeatoria mós enfrenta rekursus limitadu kona-ba transporte, no orsamentu limitadu ba ajuda de-kustu ba inspetór sira bainhira sira serbisu iha terrenu. Tanba ne'e, inspetór eskolár sira ne'ebé halo monitorizasaun bá eskola sira iha área remota sira hasoru dezafiu bara-barak. Ida-ne'e hetan refleto iha dados husi PDHJ nia monitorizasaun, ne'ebé hatudu katak 86% husi eskola sira iha Dili no 61% husi eskola sira iha RAEOA no 64% husi eskola sira iha Viqueque simu ona vizita monitorizasaun husi ofisiál ME iha fulan ne'ebé PDHJ halo vizita, enkuantu só 41% husi eskola sira iha Ermera mak simu vizita. PDHJ hato'o ona rekomendasaun ba kestaun ida ne'e.

Iha 72% husi eskola sira, diretór / koordenadór eskolár sira hatete katak APP halo ona vizita monitorizasaun molok PDHJ halo vizita. Husi 72%, 51% mak identifika ona problema kona-ba implementasaun husi PME iha eskola, maske la klaru kona-ba problema hirak ne'e depois sira relata ba sé. La iha arranju formál kona-ba koordenasaun entre APP no Inspektor Eskolár sira ka ho ofisiál sira seluk ME nian. APP sira no Konsellu Eskolár sira bele dezempeña papél importante ida hodi implementa monitorizasaun ba programa sira edukasaun nian, no sira iha interese duni hodi halo tanba programa hirak ne'e afeta sira nia oan no komidade sira. APP sira no Konsellu Eskolár sira mós iha mandatu legál hodi halo monitorizasaun. Ho envolve APP no Konsellu Eskolár mós promove Boa-Governasaun nia Prinsípiu, mak **Partisipasaun**.

⁷⁰ Loron-28 fulan-Janeiru tinan-2015

Figure 19 Proporsaan hosi eskola sira ne'ebé simu vizita monitorizasaun ida hosi ME nia ofisiál sira molok PDHJ halo vizita

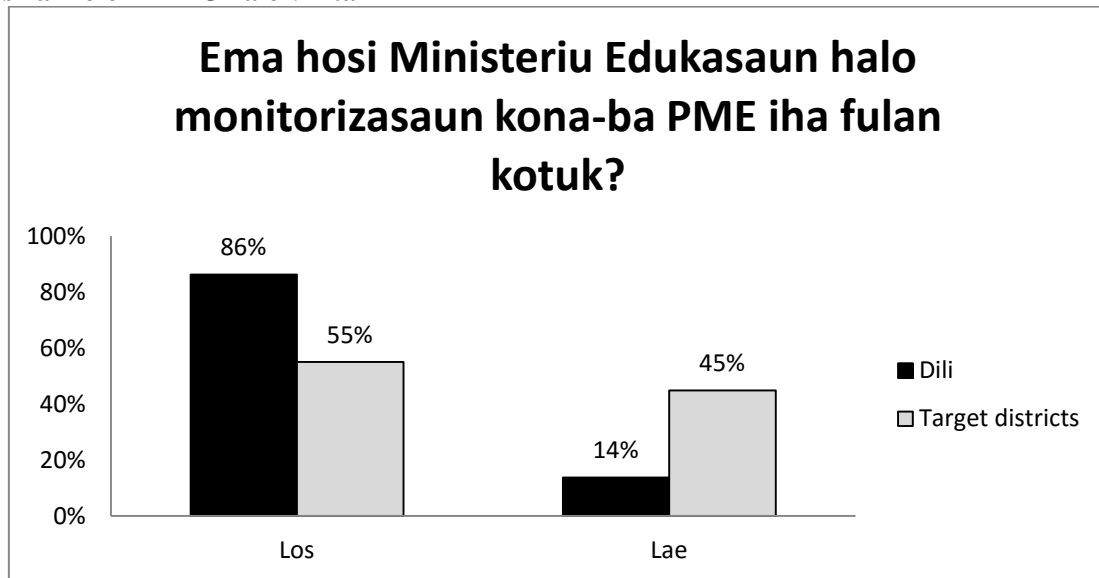
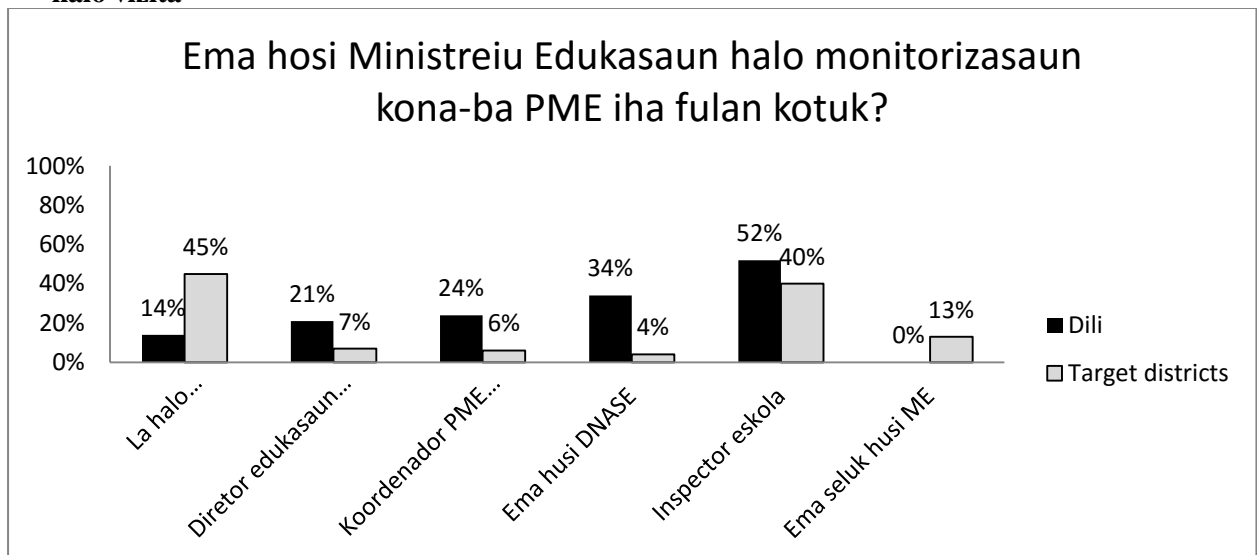


Figure 20 Ofisiál sira ne'ebé hala'o vizita monitorizasaun bá eskola sira iha fulan ne'ebé PDHJ halo vizita



6.4.4 PME ne'e Hetan Implementa Tuir Manuál PME no Prátika Di'ak Internasionál ka lae?

Seráke estudante sira simu merenda skolár kada loron bainhira sira tama eskola ka lae?

Indikadór rezultadu sira ne'ebé importante liu hotu relasiona ho administrasaun husi PME mak estudante ida-idak simu merenda ida iha kada loron bainhira sira frekuenta eskola ka lae. PDHJ observa problema signifíkativu lubuk ida ne'ebé prevene programa ne'e atu la'o.

PDHJ nota katak la iha eskola ida iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé hahú implementa PME to'o fulan Abril nia inísiu, iha tinan 2015 no mos iha tinan 2016. Tanba ne'e, maioria estudante sira la simu merenda skolár durante fulan tolu dahuluk iha tinan ida nia laran. Tanba PME ne'e nia objetivu ida mak atu enkoraja inskrisaun skolár (ne'ebé bai-bain akontese iha inísiu

tinan eskolár), mak ida ne'e sai problema ida ne'ebé significativu. Iha Dili, eskola balu hahú implementa programa ne'e iha fulan Marsu (tinan 2015) ka Abril (2016), maibé eskola lubuk ida mak la hahú implementa to'o fulan Juñu. Só eskola ida, iha Dili, relata katak sira hahú PME iha fulan Janeiru (EB 1.2 Benunuk).

Figura 8 iha kraik hatudu proporsaun husi eskola amostra sira iha munisípiu ida-idak ne'ebé hahú implementa PME iha kada fulan, husi fulan Janeiru to'o Agostu tinan 2015 no tinan 2016. Husi ida ne'e, ita bele haree katak eskola sira ho proporsaun significativa mak la hahú implementa PME to'o fulan Juñu ka Jullu tinan 2015 no tinan 2016. Problema bo'ot katak tuir figura iha kraik, iha tinan 2016 implementasaun PME iha demora bo'ot liu duké tinan 2015.

Figure 21 Persentajen husi eskola sira ne'ebé hahú PME iha kada fulan iha Munisípiu ida-idak (2015)

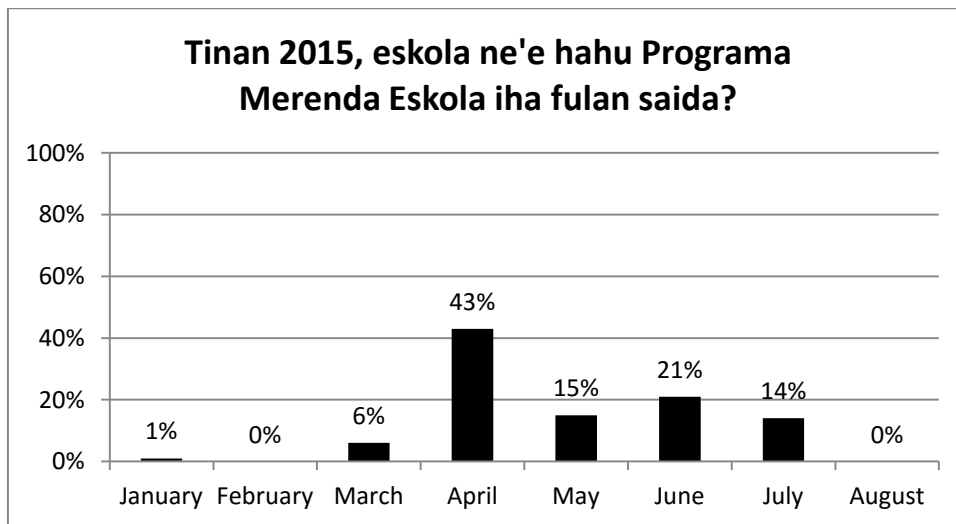
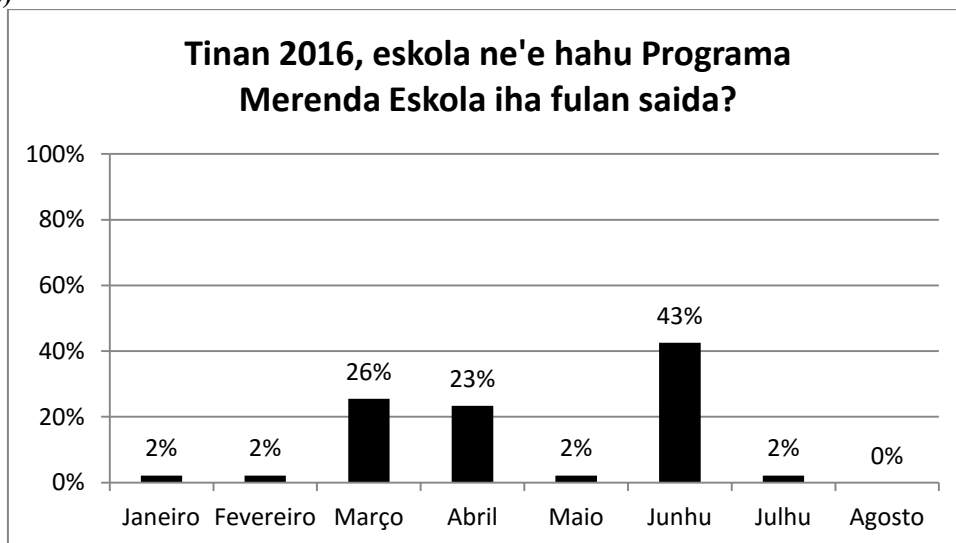


Figure 22 Persentajen husi eskola sira ne'ebé hahú PME iha kada fulan iha Munisípiu ida-idak (2016)

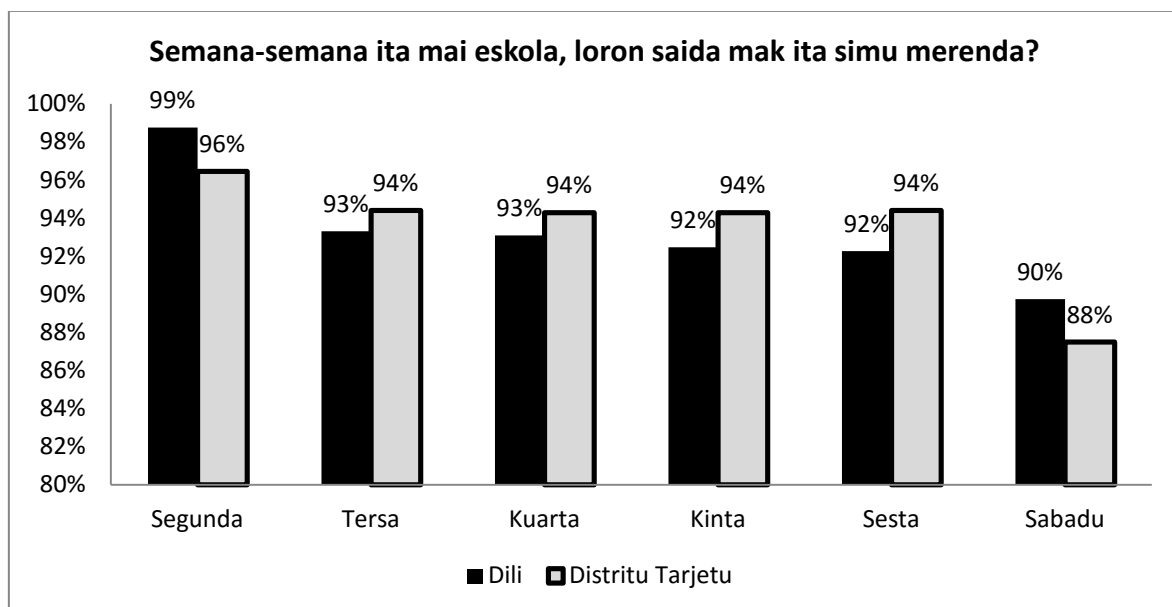


PDHJ mós identifika katak eskola lubuk ida la fornese merenda loro-loron. PDHJ observa katak 20% husi eskola sira mak la fornese merenda eskolár iha loron ne'ebé PDHJ nia monitór sira halo vizita.

Iha eskola barak iha Timór-Leste, estudante ho grupu oioin mak frekuenta eskola ho sesaun tempu dadeer no lokraik. Iha eskola hirak ne'e, eskola tenke fornese merenda ida ba estudante sira iha sesaun tempu dadeer no lokraik nian. Maibé, 5% hosi eskola hirak ne'e, só fornese merenda dala ida de'it. Ne'e katak, loro-loron, metade husi estudante sira iha eskola sira ne'e la simu merenda.

Depois, PDHJ husu ba estudante sira hodi hatudu seráke sira simu merenda ida iha kada loron ne'ebé sira frekuenta eskola iha kada semana ida nia laran. Proporsaan signifkativa ida husi estudante sira (12%) hatudu katak sira la simu merenda iha loron sábadu. Ida-ne'e partikularmente sai nu'udar kestaun governasaun ida ne'ebé grave, tanba eskola sira hetan orsamentu hodi implementa programa ne'e durante loron neen iha semana ida nia laran.

Figura 23: Loron sira iha ne'ebé estudante sira simu merenda eskolár



Hanesan ita bele haree hosi gráfiku ida ne'e, estudante lubuk ida relata katak sira só simu PME iha Segunda feira. Maske nune'e, ida ne'e sai kestaun ida ho maneira ne'ebé estudante sira prenxe iha sira nia formatu sira *survey* nian, tanba la iha konsisténsia iha eskola sira nia laran porezemplu, só estudante na'in ida ka rua iha eskola ida mak hatudu katak sira só simu merenda iha Segunda feira enkuantu kona-ba kestaun relasiona ho falta PME nia refeisaun sira iha loron Sábado estudante hotu-hotu iha eskola balu relata katak sira la simu merenda iha loron Sábado. PDHJ sei kontinua atu monitoriza kestaun ida ne'e iha ninia monitorizasaun segimentu.

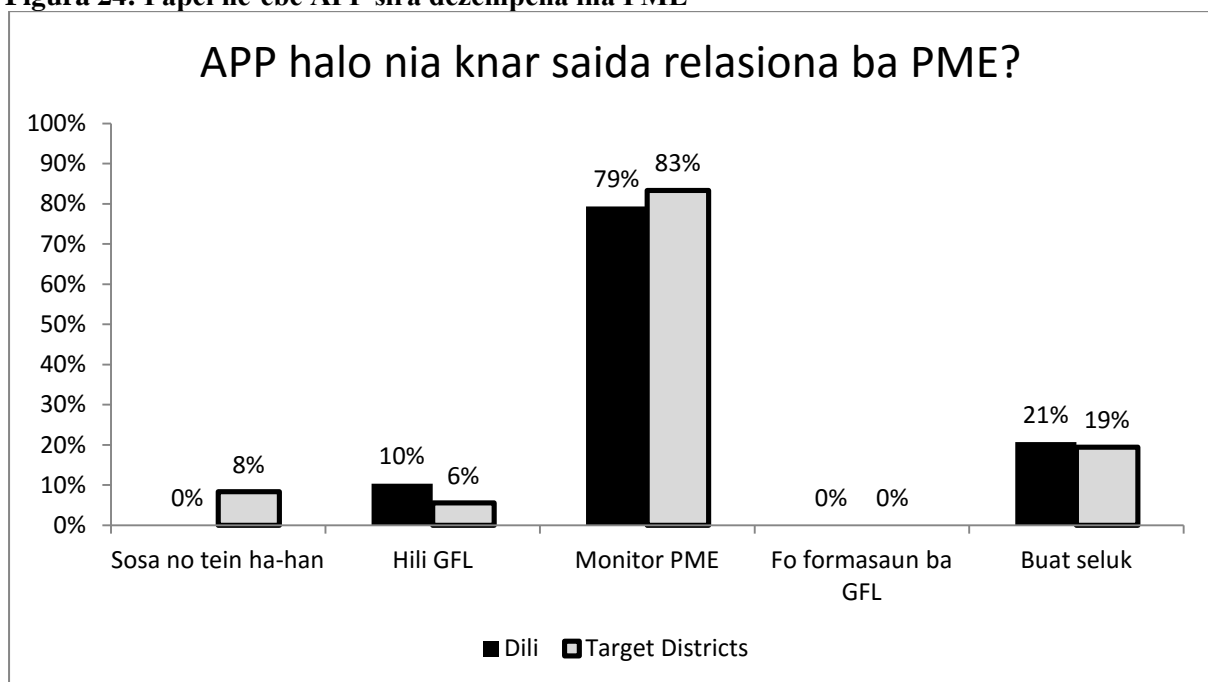
Kestaun seluk ne'ebé signifitivu mak iha eskola rua estudante sira relata katak sira nunka simu merenda eskolár. Ida ne'e relasiona espesifikamente ba eskola rua iha Ainaru: EBC 1.2.3 - 4 *Montanhas Bulico* no EB 1.2 Lias. Iha eskola rua ne'e hotu, nia Diretór /

Koordenadór Eskolár hatete ba PDHJ nia monitór sira katak eskola fornese merenda eskolár loro-loron, maibé iha kazu rua ne'e eskola la fornese merenda iha loron ne'ebé PDHJ nia monitór sira halo vizita, ne'ebé signifika katak konsistente ho estudante sira nia relatóriu. Dala ida tan, ida ne'e sai preokupasaun tanba eskola sira ne'e simu ona orsamentu hodi implementa PME.

PDHJ konsidera katak rezultadu iha leten hatudu violasaun Boa-Governasaun lubuk ida tuir kategoria **Má-administrasaun**, sub-kategoria **Difikuldade hodi Asede Servisus Públiku**, no **Sistema Kontrolu sira ne'ebé La-efetivu**. Hanesan sei hetan diskute liután iha kraik, mós akontese violasaun potensíal grave sira relasiona ho uza osan ne'ebé alokadu ba PME maibé la uza ba objetivu ida ne'e. Ein-partikulár, iha evidénsia balu kona-ba suspeita ba ofisiál sira ne'ebé **Uza sala Funsau Públika** ka **Uza Estadu nia Rekursus ba Interesse Privadu sira**, partikularmente iha eskola rua iha ne'ebé tuir eskola nia relatóriu katak sira fornese merenda, maibé tuir estudante sira nia relatóriu katak sira la simu merenda, no iha eskola sira iha ne'ebé estudante sira relata katak sira la simu merenda iha loron Sábado sira. Tanba ne'e, PDHJ durante ne'e halo ona rekomendasaun lubuk ida kona-ba kestaun ida ne'e.

PDHJ mós preokupa katak merenda sira ne'ebé hetan fornese ba estudante sira dala barak la prenxe padraun nutritivu mínimu sira iha Manuál PME. Tuir PDHJ nia observasaun direta ba PME iha eskola sira, iha 43% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira, hahán ne'ebé serve ba estudante sira la tuir menu mensál ne'ebé fornese ba eskola.

Figura 24: Papél ne'ebé APP sira dezempeña iha PME



Prosesu ne'ebé uza hodi aproviziona servisu husi GFL sira

Manuál PME apresenta prosesu espesífiku ida atu eskola sira tenke uza hodi aproviziona servisu husi GFL sira. Importante tebe-tebes atu uza prosesu transparente hodi selesiona GFL hodi asegura atu hili grupu ne'ebé di'ak liu hotu no atu iha konfiansa husi comunidade iha prosesu ne'e. Kontratu balu kona-ba aprovizionamentu ba GFL nia servisu vale osan boot iha eskola sira ne'ebé boot liu, kontratu sira bele envolve transferénsia sira ho maizumentu USD\$10.000 fulan ida. Tanba ne'e, Manuál PME apresenta prosesu tuir mai kona-ba aprovizionamentu ba GFL:

1. Diretor / Coordenador Escolár kria Planu Aprovizionamentu ida no kuadru avizu eskola nian hamutuk ho Notisia Pública ida ne'ebé anuncia publikamente kona-ba oportunidade ba GFL potenciál sira.
2. APP halo konsulta ho grupu komunitáriu sira. APP tenke dokumenta prosesu konsulta ne'e.
3. Grupú komunitáriu interesadu sira fornese proposta ida ba eskola (tuir formatu ne'ebé hetan apresenta iha Manuál PME). Eskola tenke simu proposta sira ne'e husi grupu hamutuk pelumenus 3.
4. Diretor Escolár no APP depois hamutuk selesiona GFL ne'e bazeia ba sira nia esperiénsia, treinamentu no aptidaun tomak.
5. Eskola tenke depois asina akordu formál ida ho GFL susesu, ho uza formatu padraun ba akordu ne'ebé Manuál PME apresenta.

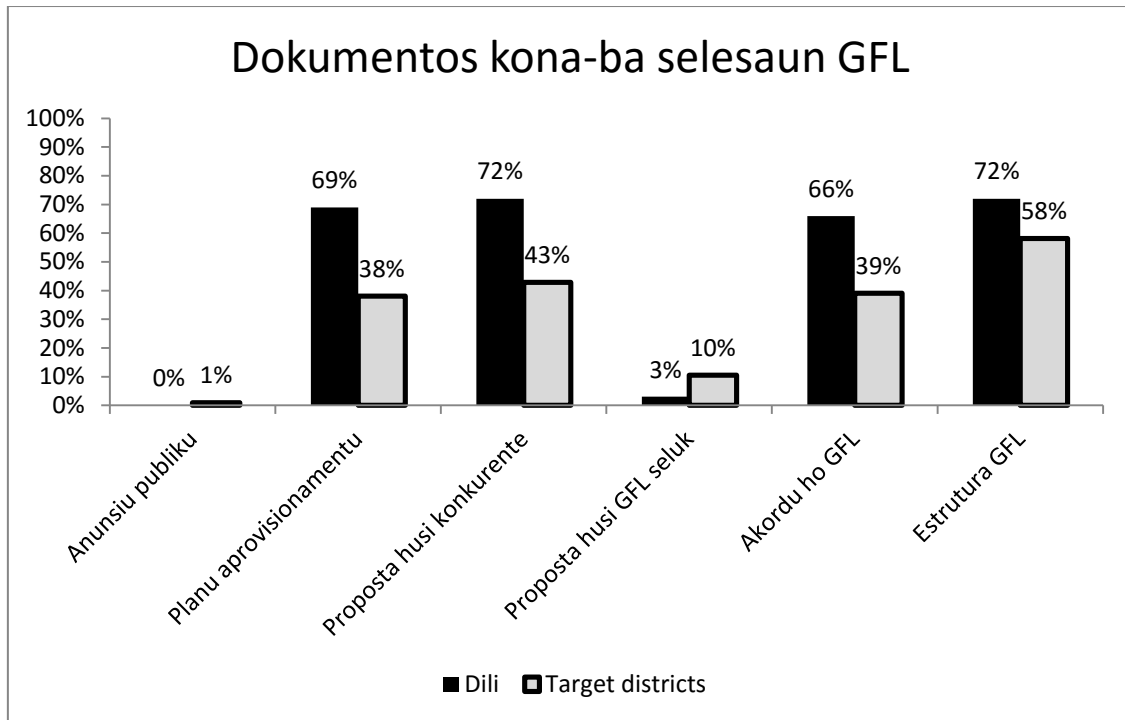
Sai nu'udar preokupasaun boot ida, tuir PDHJ nia entrevista ho Diretor / Coordenador Escolár sira, katak APP sira só hetan envolve iha prosesu hodi selesiona GFL iha 6% husi eskola **sira iha** Munisípiu Alvu sira. Karakterística xave ida husi administrasaun ba PME mak partisipasaun husi comunidade sira, no ida ne'e mós sai nu'udar objetivu ida husi programa sira ne'e. Iha pájina 14 hosi Manuál PME hatete katak “APP sira sai nu'udar parte fundamentál ida iha implementasaun ba PME foun”. Manuál PME ho kle'an tebes apresenta papél husi APP iha selesaun ba GFL.

Sai mós klaru husi dadus seluk ne'ebé hetan rekolle durante monitorizasaun katak eskola sira ho proporsaun boot la uza prosedimentu ne'ebé Manuál PME apresenta. Porezmpulu, bainhira hetan pedidu hodi deskreve prosesu ne'ebé uza hodi selesiona GFL, só 47% husi Diretor / Coordenador Escolár sira iha Munisípiu Alvu sira mak fó esplikasaun hanesan ho prosesu ne'ebé hetan apresenta iha Manuál PME⁷¹. Iha munisípiu Ainaru, figura ida ne'e só 27%. Iha Dili sai aas uitoan: 58%. Só 14% husi xefe GFL sira iha Munisípiu Alvu sira mak hatete katak sira haree publicidade / avizu ida iha eskola nia kuadru avizu molok atu deside hodi rekere ba papél GFL no só 29% mak hatete katak sira halo rekerimentu ka proposta ba eskola hodi obtein kontratu (iha Dili mak ida-idak 32% no 36%).

⁷¹ Nota: Pergunta ida ne'e ezije PDHJ nia monitór sira hodi halo paresér julgamentu ida relaciona ho seráke resposta ne'ebé hetan fornese hosi Diretor / Coordenador Escolár sira ne'ebé deskreve prosesu ida ne'ebé *hanesan* ho prosesu previstu iha Manuál PME.

Ezaminasaun ba dokumentu sira mós hatudu rezultadu sira ne'ebé hanesan. hatudu proporsaun hosi Eskola Amostra sira ne'ebé podia prodús dokumentu sira relevante ba prosesu selesaun ba GFL.

Figura 25: Proporsaun hosi eskola sira ne'ebé iha dokumentu sira apropriadu relasiona ho selesaun ba GFL



Preokupasaun boot liu mak faktu katak eskola sira kuaze la iha ida ne'ebé prodús Avizu Públiku hodi anunsia kona-ba prosesu selesaun ba GFL, no mós la iha proposta sira hosi kualkér GFL potenciál, anaunserke GFL ne'ebé agora engaja dau-daun. Ida ne'e halo PDHJ fiar katak kuaze eskola hotu-hotu la halo tuir prosesu aprovizionamentu hanesan oferta tuir Manuál PME. Haree bá eskola sira só identifika grupu ida no depois fó kontratu ba grupu ne'e. Ida ne'e aliña ho informasaun no kesar informál sira ne'ebé PDHJ simu husi membru sira comunidade nian durante PDHJ nia sesaun sosializasaun sira kona-ba direitus umanus no boa-governasaun.

Iha PDHJ nia vizaun, dadus iha leten hatudu problema prinsipál ba PME nia administrasaun, tanba ne'e hatudu katak eskola sira la aplika hela ho loloos prosedimentu aprovizionamentu, no ME nia sistema kontrolu internu sira la suficiente hodi identifika ka prevene kestaun ida ne'e.

PDHJ konsidera ida ne'e hanesan Violaasaun ida ba Boa-Governasaun tuir kategoria violasaun BG no DH Má-administrasaun, liu-liu tuir sub-kategoria sira Transparénsia no Partisipasaun ne'ebé La-suficiente no Sistema Kontrolu sira La-efetivu. Iha eskola balun xefe GFL mai husi koordenador/diretor eskola nia familia ida ne'e akuntese Diskriminasaun no mos direitu ba servisu iha laran ne'e liga ba iha parte Direitus humanus nian.

Problema ida ne'e mós sai preokupante tanba PDHJ hetan katak iha 31% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak membru sira husi GFL iha relasaun ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira⁷² (21% iha Dili). Tanba APP la hetan envolve iha selesaun ba GFL sira (hanesan hetan deskreve iha leten) maka Diretór / Koordenadór Eskolár sira mak sesiona GFL sira. Tanba ne'e, karik Diretór / Koordenadór Eskolár fó kontratu servisu GFL ba ninia família rasik, mak ida ne'e klaru sai nu'udar konfliktu interese. Mós, ida ne'e aumenta risku atu Diretór / Koordenadór Eskolár sira reorienta osan PME ne'e ba sira nia família rasik, partikularmente karik iha kontrolu finanseiru la adekua, ne'ebé iha ho PME. PDHJ konsidera katak ida ne'e sai nu'udar Violasaun ba Boa-Governasaun, espesifikamente **Dezviu ba Podér**, tuir sub-kategoria **Abuzu hasoru Funsau Públika ida**. PDHJ hato'o ona Rekomendasaun ida kona-ba kestaun sira ne'e.

Trainamentu ba PME nia partisipante sira

PDHJ mós ezamina tiha kona-ba seráke PME nia partisipante sira durante ne'e simu ona trainamentu apropiadu ruma kona-ba PME ka lae?

Diretór DNASE deklara katak ofisiál sira iha Diresaun Nasionál no Diresaun Munisipál sira hotu durante ne'e simu ona trainamentu kona-ba jestaun PME.

Haree bá katak iha trainamentu no distribuisaun ba informasaun ne'ebé susesu kona-ba PME ba Diretór no Koordenadór Eskolár sira iha Dili. Maibé iha diferensa significativa entre Diretór no Koordenadór Eskolár sira iha Dili no sira iha Munisípiu Alvu sira. Porezemplu, só 58% husi Diretór no Koordenadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira mak simu ona trainamentu kona-ba PME, no só 68% mak hetan kópia kona-ba Manuál PME. Ida ne'e signifika katak iha Munisípiu Alvu sira maizumenus 30% hosi eskola sira mak hala'o PME ne'e sein simu trainamentu ka informasaun ruma kona-ba oinsá atu hala'o programa ne'e. Só 64% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak iha POP ida hodi asegura hahán ne'ebé GFL sosa no serve prenxe duni PME nia qualidade no padraun nutritivu sira. Dala ida tan, ida-ne'e hatudu violasaun ba BG **Kontrolu La-efetivu** hosi Ministériu kona-ba implementasaun ba PME. Karik ME fó hela osan ba eskola ida, mak podia uluk nanain asegura atu Diretór / Koordenadór Eskolár hatene lai oinsá atu uza osan ne'e ho loloos. PDHJ hato'o ona Rekomendasaun sira kona-ba kestaun ida ne'e.

⁷² Tuir entrevista sira ho Xefe sira GFL nian. Interessante mak tuir entrevista sira ho Diretór Eskolár sira, número ida-ne'e menus uitoan (27%).

Figure 23 Trainamentu no informasaun ne'ebé fó ba Diretor / Koordenadór Eskolár sira

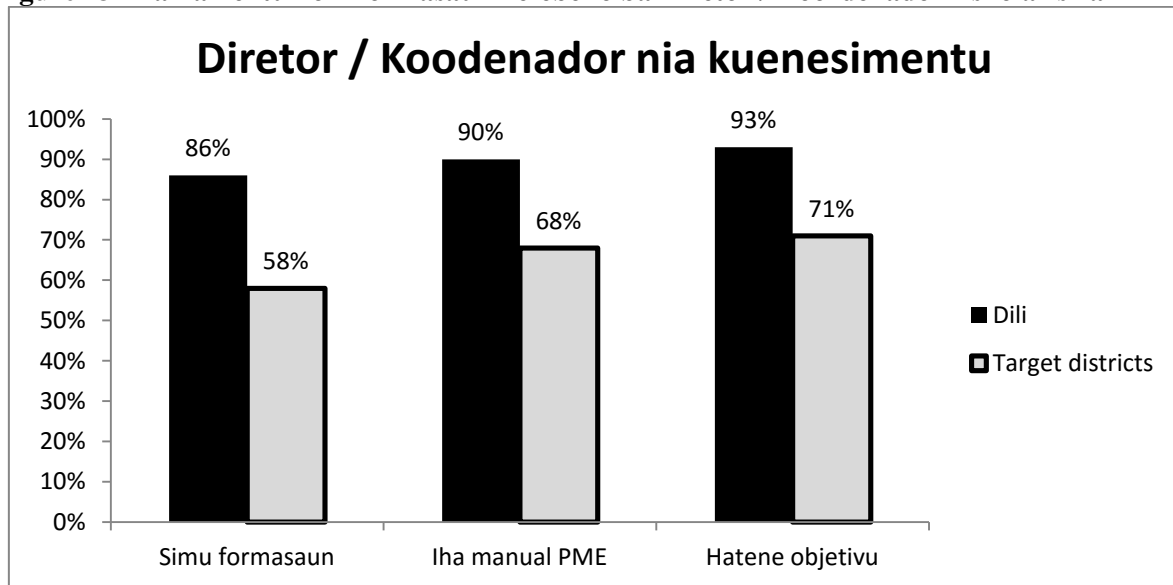
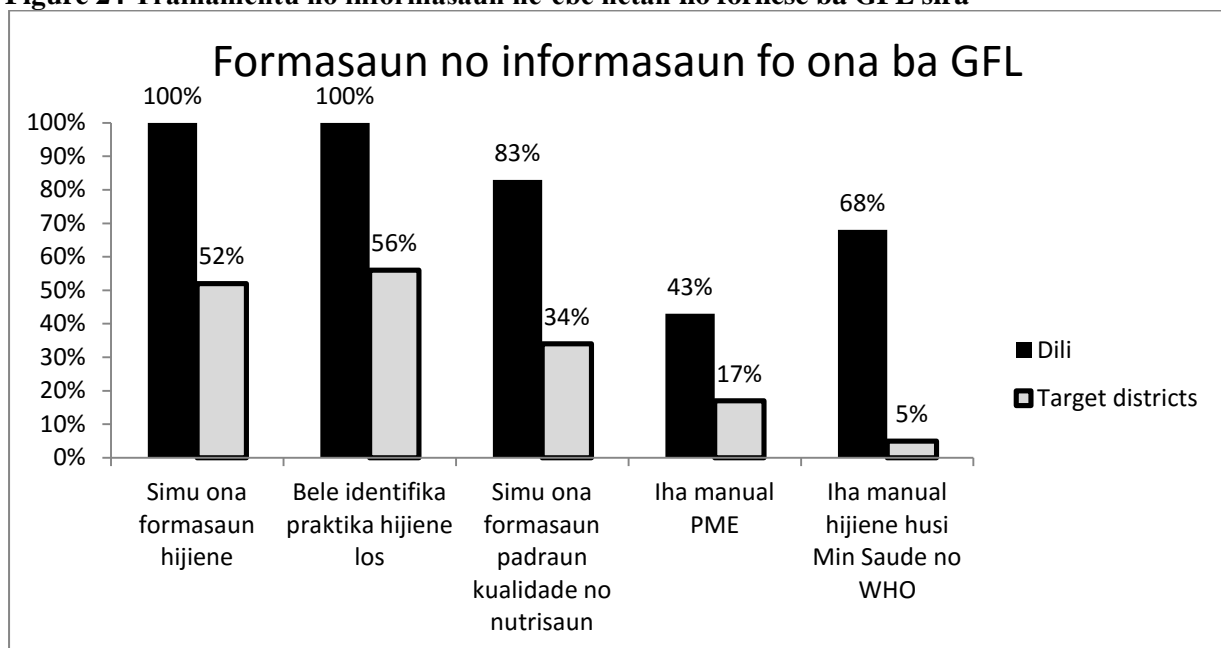


Figure 24 Trainamentu no informasaun ne'ebé hetan no fornese ba GFL sira



PDHJ nia monitorizasaun mós hatudu katak até proporsaun boot liu husi GFL sira, ne'ebé ikus liu responsavel hodi implementa programa ne'e, durante ne'e la hetan trainamentu no informasaun. Dala ida tan, ME halo ona knaar ida di'ak hodi fornese trainamentu no informasaun ba GFL sira iha Dili, no PDHJ rekomenda duni serbisu ida ne'e. Maske nune'e, iha Munisípiu Alvu, sira só 52% husi GFL sira mak durante ne'e simu trainamentu kona-ba hijiene. Ita la hakfodak, só 56% mak bele identifika ho loloos prátika ijiénika sira⁷³. Só 34% mak simu informasaun kona-ba PME nia kualidade no padraun nutritivu sira. Só 17% mak

⁷³ Definidu hanesan iha kapasidade atu identifika pelumenus 2 husi prátika ijiénika 5 ne'ebé hetan apresenta iha Ministériu Saúde / WHO nia Manuál ba Seguru Hahán: Minstériu Saúde & WHO, *Fatór Importante 5 kona-ba Seguru Hahán*, tinan-2004.

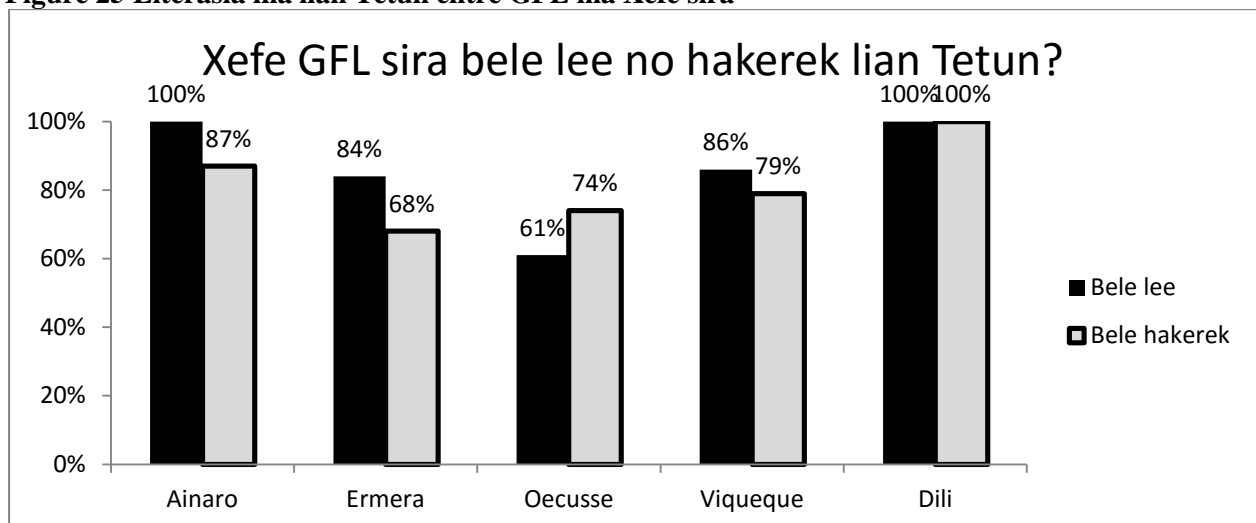
hetan kópia ida kona-ba Manuál PME, no só 5% mak iha kópia ida husi Ministériu Saúde / WHO nia Manuál kona-ba Seguru Hahán.

PDHJ konsidera katak ida ne'e sai nu'udar violasaun ba DH, **Violasaun ida hasoru Estadu nia obrigasaun tuir Artigu 3(3) hosi CRC**, ne'ebé hatete:

3. Estadu Parte sira tenke asegura atu instituisaun sira, servisu no fasilidade sira ne'ebé responsavel ba tratamentu ka protesaun ba labarik sira tenke halo tuir padraun sira ne'ebé hetan estabesele husi autoridade kompetente sira, partikularmente iha área sira seguransa no saúde nian, tuir número no aptidaun hosi sira nia funsionariu sira, no mós supervizaun kompetente.

Parte husi problema bele mós katak, iha Munisípiu Alvu sira, ema barak iha comunidade lokál mak la hatene lee ka hakerek ho lian Tetun. Tanba Manuál PME ne'e só hetan prodús ho lian Tetun, mak ida ne'e sai nu'udar barreira ida ba membru GFL sira ne'ebé aprende hela kona-ba padraun sira no prosedimentu ne'ebé Manuál ne'e kontein. Ida ne'e signifika katak ME tenke sai pro-atiavu liu hodi fornese trainamentu kona-ba padraun no prosedimentu hirak ne'e liu hosi hasoru malu ho GFL nia membru sira. Ida ne'e mós iha implikasaun ba sistema relatu kona-ba PME, tanba ita hein atu relatóriu sira ne'e hetan prodús iha lian Tetun.

Figure 25 Literasia iha lian Tetun entre GFL nia Xefe sira



Aspetu pozitivu ida hodi nota katak, tuir GFL nia Xefe sira, iha kazu maioria mestre no estudante sira la presiza atu ajuda te'in ka hamoos bikan no kanuru sira ba PME. WFP rekomenda atu mestre no estudante sira la envolvidu iha te'in ka hamoos ba PME tanba ne'e han sira nia tempu util ba ensinu-aprendizajen. Ida ne'e partikularmente loos iha Timór-Leste, iha ne'ebé estudante sira baibain só frekuenta eskola loron balun kada loron. Ida ne'e hetan reflète iha Manuál PME, ne'ebé hatete “estudante sira tenke frekuenta eskola durante oras haat nia laran kada loron no labele interrompe prosesu aprendizajen” no “mestre sira tenke tama só atu hanorin.”⁷⁴

⁷⁴ Pájina 9

Figure 26 Persentajen hosi eskola sira iha ne'ebé estudante no mestre sira ajuda te'in ka hamoos (tuir GFL nia Xefe sira)

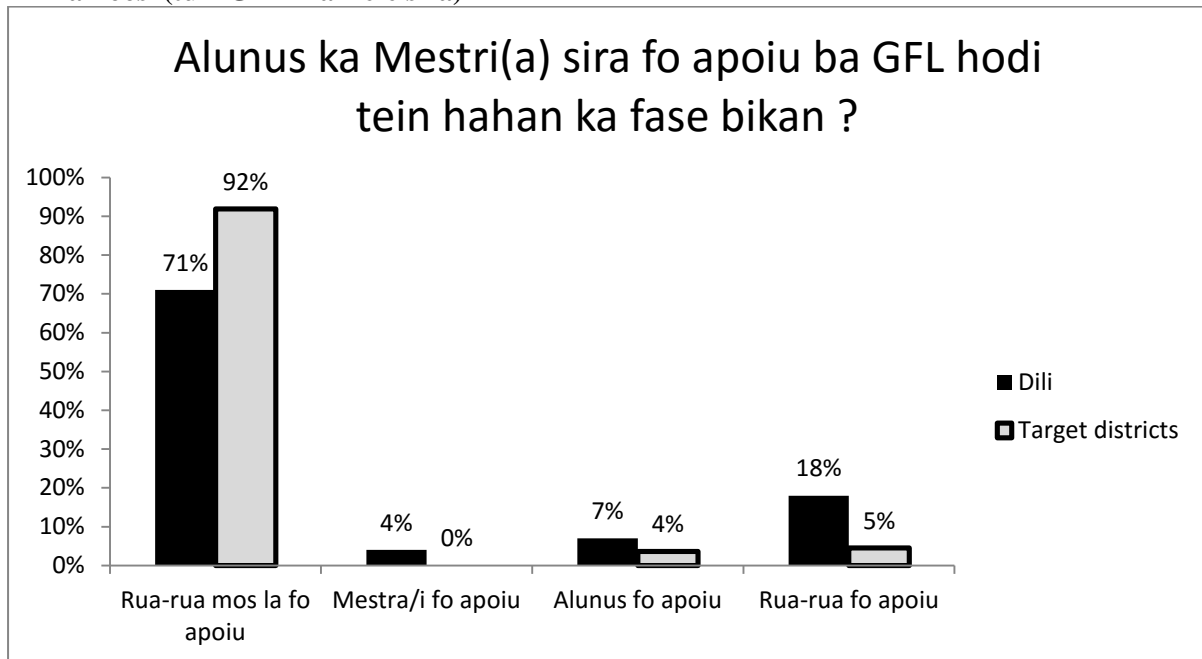
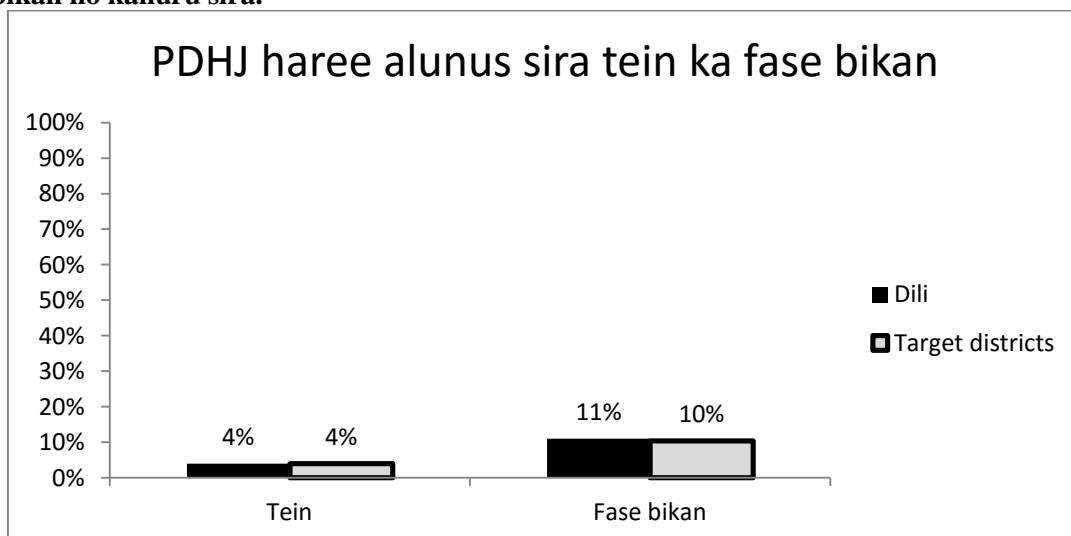


Figure 27 Persentajen husi eskola sira iha ne'ebé PDHJ observa estudante sira te'in ka fase bikan no kanuru sira.



Maske nune'e, PDHJ preokupa katak estudante barak liu iha Munisípiu Alvu sira hetan ezije atu ajuda kompara ho sira iha Dili. PDHJ mós rekoñese katak iha eskola balu estudante sira hetan tarefa atu ajuda hodi fahe kanuru, bikan, no hahán nune'e, estudante sira ne'e lakon sira nia tempu atu tuir aula. Tanba tempu limitadu ba estudante sira atu frekuenta aula, maka importante atu masimiza tempu ne'e. PDHJ insiste ba ME hodi aseguara atu kualkér envolvimentu hosi estudante sira iha PME ne'e la interfere sira nia tempu atu frekuenta aula sira.

PDHJ mós preokupa tebe-tebes katak iha eskola lubuk ida, iha tantu Munisípiu Alvu sira (20%) no mós iha Dili, labarik sira hetan ezije hodi lori ai-sunu bá eskola (21%). PDHJ komprende katak iha munisípiu balu eskola sira, ne'ebé iha facilidade sira atu uza gás hodi

te'in, la simu gás ne'e regularmente; nune'e, sira tenke dependente ba estudante sira atu lori ai-sunu ba eskola. Objektivu husi PME ne'e mak atu hasa'e asesibilidade ba edukasaun liu husi hatún kustu atu haruka labarik sira bá eskola no fornese insentivu ida ba inan-aman sira hodi haruka sira nia labarik-oan sira bá eskola. Ezije inan-aman sira hodi fornese ai-sunu ba eskola sira ne'e sai hanesan aktu ida ne'ebé dezenkoraja ema no tanba ne'e iha efektu ne'ebé kontráriu. Konstituisaun RDTL⁷⁵ no Lei Enkuadramentu ba Sitema Edukasionál⁷⁶ hotu-hotu estabelese direitu husi labarik sira hodi frekuenta eskola ho gratuitu. PDHJ konsidera katak ezije labarik sira hodi lori ai-sunu bá eskola sai nu'udar violasaun ba BG no DH, **Violasaun hasoru direitu ba edukasaun gratuita**. PDHJ mós konsidera katak ida ne'e sai nu'udar Violasaun ba Boa-Governasaun, no mos direitus humanus spesifikamente **Difikuldade atu Asede Servisus Públiku**. PDHJ halo ona rekomendasaun ida kona-ba kestaun ida-ne'e.

6.4.5 Orsamentu PME ne'e hetan aloka no gasta tuir lei no enkuadramentu polítiku PME nian ka lae?

ME fornese ba PDHJ sumáriu pájina ida kona-ba Ministériu nia orsamentu tomak ba tinan 2015, ne'ebé hatudu orsamentu ho montante \$103.013.000. Timór-Leste nia Portál Transparénsia fó detalle kona-ba orsamentu ne'e. Portál ne'e hatudu orsamentu ho montante \$13.255.700 ba DNASE, hosi ne'ebé \$103.000 hetan aloka ba saláriu funsionáriu sira Diresaun nian, \$10.985.500 ba Beins no Servisus no \$2.167.000 ba Transferénsia sira.

DNASE fornese tiha dekompozisaun ida detallada liután ba ninia orsamentu. Spesifikamente, orsamentu ne'e hatudu montante \$10.931.500 ba implementasaun ba PME iha eskola públika sira, \$1.750.000 ba implementasaun iha eskola katólíka sira, \$551.500 ba implementasaun iha eskola komunitária sira, \$189.573 ba implementasaun pré-eskola Katólíka sira no \$218.000 ba implementasaun iha pré-eskola komunitária sira. Tuir dekompozisaun ne'e, PME iha total orsamentu ba implementasaun hamutuk \$13.640.573 ba tinan 2015. Nu'udar komparasaun, Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál prevee orsamentu ida ho montante maizumenus \$11.000.000 ba PME ba tinan-2015.

Orsamentu PME tinan fiskal 2016 \$ 13,361,000.00, husi orsamentu jeral estadu ba iha Diresaun Nasionál Asaun Sosial Eskolar hodi aloka ba iha saláriu funsionários, beins servisus no aloka mos ba iha programa merenda eskolar iha eskola bazikas publikas, katolikas, pre eskolar no eskola komunitarias iha munisipiu sanulu resin rua deit (12). No transferensia sira aloka orsamentu ho montante \$ 1, 412,000.00

Orsamentu refere la inklui orsamentu ba iha Rejiaun Autonomia Espesial Oecusse Ambeno, tamba autoridade rejiaun preve rasik sira nia orsamentu ba iha programa merenda eskolar ninian.

Orsamentu hodi implementa PME ne'e hetan kalkula bazeia ba séntimu 25 pur estudante iha kada loron eskolár efektivu. Ida ne'e aliña ho padraun internasionál, porezemplu nu'udar komparasaun Brazil nia PME iha orsamentu USD 19c pur estudante kada loron, no *WFP* nia

⁷⁵ Artigu 59

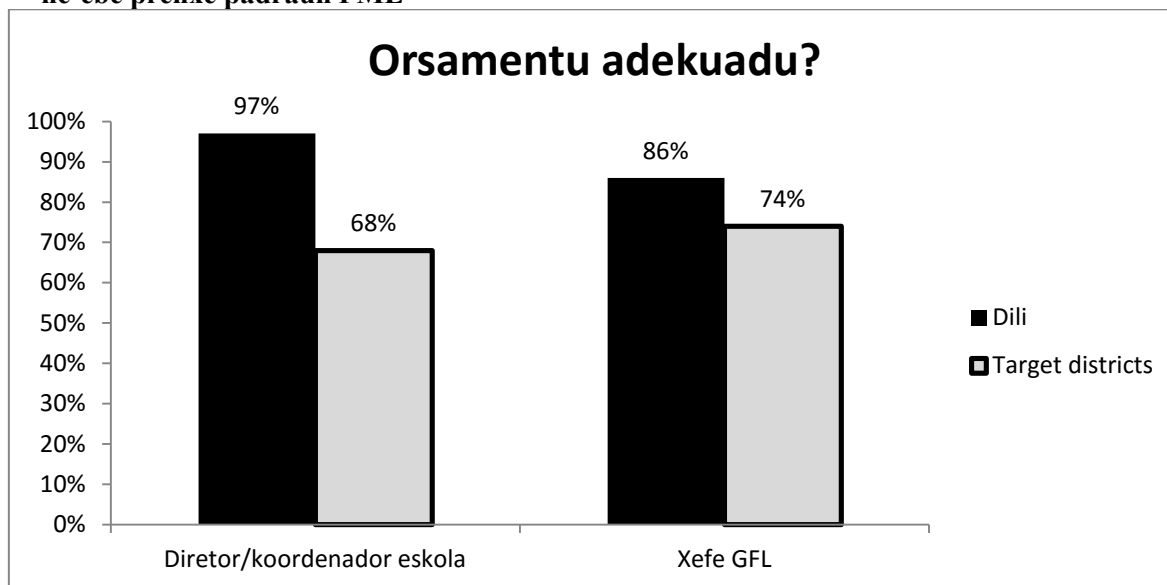
⁷⁶ Artigu 11

ideál ba PME sira mak séntimu 17 pur estudante kada loron. Montante ne'e inklui ona osan ne'ebé GFL sira gasta ba hahán, no mós sá montante de'it mak GFL rai hodi selu ninia membru sira, bazeia ba ninia proposta. Diretór DNASE hatete ba PDHJ katak iha tinan 2016 sei iha modifikasaun ba orsamentu ne'e, nune'e, séntimu 25 pur estudante kada loron sei gasta hotu ba hahán, enkuantu GFL sira sei simu \$50 kada fulan nu'udar sira nia pagamentu.

Orsamentu sira implementasaun nian ne'ebé hetan apresenta iha leten, hotu-hotu bazeia ba loron efetivu hamutuk 243 ba eskola bázika sira no loron efetivu hamutuk 190 ba pré-ekolár sira. Maske nune'e, hanesan hetan esplika tiha iha leten, tanba kestaun oioin mak número loron ne'ebé PME ne'e hetan implementa dau-daun iha eskola sira iha tinan 2015 ne'e tun barak liu kompara ho loron sira ne'ebé alokadu iha orsamentu. Tuir Timór-Leste nia Portál Transparénsia ba Orsamentu, iha loron 25 fulan Agostu tinan 2015, DNASE ezejuta ona 96% husi ninia orsamentu. Ne'e bele signifika katak osan ida ne'e hetan aloka ona ba PME, maibé seidak gasta. Maske nune'e, PDHJ la iha maneira ida atu konfirma ida ne'e. Tanba orsamentu atu implementa PME ne'e hetan kalkula bazeia ba número loron sira ne'ebé efetivu, no tanba número loron efetivu sira iha ne'ebé PME ne'e la hetan fornese iha eskola lubuk ida, mak PDHJ espera katak proporsaun boot husi orsamentu ba PME sei la hetan ezejuta iha tinan 2015. Tanba ne'e, iha ninia monitorizasaun segimentu, PDHJ sei monitoriza ezejusaun husi orsamentu ne'e hodi asegura atu kualkér osan ne'ebé la hetan gasta ba PME tuir orsamentasaun tenke fó fila ba ME no ba tezouru públiku. PDHJ mós sei espera atu haree hodi ida ne'e hetan relata iha ME nia relatóriu anuál kona-ba ninia ezejusaun orsamentál. Karik la iha informasaun ruma, mak ida ne'e demonstra Violasaun grave ida hasoru Boa-Governsaun, espesifikamente Falta Transparénsia.

Iha Dili, 93% hosi Diretór / Koordenadór Eskolár sira konsidera katak 25c sai suficiente hodi kobre kustu ba sosa hahán tuir PME nia padraun sira. Ho oin-hanesan, 86% hosi GFL nia xefe sira iha Dili relata hanesan. Maibé, iha Munisípiu Alvu sira kustu ne'e tun liu. Só 68% husi Diretór Eskolár sira no 74% husi GFL nia xefe sira mak konsidera katak orsamentu diáriu sai suficiente ba GFL hodi sosa hahán ne'ebé prenxe padraun nesesáriu. Difísil atu esplika diferensa ida ne'e tanba, tuir ema barak ko'alia, katak hahán karun liu iha Dili kompara ho iha área rurál sira. Maibé, PDHJ rekoñese hosi diskusaun informál sira ho GFL nia Xefe sira katak problema ne'e dala ruma tanba GFL sira presiza atu sosa hahán sira hosi merkadu sira ne'ebé ho distánsia dook hosi eskola hodi bele prenxe padraun sira nesesáriu. Tanba eskola maioria mak laiha fasilidade armazenajena adekuada ba ai-han, mak ne'e bele sai nu'udar problema boot ida tanba presiza atu lori ai-han ne'e regularmente (dala ruma loro-loron). Ne'e signifika katak kustu transporte mak sai karun ba GFL iha área remota sira hodi abastese ai-han apropiadu. Kestaun seluk posivel ida mak iha eskola balu GFL sira la simu montante korretu kada fulan.

Figure 28 Persentajen hosi Diretór Eskolár no GFL nia Xefe sira ne'ebé konsidera katak 25c pur estudante kada loron sai suficiente ona hodi permite sira atu sosa ai-han suficiente ne'ebé prenxe padraun PME



Prosesu hodi kontrola despeza ba orsamentu ne'e inklui ona iha Manuál PME. Atu sumariza, kada trimestre ME sei transfere orsamentu apropriadu ba kada EBS (EBC), bazeia ba número estudante sira iha EIEB (EBC no EBF sira) relevante no número hosi loron efetivu sira durante trimestre ne'e. EBC depois transfere montante apropriadu (25c pur estudante, kada loron) ba GFL sira hodi implementa PME. Tantu EBC no mós GFL tenke fornese Resibu Pagamentu ida bainhira sira simu osan ne'e. Hanesan sei hetan diskute liután iha kraik, depois iha sistema relatóriu ida ba ME hodi monitoriza orsamentu ne'e nia ezekusaun, ne'ebé inklui relatóriu ba ezekusaun mensál hosi EBC sira ba Diresaun Munisipál sira.

Infelizmente, tanba falta dokumentu sira, PDHJ la bele konfirma proporsaan hosi eskola no GFL sira ne'ebé simu alokasaun orsamentu sira ho korretu. Defaktu, bazeia ba dokumentu sira disponivel, PDHJ bele só konfirma katak eskola ho número ki'ik mak simu tiha alokasaun orsamentu loos ba fulan balu. Iha indikasaun balu hosi dadus limitadu katak eskola balu la simu montante sira ne'ebé loos. Tabela iha kraik hatudu informasaun ne'ebé simu hosi eskola sira ho número limitadu ne'ebé bele fornese resibu pagamentu sira ba fulan antezede PDHJ nia vizita⁷⁷:

Figure 29 Informasaun hosi resibu sira ne'ebé hetan obtin hosi eskola sira iha tinan 2015 nia relatoriu

Eskola	# hosi estudante sira	Fulan (2015)	Loron Efetivu ⁷⁸	Resibu sira	\$/ estudante/loron
EB 1 Defalasi	285	Juñu	25	\$ 2.058,00	\$ 0,29
EBC 1.2.3 BIQUELI	233	Juñu	25	\$ 1.653,25	\$

⁷⁷ Nota, iha kazu balu eskola sira bele fornese resibu sira ba parte hosi fulan relevante, maibé la'ós ba fulan tomak (i.e. Resibu sira ba de'it semana ida ka rua)

⁷⁸ Tuir ME nia kalendáriu anuál eskolár. Esklui feriadu sira no loron sira ba ezame no matríkula.

						0,28
EB 1.2 Uaitono	70	Maiu	23	\$	430,50	\$ 0,27
EB 1.2 Estado	259	Juñu	25	\$	1.718,75	\$ 0,27
EB 1.2 AILELE HUN	230	Maiu	23	\$	1.380,00	\$ 0,26
EB 1.2 AKANUNU	343	Maiu	23	\$	2.057,90	\$ 0,26
EB 1.2 Lias	131	Maiu	23	\$	770,50	\$ 0,26
EB 1.2 Buanurak	286	Maiu	23	\$	1.644,50	\$ 0,25
EB 1 Pasa - Hei	248	Juñu	25	\$	1.518,75	\$ 0,24
EB 1.2 Uabubo	169	Maiu	23	\$	937,25	\$ 0,24
EBC 1.2.3 FAROL	2560	Maiu	23	\$	12.126,75	\$ 0,21
EB 1.2 NULARAN	833	Juñu	25	\$	4.195,00	\$ 0,20
EB 1.2 AIMUTIN	1363	Maiu	23	\$	6.133,50	\$ 0,20
EBC 1.2.3 CENTRAL CASA	561	Juñu	25	\$	2.675,00	\$ 0,19
EBC 1.2.3 IRALER	312	Juñu	25	\$	1.454,75	\$ 0,19
EBC 1.2.3 AITUTO	545	Maiu	23	\$	2.319,75	\$ 0,19
EB. 1.2 Metiaut	382	Maiu	23	\$	1.623,50	\$ 0,18
EB 1.2 RUMBIA	931	Maiu	23	\$	3.940,00	\$ 0,18
EB 1.2 Maluro Cumo	633	Maiu	25	\$	2.835,00	\$ 0,18
EB 1.2 Especial Taibesi	13	Maiu	23	\$	52,00	\$ 0,17
EB 1.2 Liurai	204	Juñu	25	\$	880,00	\$ 0,17
EB 1.2 Bobe	142	Juñu	25	\$	595,00	\$ 0,17
EBC 1.2.3 BIDAU AIKADIRUHUN	1348	Maiu	23	\$	4.890,00	\$ 0,16
EB 1 Dotilita	140	Juñu	25	\$	476,00	\$ 0,14
EPS Herois De Patria	127	Maiu	23	\$	382,25	\$ 0,13
EB 1.2 Kamea	1506	Maiu	23	\$	4.141,50	\$

							0,12
EBC 1.2.3 - 4	339	Maiu	23	\$	793,50	\$	0,10
MONTANHAS BUILICO							
EBC 3 FATU META	1283	Juñu	25	\$	2.216,25	\$	0,07
EB 1.2 Sonamnasi	206	Juñu	25	\$	257,50	\$	0,05
EP Centro de Ensino e Treinamento Lorosae	1894	Juñu	25	\$	1.164,00	\$	0,02

Iha mós inkonsisténsia barak entre resibu sira pagamentu nian, no relatóriu sira ezekusaun nian ne'ebé hetan fornese hosi EBC sira no ofisiál Munisipál sira. Tabela iha kraik hatudu balu hosi inkonsisténsia sira-ne'e⁷⁹.

Figure 30 Komparasaun entre Resibu sira Pagamentu nian no Relatóriu sira kona-ba Ezekusaun Mensál

Eskola	Fulan	\$ tuir resibu hosi eskola	\$ tuir Relatóriu hosi EBC
EB 1.2 AIMUTIN	Maiu	\$ 6.133,50	\$ 6.133,50
EBC 3 FATU META	Juñu	\$ 2.216,25	\$ 4.365,00
EB 1.2 RUMBIA	Maiu	\$ 3.940,00	\$ 4.140,00
EBC 1.2.3 BIDAU AIKADIRUHUN	Maiu	\$ 4.890,00	\$ 5.729,00
EB 1.2 NULARAN	Juñu	\$ 4.195,00	\$ 3.565,75
EB. 1.2 Metiaut	Maiu	\$ 1.623,50	\$ 1.623,50
EBC 1.2.3 FAROL	Maiu	\$ 12.126,75	\$ 12.126,25
EB 1 Pasa - Hei	Juñu	\$ 1.518,75	\$ 1.397,25
EB 1.2 Estado	Juñu	\$ 1.718,75	\$ 1.178,75
EB 1.2 Especial Taibesi	Maiu	\$ 52,00	\$ 58,50

Diferensa sira iha relatóriu sira ne'e, no faktu katak resibu no relatóriu sira ho número uitoan tebes mak bele prodús ba PDHJ, demonstra katak falta Transparénsia no Kontrolu ne'ebé diak. PDHJ konsidera katak ida ne'e sai nu'udar Violasau ba Boa-Governasaun, espesifikamente tuir kategoria **Má-administrasaun**, sub-kategoria sira **Kontrolu La-efetivu**

⁷⁹ Nota: PDHJ só simu dokumentu sira ne'e hosi Diresaun Munisipál sira iha Dili no Ermera.

no **Transparénsia La-sufisiente**. Tanba sistema relatóriu ne'e ho objetivu atu fornese kontrolu, hodi aseguira atu fundu sira ne'e hetan uza ho lolos no la'ós atu ofisiál sira sala administra, mak falta kontrolu bele subar Violasaun grave sira seluk hasoru Boa-Governasaun, partikularmente **Dezviu ba Podér**. PDHJ hato'o ona Rekomendasaun sira kona-ba kestaun ida ne'e.

Tuir Manuál PME, ME tenke transfere orsamentu ne'e ba kada EBC nia konta bankária kada trimestre, no hosi EBC ba GFL sira kada fulan. Kestaun ida ne'ebé PDHJ detekta mak katak, iha eskola balu, GFL sira la simu osan ne'e iha inísiu fulan nian tuir saida mak previstu. Tuir PDHJ nia entrevista sira ba GFL nia Xefe sira, iha 8% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira, GFL la simu orsamentu ba PME to'o fulan nia remata. Problema ne'e sai aat liu uitoan iha Dili, iha ne'ebé 14% hosi GFL sira la simu orsamentu to'o fulan remata. Ida ne'e difikulta GFL sira, tanba sira presiza osan atu sosa ai-han.

Kestaun ida relasionada mak, iha eskola barak, GFL la simu pagamentu fula-fulan, maibé kada semana, kada loron sanulu resin lima (15) ka ho esporádiku. Dala ida tan, ida ne'e la tuir prosesu ne'ebé Manuál PME apresenta. Tuir PDHJ nia esperiénsia, ne'e mós difikulta tebe-tebes atu haree-tuir no halo auditoria ba despeza, tanba resibu no relatóriu hotu-hotu tenke fó sai mensalmente. Karik resibu no relatóriu sira ne'e fó sai ho esporádiku, mak sai difisil tebes liután ba ME ka órgaun kontrolu esternu hodi kompara resibu sira no relatóriu sira hodi haree tuir alokasaun no ezekusaun hosi orsamentu ne'e.

PDHJ hato'o ona Rekomendasaun ida kona-ba kestaun relasionadu rua ne'e.

DNASE nia orsamentu aloka \$11.000 ba atividade monitorizasaun no treinamentu ba PME. PDHJ rekomenda ba ME hodi aloka orsamentu espesífiku ida ba atividade hirak ne'e. Maske nune'e, hanesan hetan hatudu iha leten, partisipante barak mak seidauk simu treinamentu ruma. La iha klareza seráke ida ne'e tanba falta orsamentu.

Tuir PDHJ hatene, Unidade Infraestrutura hosi ME mak iha knaar hodi estabelese no mantein dapur no ekipamentu ba PME, no nia kustu mai hosi ninia orsamentu. Maske Diretór DNASE hatete katak DNASE la iha input informál balu ba iha prosesu planeamentu hodi hadi'ak no hasa'e infraestrutura, la iha prosesu formál ruma ba DNASE hodi fornese informasaun relaciona ho kondisaun hosi fasilidade sira ba PME ka kontribui ba prosesu planeamentu ba estabelesimentu hosi fasilidade sira ne'e. Haree bá la iha orsamentu ruma alokadu ba manutensaun kontínua hosi fasilidade sira dapur nian. Hanesan hetan apresenta ona iha seksaun 6.4.7, PDHJ prekupa kona-ba fasilidade sira ne'ebé agora daudaun uza hela hodi implementa PME ne'e la sufisiente no prekupa katak la iha planu espesífiku kona-ba orsamentu ba estabelesimentu no manutensaun kontínua hosi dapur sira ne'e. PDHJ hato'o ona rekomendasaun ba kestaun ida ne'e.

6.4.6 Seráke ME iha sistema kontrolu adekuadu ida hodi prevene no identifika kazu sira má-administrasaun, inkompeténsia, má-alokasaun husi rekursus no/ka korrupsaun iha PME ka lae?

PME desentraliza kontrolu ba fundu públiku sira to'o iha nivel administrasaun iha kraik liu. Mós, kada fulan, akontese transferénsia boot tebes lubuk ida. Tuir fali mai, hanesan hetan

deskreve ona iha leten, orsamentu hodi implementa PME ne'e boot tuir padraun sira Timór-Leste nian (maizde dólar millaun \$13 kada tinan). Tanba ne'e, karik orsamentu ne'e nia ezekusaun la hetan monitoriza no kontrola ho suficiente, mak poténsia atu iha má-alokasaun ba fundu públiku hirak ne'e sai boot tebes. Ne'e duni, PDHJ durante ne'e tau foku hodi monitoriza seráke iha duni ka lae sistema kontrolu suficiente ne'ebé disponível ba PME ne'e.

PDHJ nota katak ME desenvolve tiha sistema kontrolu detalladu ida iha Manuál PME, no rekomena ba ME kona-ba serbisu ida ne'e. Hodi sumariza, sistema kontrolu ne'e kompostu husi resibu no relatóriu sira tuir mai ne'e:

Resibu sira:

- 1) Diretór Eskolár sira (EBC) tenke fornese resibu pagamentu ida ba Diresaun Munisipál bainhira sira simu orsamentu iha kada trimestre.
- 2) GFL sira tenke fornese resibu pagamentu ida bainhira sira simu sira nia orsamentu kada fulan. Iha EBF sira, resibu pagamentu sira ne'e tenke fornese ba Koordinadór Eskolár sira no Diretór Eskolár sira iha EBC.
- 3) GFL sira tenke rekolle resibu sira ba hahán ne'ebé sira sosa ona ba PME.

Relatóriu sira:

- 1) GFL sira tenke fornese relatóriu mensál sira iha formatu ne'ebé Manuál PME fornese ona ba Koordinadór Eskolár sira (EBF sira) ka Diretór Eskolár sira (EBC sira). Relatóriu sira ne'e inklui *menu* ida kona-ba hahán ne'ebé atu serve loro-loron ba fulan ne'e nia laran no tenke aneksa resibu sira ba hahán sira ne'ebé GFL sosa ona.
- 2) Koordinadór Eskolár iha EBF sira tenke fornese relatóriu anuál ida ba GAT iha EBC, inklui informasaun hotu-hotu hosi GFL nia relatóriu.
- 3) GAT tenke kompila no verifika relatóriu hotu-hotu hosi kada eskola iha EIEB no depois fornese relatóriu sira ne'e ba Diretór Eskolár.
- 4) Diretór Eskolár depois fornese relatóriu mensál ida, tenke inklui informasaun hosi EBC no relatóriu sira hosi EBF sira, no haruka ba Diretór PME Munisipál no ba DNASE.
- 5) Diretór Eskolár tenke mós prodús relatóriu ida kada trimestre ho sumáriu ida kona-ba ezekusaun orsamentál ba kada eskola sira iha EIEB no sumáriu ida kona-ba kada eskola nia movimentu bankáriu iha kada trimestre (i.e. loke no taka balansu, total pagamentu sira, nst.).
- 6) Diretór Eskolár tenke mós prodús relatóriu narrativu finál ida iha tinan nia rohan, hodi inklui:
 - a) Sumáriu ida kona-ba ezekusaun orsamentál anuál no mensál.
 - b) Kópia ida hosi akordu ho GFL.
 - c) Fatura no resibu hotu-hotu kona-ba abastesimentu hahán ba estudante sira.
 - d) Oráriu ba merenda sira ne'ebé serve ba estudante sira.
 - e) Informasaun kona-ba GFL (provavelmente GFL nia estrutura).
 - f) Detalle bankária sira, inklui detalle sira kona-ba kualkér balansu (saldo) ne'ebé la ezekuta.

- g) Informasaun kona-ba implementasaun ba PME no kualkér difikuldade ne'ebé enfrenta.

Tuir PDHJ nia vizaun, sistema kontrolu ida ne'e sai apropriadu no, karik hetan implementa ho apropriadu, mak sei sai suficiente hodi kontrola ezekusaun husi PME nia orsamentu. Maske nune'e, PDHJ prekupa kona-ba nivel kumprimentu ba sistema ida ne'e. PDHJ durante ne'e tenta ona atu determina eskola hira mak ho lolos tuir ona sistema relatu ne'ebé hetan apresenta iha Manuál PME. Nia rezultadu sira mak hetan apresenta iha kraik relasiona ho kada pasu ne'ebé hetan apresenta iha leten.

Resibu sira kona-ba sosa hahán hosi GFL

PDHJ husu ona ba Diretór / Koordinadór Eskolár sira seráke sira simu resibu sira husi GFL kada fulan. Tuir Diretór / Koordinadór Eskolár sira, GFL sira fornese resibu sira ba Diretór / Koordinadór Eskolár sira kada fulan iha só 64% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira (86% iha Dili).

Durante nia vizita monitorizasaun sira, PDHJ mós husu ba GFL nia Xefe sira kona-ba seráke sira iha resibu sira ba hahán ne'ebé sira sosa iha fulan molok vizita ne'e⁸⁰. Tuir relatóriu hosi GFL nia Xefe só 50% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak iha resibu (46% de'it iha Dili). Só 16% mak bele hatudu resibu sira ne'e ba PDHJ nia monitór sira (11% iha Dili).

PDHJ mós tenta atu rekolle resibu sira husi fulan liubá nian hosi eskola sira. Maibé, só 23% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak bele prodús resibu sira ne'e (28% iha Dili).

Resibu sira ba Pagamentu

PDHJ mós husu ba eskola sira atu prodús resibu sira ba pagamentu, rejista (dokumenta) pagamentu husi Eskola sira ba GFL sira, iha fulan antezde PDHJ nia vizita monitorizasaun. Só 27% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira no 59% hosi eskola sira iha Dili mak bele prodús resibu ba pagamentu sira ne'e. Iha kazu barak, eskola sira bele prodús resibu balu, maibé resibu sira ne'e la'ós ba fulan ida antezde PDHJ nia vizita.

Relatóriu mensál hosi GFL sira ba Eskola sira

Só 34% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira no 38% husi eskola sira iha Dili mak bele prodús relatóriu mensál hosi GFL ba fulan antezde PDHJ nia vizita.

Relatóriu mensál hosi EBF sira ba EBC sira

Só 20% husi EBF sira iha Munisípiu Alvu sira no 29% hosi EBF sira iha Dili mak bele prodús sira nia relatóriu mensál ba GAT ba fulan antezde PDHJ nia vizita.

Relatóriu mensál hosi EBC sira ba Diresaun Munisipál sira no ba DNASE

Só 57% husi EBC sira iha Munisípiu Alvu sira no 42% husi EBC sira iha Dili mak bele prodús sira nia relatóriu mensál ba Diresaun Munisipál no ba DNASE.

⁸⁰ Nota: Pergunta ida-ne'e só ba eskola ne'ebé hala'o ona PME iha fulan antezde PDHJ nia vizita.

Di'ak liu mak tenke fornese relatóriu no resibu sira ne'e tuir ezijsia sira, maibé sein dokumentasaun adekuada mak la iha maneira ba órgaun fiskalizadór hanesan PDHJ ka Inspetoria Jerál Edukasaun nian hodi hala'ó inspesaun ka auditoria. Iha PDHJ nia vizaun, falta dokumentasaun ida ne'e hatudu violasaun hasoru Boa-Governasaun, liu-liu **Má-administrasaun** tuir sub-kategoria sira **Transparénsia La-sufiente** no **Kontrolu La-efetivu**. Iha PDHJ nia vizaun, ida ne'e sai nu'udar kestaun sira ne'ebé grave liu hotu relasiona ho **Boa-Governasaun** ba **PME dau-daun ne'e**. Tanba montante osan ne'ebé distribui ba eskola no GFL sira hodi implementa PME, mak implementasaun ne'ebé la efikás kona-ba kontrolu internu sira bele fó oportunidade ba ema atu halo korrupsaun iha fatin-fatin. PDHJ hato'ó rekomendasaun sira kona-ba kestaun ida ne'e.

6.4.7 Seráke Eskola Sira Posui (iha) Fasilidade Sira Adekuada hodi Implementa PME ka lae?

Hanesan hetan diskute ona iha parte iha leten, bainhira atu estabele polítika no programa sira relasiona ho labarik sira mak Estadu tenke “asegura atu instituisaun, servisu no fasilidade sira ne'ebé responsavel ba kuidadu no protesaun ba labarik sira tenke halo tuir padraun sira ne'ebé hetan estabelese husi autoridade competente sira, partikularmente iha área sira seguransa no saúde nian, tuir númeru no aptidaun husi sira nia funsionariu sira, no mós supervizaun competente”⁸¹. Hodi kumpre obrigasaun ida ne'e, mak Estadu tenke estabelese padraun sira ne'e mak saida, no depois impoin.

Tuir Diretór DNASE, ME iha padraun mínimu ida kona-ba fasilidade sira ne'ebé eskola hotu-hotu tenke prenxe (realiza) hodi implementa PME ne'e. Maibé, PDHJ halo ona pedidu, no seidauk simu dokumentu ida ne'e. Tuir fali mai, haree bá hanesan ME la halo dokumentasaun ruma kona-ba fasilidade sira ne'ebé eskola ida-idak iha, tantu iha nivel nasional ka mós munisipál. Tanba ne'e mak la iha maneira ida ba ME hodi monitoriza seráke defaktu fasilidade sira ne'e prenxe duni padraun sira ne'ebé apropriadu ka lae?

Tuir PDHJ nia observasaun direta ba fasilidade sira eskola nian ba PME no fasilidade relasionada sira ba saúde no saneamentu sai menus tebe-tebes, partikularmente iha Munisípiu Alvu sira. Tabela no gráfiku sira iha kraik tuir mai ne'e hatudu rezultadu sira hosi PDHJ nia inspesaun ba fasilidade sirane'e. .

Figure 31 Fasilidade sira dapur nian

	Dili	Munisípiu Alvu sira
Dapur (edifisiu / sala)	100%	90%
Eletridade	50%	7%
Asesu ba bee-moos	93%	42%
Frigorífiku (jeladeira)	4%	0%
Fogaun	71%	0%

⁸¹ CRC, Artigu 3(3)

Bee-torneira	57%	14%
Meza	96%	91%
Sabaun ba fase-liman	86%	49%
Sabaun ba fase bikan-kanuru	96%	80%

Figure 32 Fasilidade sira dapur nian

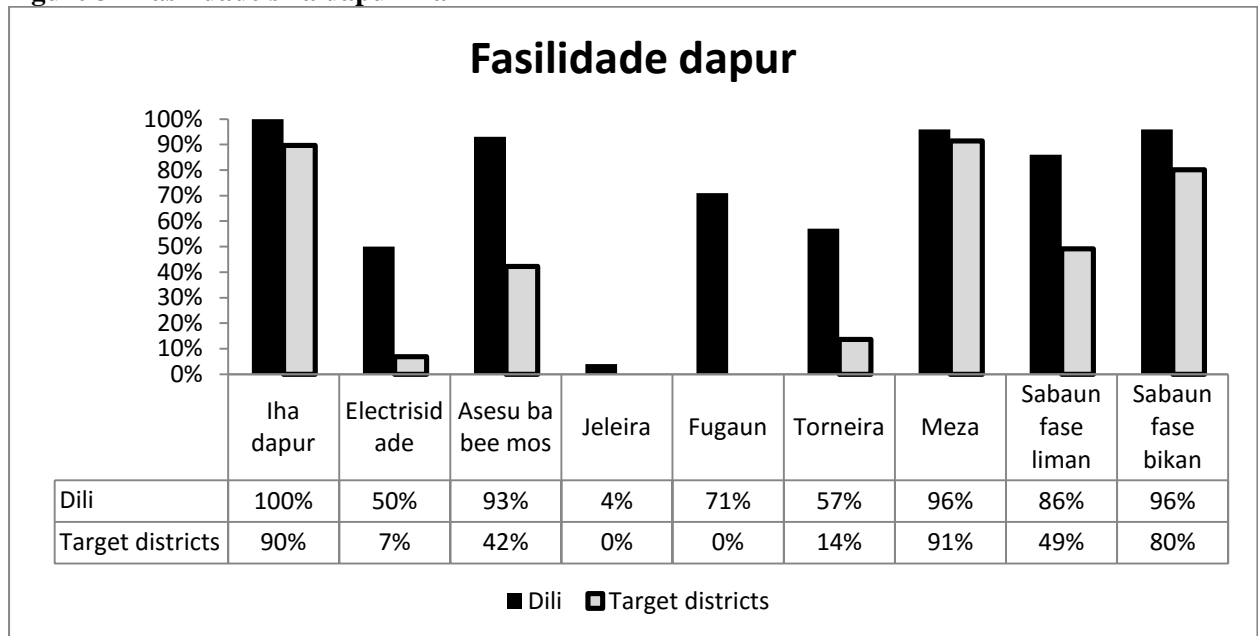
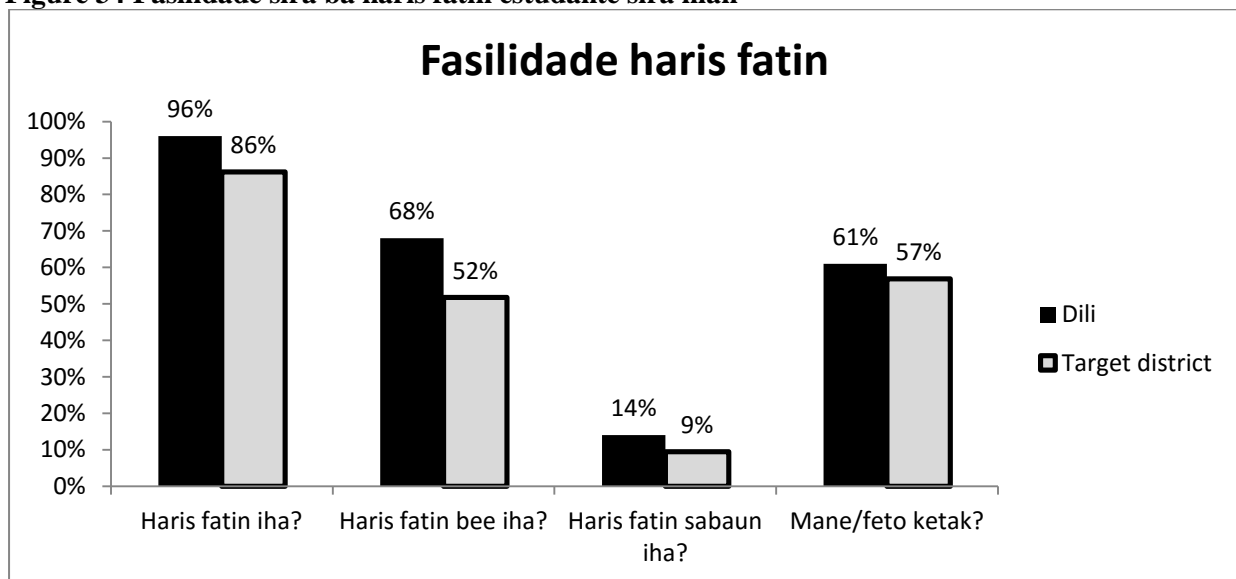


Figure 33 Tabela 1: Fasilidade sira ba haris fatin estudante sira nian

	Sentina sira	Bee-moos iha sentina sira	Sabaun iha sentina sira	Separadu entre mane/feto sira
Dili	96%	68%	14%	61%
Munisípiu Alvu sira	86%	52%	9%	57%

Figure 34 Fasilidade sira ba haris fatin estudante sira nian



PDHJ mós observa katak só 60% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu mak iha fatin hodi armazena (rai) ai-han ne'ebé seguru ba estudantes no hadook husi animál no elementu sira, (79% iha Dili). Tuir observasaun ne'e, iha 40% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira, mak sira nia ai-han la hetan armazena ho apropriadu.

Fotografia sira iha kraik hatudu diferensa boot tebes entre qualidade infraestrutura no kondisaun sira iha eskola balu iha Dili no qualidade infraestrutura no kondisaun sira iha eskola balu iha Munisípiu Alvu sira tuir PDHJ nia observasaun durante ninia monitorizasaun.

Só 39% husi Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira mak konsidera katak bee-moos, eletrisidade, dapur no facilidade sira saneamentu nian iha sira nia eskola sai adekua hodi prenxe rekizitu sira ba implementasaun PME (79% iha Dili). Entre Diretór / Koordenadór Eskolár iha Munisípiu Alvu sira mak konsidera katak facilidade sira iha sira nia eskola la adekuada, proporsaun boot liu ne'ebé hetan identifika mak falta asesu ba bee-moos hanesan problema ne'ebé boot liu hotu.

Iha resposta sira hanesan hosi GFL nia Xefe sira. katak só 31% hosi GFL nia Xefe sira iha Munisípiu Alvu mak konsidera katak bee-moos, saneamentu, eletrisidade no facilidade sira dapur nian iha sira nia eskola sai adekua hodi prenxe rekizitu ba PME (75% iha Dili). Maibé, hanesan dala ruma ema espera, entre GFL nia Xefe hirak ne'e iha Munisípiu

Munisipi alvu sira mak konsidera katak facilidade hirak ne'e la adekuada, ho proporsaun boot liu mak identifika facilidade sira la adekuada dapur mak hanesan problema ne'ebé boot liu hotu.

Problema sira seluk ne'ebé identifika hetan hosi tantu Diretór / Koordenadór Eskolár sira mak inklui falta frigorífiku (jeladeira) sira, falta facilidade sira atu armazena ai-han, falta kombustivel (mina) ba te'in nian no problema sira kona-ba animál sira ne'ebé tama mai iha dapur sira.

Figure 35 Seráke saneamentu, eletrisidade no facilidade sira dapur nian sai adekuada tuir rekizitu sira ba PME ka lae?

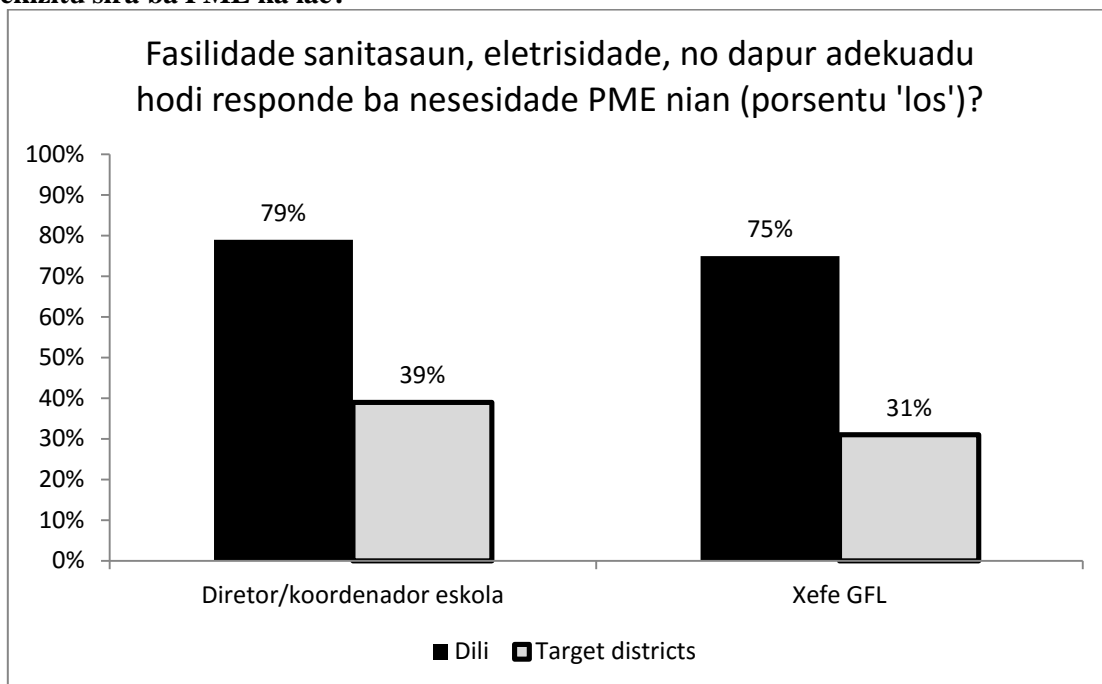
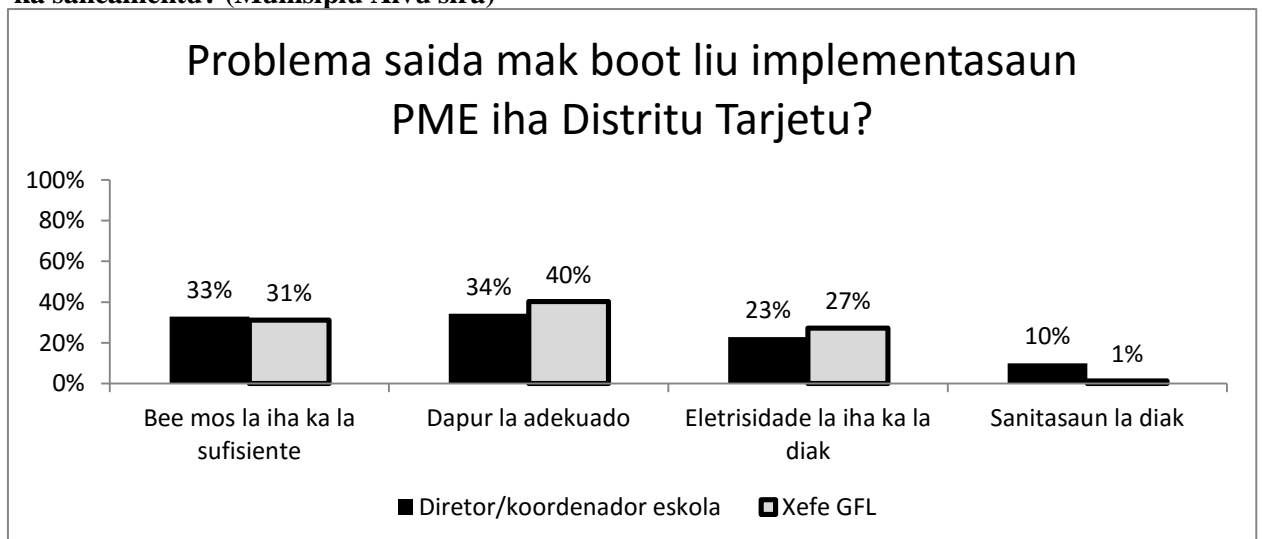


Figure 36 Sá problema mak boot liu hotu bee-moos, eletrisidade no facilidade sira dapur nian ka saneamentu? (Munisípiu Alvu sira)



PDHJ mós simu informasaun informál katak, iha eskola balu, GFL sira te'in hahán iha sira nia uma, duké mai te'in iha eskola nia dapur sira, maske ida ne'e la hetan observa durante monitorizasaun.

Haree bá hanesan la iha planu formál ba dezvoltamentu infraestrutura ida atu jere alokasaun ba rekursus hodi hasa'e facilidade sira. Tuir Diretor DNASE, DNASE la iha informasaun informál ba iha planeamentu kona-ba projetu infraestrutura foun. Maibé, tanba la iha dokumentasaun adekuada kona-ba sá facilidade mak eskola ida-idak iha, ka padraun

mínimu formal ne'ebé eskola ida-idak tenke obtein, mak la iha planeamentu própriu ida hodi hasa'e facilidade sira ba PME.

Tuir Diretor DNASE, eskola sira bele hakerek proposta ba DNASE hodi rekere ekipamentu (porezemplu bikan-kanuru, nst). Depoizde aprovasaun husi DNASE, mak rekerimentu sira ne'e depois hato'o ba Diresaun Finansas ME, hodi prosesa no organiza aprovizionamentu ba item sira nesesáriu. PDHJ husu ona ba Diretor Eskolár sira seráke sira halo ona rekerimentu ruma no, karik nune'e, sira simu ona resposta ka lae. PDHJ hetan katak 50% hosi Diretor / Koordinador Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira halo tiha rekerimentu ba ME hudi husu ekipamentu ka infraestrutura (76% iha Dili). Maibé husi sira iha Munisípiu Alvu sira só 15% mak simu **ona** resposta hosi ofisiál relevante (55% iha Dili). Ida ne'e hatudu problema sériu ida ho sistema kona-ba rekerimentu ba ekipamentu no infraestrutura.

Relasiona ho informasaun iha leten, PDHJ konsidera katak ME atualmente halo violasaun ba DH, **viola hela nia obrigasaun tuir Artigu 3(3) hosi CRC**. Hato'o ona rekomendasaun balu kona-ba oinsá ME devia remedia violasaun ida ne'e.

Fasilidade sira ne'ebé hetan inspesaun husi PDHJ:

Figure 37 Ezemplu sira hosi fasilidade sira ne'ebé PDHJ observa iha eskola sira iha Dili



Figure 38 Ezemplu sira husi facilidade sira ne'ebé PDHJ observa iha eskola sira iha Munisípiu Alvu sira



6.4.8 Ema halo tuir prátika sira ba ijiene di'ak no seguru hahán durante hala'o PME ka lae?

Hanesan hetan deskreve tiha ona iha leten, Estadu iha obrigasaun ida tuir lei direitus umanus hodi asegura atu programa no facilidade hotu-hotu kona-ba kuidadu ba labarik sira prenxe padraun sira ne'ebé hetan estabelese hosi autoridade kompetente sira, partikularmente iha área sira seguransa no saúde nian. Tanba ne'e mak prátika ijiénika sira sai nu'udar aspetu importante ba PME. Iha tinan 2014, iha insidente boot rua iha ne'ebé labarik lubuk ida mak hetan moras grave depoizde han merenda ne'ebé hetan fornese durante PME. Iha área ijiene no seguru hahán, autoridade kompetente sira mak Organizaasaun Saúde Mundiál (*WHO*) no Ministériu Saúde (*MS*). Organizaasaun rua ne'e durante ne'e prodús ona materiál kona-ba ijiene no seguru hahán iha Timór-Leste, inklui manuál komprensivu ida no póster referénsia fasil ida.

La iha polítika espesifika kona-ba ijiene no seguru hahán ba PME, maske Manuál PME la fornese orientasaun ruma. Maske nune'e, tuir Diretór DNASE, DNASE hasoru regularmente ho Ministériu Saúde, no instituisaun rua ne'e serbisu hamutuk ho metin. Tuir fali mai, Ministériu Saúde iha hanoin ba iha PME ne'e, inklui apresenta rekomendasaun sira kona-ba prátika ijiénika di'ak sira iha Manuál PME.

Maske nune'e, hodi aplika orientasaun ijiénika sira ne'e, partisipante sira tenke simu trainamentu kona-ba prátika hirak ne'e. ME fornese duni trainamentu, no iha orsamentu ho montante \$11.000 tinan ida hodi kobre trainamentu no monitorizasaun ba PME. Maske nune'e, hanesan hetan deskreve ona iha leten, só proporsaan ki'ikoan ida hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak nia Diretór no GFL nia Xefe sira simu ona trainamentu kona-ba ijiene no seguru hahán. **Só 52%** hosi GFL sira mak simu ona trainamentu kona-ba ijiene. Ita la hakfodak, só 56% mak bele identifika prátika ijiénika loos ⁸². Só 17% mak hetan ona Manuál PME nia kópia ida, no só 5% mak iha kópia hosi Ministériu Saúde / *WHO* nia Manuál ba Seguru Hahán (porfavór haree 0).

Tuir fali mai, maske Diretór / Koordenadór Eskolár iha eskola ida-idak toma responsabilidade atu fiskaliza GFL hodi asegura atu sira prenxe duni padraun ijiéniku sira, só 64% husi Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira mak simu ona trainamentu kona-ba ijiene (90% iha Dili). Só 68% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak iha POP formál no eskritu hodi asegura atu padraun ijiéniku apropriadu sira hetan kumpre (kompara ho 90% iha Dili).

Tuir Diretór DNASE, kurríkulu eskolár báziku inklui kursu sira ba estudante sira kona-ba ijiene. Tuir PDHJ nia entrevista sira ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira, 90% hosi eskola sira iha tantu Munisípiu Alvu sira no mós iha Dili mak fornese kursu sira ba estudante sira kona-ba ijiene. Maske nune'e, PDHJ husu ba estudante sira hodi identifika okaziaun tolu iha ne'ebé importante atu fase sira nia liman, husi pergunta neen. Formatu ba pergunta ne'e hetan apresenta iha kraik:

⁸² Definidu hanesan iha abilidade atu identifika pelumenus prátika ijiénika 2 hosi 5 ne'ebé hetan apresenta iha Ministériu Saúde / *WHO* nia Matadalan: Minstériu Saúde & *WHO*, Fatór Importante hamutuk 5 ba Seguru Hahán, tinan-2004.

Bainhira mak Ita-Boot fase Ita-Boot nia liman sira? (Porfavór hili opsaun tolu iha kraik)

- 1) Depoizde bá tiha sentina.
- 2) Depoizde han tiha.
- 3) Depoizde book / kaer animál sira.
- 4) Molok atu bá sentina.
- 5) Molok atu han.
- 6) Molok atu book / kaer animál sira.

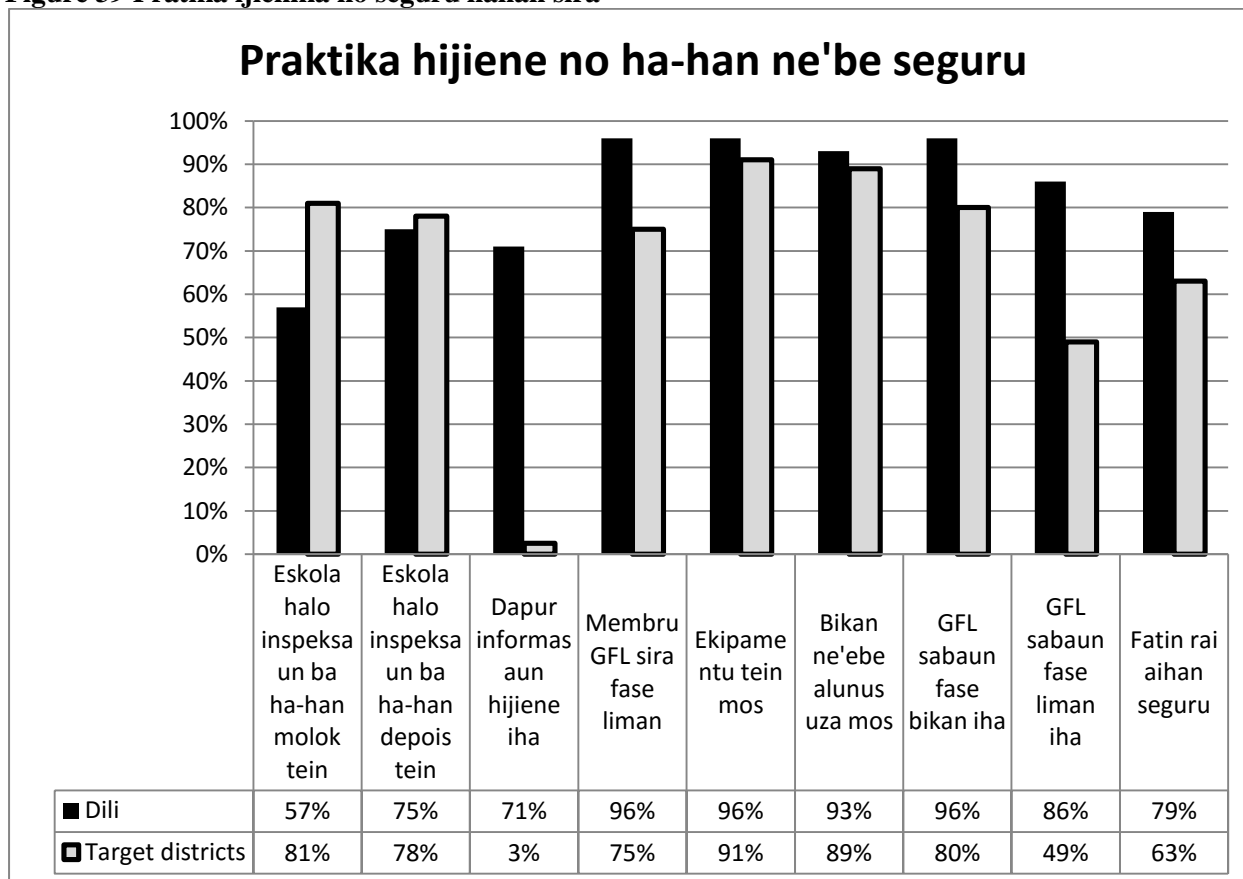
Pergunta ne'ebé los mak atu hili opsaun 1, 3 no 5. Maibé, só 15% husi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira mak responde ho los (17% iha Dili). Só 59% husi estudante sira mak rekoñese katak importante atu fase liman depoizde bá tiha sentina no só 66% mak rekoñese katak importante atu fase liman molok atu han. Só 37% mak rekoñese katak sira tenke fase sira nia liman depoizde kaer (trata) animál sira. DHJ konsidera katak ida ne'e hatudu katak edukasaun ijiénika ne'ebé hetan fornese iha eskola bázika sira la iha efetividade.

Iha kualkér eventua ida, hanesan hetan deskreve ona iha kapitulu liubá, proporsaun boot hosi eskola sira mak la iha fasilidade adekuada sira ba GFL nia membru sira ka ba estudante sira hodi implementa prátika ijiénika di'ak sira. Porezemplu, só 9% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak prepara sabaun iha sentina sira.

PDHJ nia observaun direta mós identifika ona falla lubuk ida iha ijiene no padraun sira seguransa nian. Porezemplu, iha só 41% husi eskola sira mak PDHJ observa katak iha duni ema ruma husi eskola ne'ebé inspesiona hahán molok no depoizde te'in. PDHJ mós observa GFL nia membru sira fase sira nia liman só iha 75% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira. PDHJ mós la hetan informasaun ruma kona-ba ijiene ne'ebé taka iha kualkér dapur ne'ebé PDHJ inspesiona iha Munisípiu Alvu sira. Iha 9% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira, PDHJ nota katak ekipamentu ne'ebé uza hodi te'in hahán la moos. Ho oin hanesan, iha 11% hosi eskola sira PDHJ nota katak bikan no kanuru sira ne'ebé labarik sira uza la moos. PDHJ só hetan iha sabaun ba fase bikan no kanuru iha 80% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira, no sabaun fase liman nian iha 49% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira.

Rezultadu sira di'ak liu tebes ba eskola sira iha Dili, ne'ebé refleto faktua katak iha proporsaun boot liu husi Diretór / Koordenadór Eskolár sira no GFL nia Xefe sira iha Dili mak simu ona trainamentu no informasaun kona-ba ijiene no seguru hahán.

Figure 39 Prática ijiénika no seguru hahán sira



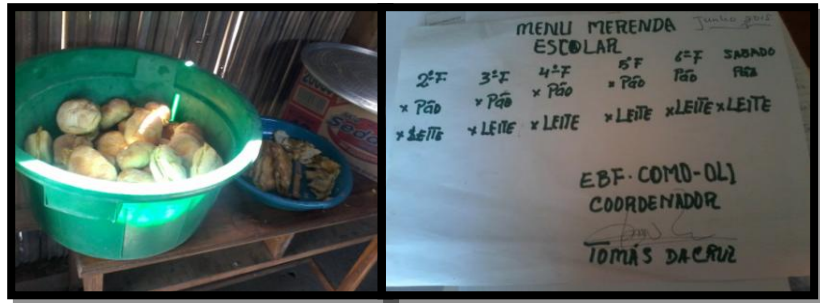
PDHJ konsidera katak kestaun sira ne'ebé hetan identifika iha leten hatudu katak ME bele halo violasaun ba DH, **violasaun ba ninia obrigasaun sira tuir Artigu 3.3 hosi CRC**. Tanba ne'e, PDHJ hato'ona Rekomendasaun sira kona-ba kestaun ida ne'e.

6.4.9 Seráke PME ne'e iha Kualidade Aseitavel ba Grupu Alvu sira ka lae?

PDHJ nota katak Ministériu Saúde durante ne'e fornese ona padraun mínimu rekomendadu ida, inklui rekomendasaun sira kona-ba *menu*. Hodi prenxe sira nia obrigasaun tuir Artigu 3.3 husi CRC, ME tenke asegura atu PME ne'e hetan implementa ho maneira oinsá atu realiza padraun hirak ne'e.

Maibé, hodi bele aplika padraun hirak ne'e, partisipante sira presiza atu hatene kona-ba padraun sira ne'e rasik. Ida ne'e ezije ME atu fornese treinamentu no informasaun ba eskola no GFL sira. Maibé, hanesan hetan esprika ona iha leten, só proporsaun ki'ik hosi Diretór / Koordinadór Eskolár no GFL sira mak simu ona treinamentu no informasaun nesesáriu ne'e. Tuir fali mai, só 68% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak iha sira nia POP formál rasik hodi asegura atu hahán ne'ebé GFL sira atu abastese sei prenxe duni padraun sira husi Manuál PME. PDHJ mós observa tiha katak só 57% hosi PME nia merenda sira iha Munisípiu Alvu sira mak kumpre *menu* ne'ebé GFL fornese ba eskola.

Tuir fali mai, hanesan hetan esplikasaun ona iha leten, relaciona ho problema sira kona-ba lori foos ne'ebé MKIA abastese ba eskola sira, mak eskola balu hili atu fornese de'it paun durante príodu tempu hirak nia laran iha tinan letivu (eskolár).



PME nia aspetu aseitabilidade ida seluk mak seráke estudante sira rasik fó valór ba programa ne'e ka lae. Tuir *survey* ba estudante sira ne'ebé PDHJ hala'o, 86% hosi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira relata katak sira “gosta” ka “gosta tebes” atu han hahán ne'ebé fornese iha PME. Maibé, só 74% hosi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira mak relata katak sira sente “bosu” ka “bosu tebes” depoizde han merenda PME ne'e (82% iha Dili). 73% husi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira mak hanoin katak iha variedade (tantu balu ka barak) iha hahán ne'ebé PME fornese. Hirak ne'e ein-jerál sai númeru pozitivu sira. Interessante atu nota katak iha kuaze kazu hotu-hotu estudante sira ne'ebé relata katak sira sente hamlaha ka hamlaha tebes depoizde konsume merenda PME mak sira ne'ebé frekuenta eskola sira iha ne'ebé PDHJ nota katak iha kestaun grave sira seluk (porezemplu, eskola la fornese merenda loro-loron tuir ezijénsia).

Figure 40 Survey ba estudante sira: PME iha variedade kada semana ka lae?

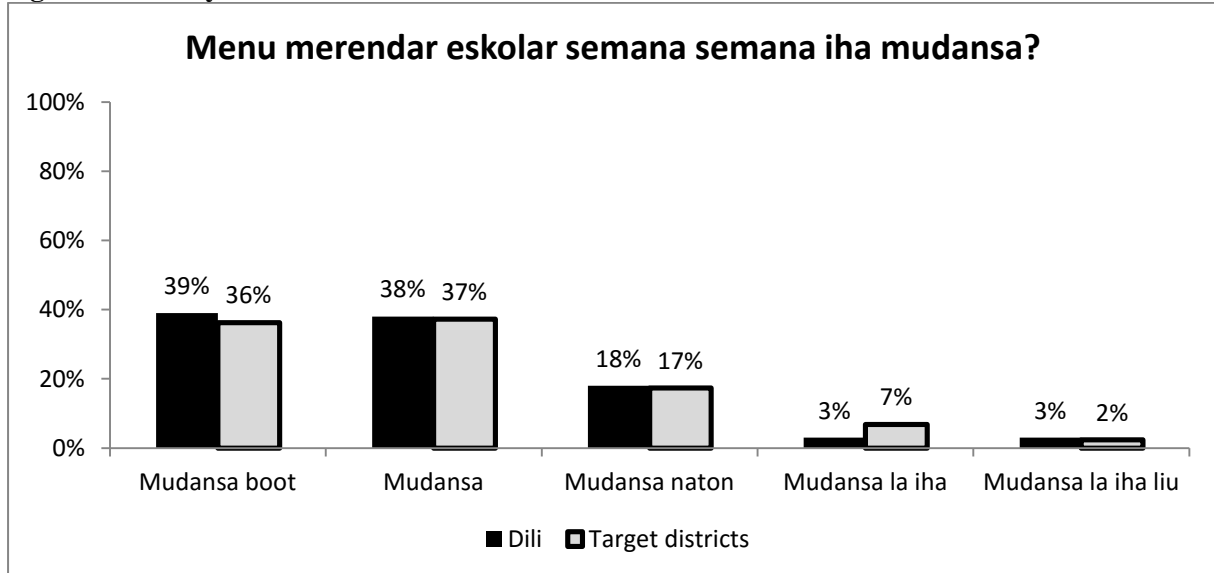


Figure 41 Survey ba estudante: Ita Boot sente bosu depoizde konsume merenda PME ne'e ka lae?

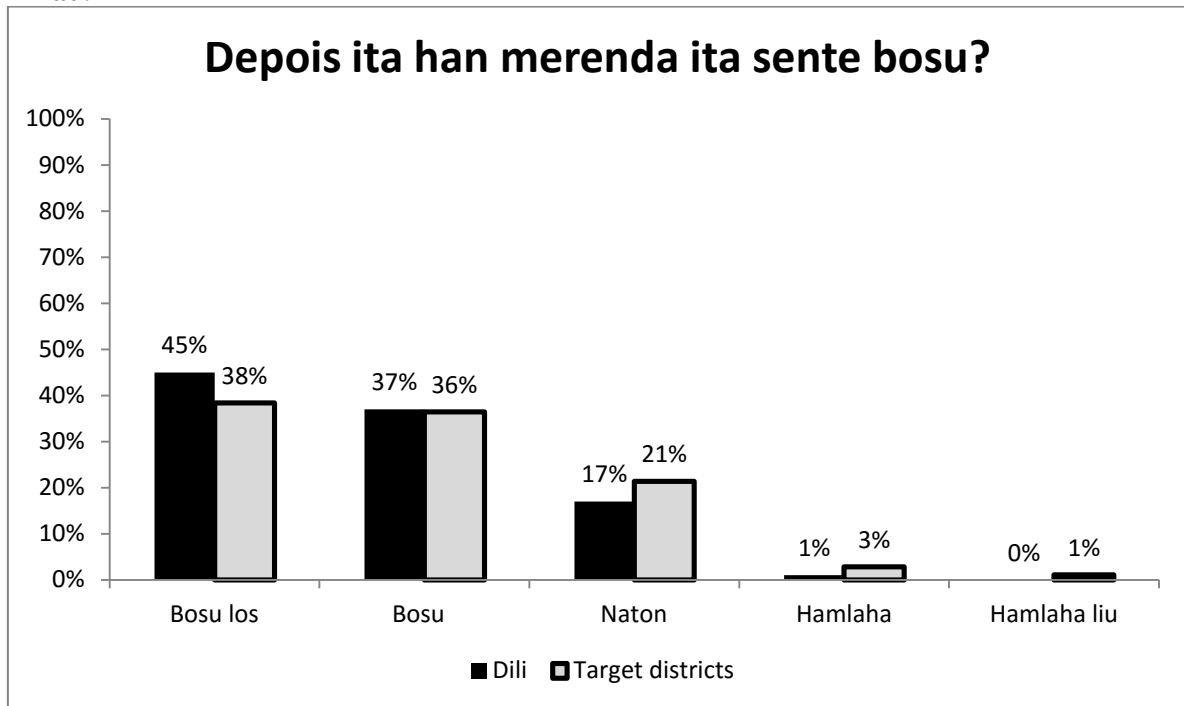
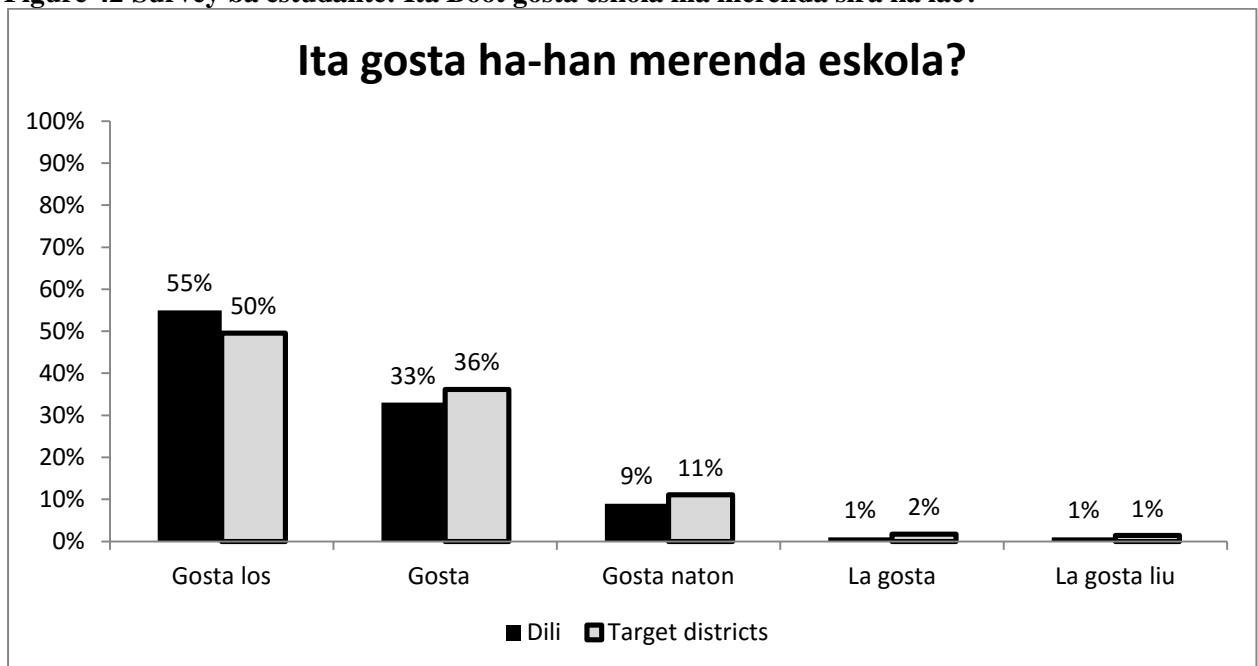


Figure 42 Survey ba estudante: Ita Boot gosta eskola nia merenda sira ka lae?



6.4.10 PME ne'e disponivel no asesivel ba labarik sira ne'ebé karensiadu liu hotu hodi realiza sira nia direitus umanus ka lae? Iha diferensa entre Dili no Munisípiu Alvu sira ka lae?

Dadus no figura sira iha leten ho klaru fó ilustrasaun katak iha diferensa (disparidade) signifkativa ida relasiona ho disponibilidade no kualidade hosi PME iha Munisípiu Alvu sira no iha Dili. Dadus ne'e partikularmente hatudu katak iha área sira trainamentu no informasaun, fasilidade sira no prátika ijiénika sira, mak Munisípiu Alvu sira iha atrazu dook liu kompara ho Dili. Dadus ne'e mós hatudu katak iha eskola sira ho proporsaun ki'ik liu iha Munisípiu Alvu sira mak fornese hela dau-daun merenda loro-loron ba estudante sira ne'ebé frekuenta eskola.

Tanba Munisípiu Alvu sira reprezenta área sira iha ne'ebé labarik sira agora dau-daun enfrenta nivel dezvoltamentu sira ne'ebé ki'ik liu hotu relasiona ho área relevante sira (nutrisaun, saúde no asesu ba edukasaun); ida ne'e hatudu katak PME ne'e la asesivel no la disponivel ho suficiente ba labarik sira ne'ebé presiza liu programa ne'e hodi promove sira nia direitus umanus. Ida ne'e hatudu katak labarik sira iha área remotas enfrenta hela diskriminasaun, ne'ebé PDHJ konsidera **Diskriminasaun** ida ne'e hanesan tantu Violasaun ba Boa-Governasaun no mós violasaun ba Direitus Umanus.

Tuir Diretór DNASE, la iha polítika espesífika ida hodi asegura atu labarik sira iha área remota sira iha Timór-Leste bele hetan asesu ba PME. Mós la iha definisaun ba objetivu espesífiku sira relasiona ho rekursus bazeia ba disparidade sira iha kustu no disponibilidade ai-han nian ka kustu transporte ne'ebé aumenta. Bele kontráriu, eskola ida-idak simu 25c pur estudante iha kada loron efetivu. Hanesan hetan esplika ona iha leten, maioria husi GFL nia xefe sira iha Munisípiu Alvu sira haree 25c pur estudante kada loron la adekuaudu hodi realiza (prenxe) rekizitu sira tuir PME, no ida ne'e dala ruma tanba kustu transporte sira ne'ebé aumenta iha área hirak ne'e. *WFP* nia matadalan kona-ba prátika di'ak liu sira ho maka'as rekomenda uza rekursus ho definisaun ba objetivu sira ne'ebé bazeia ba evidénsia jeográfika hodi asegura atu programa merenda skolár sira alkansa sira nia objetivu sira liu hosi tau foku ba grupu sira ne'ebé vulneravel liu hotu. Laiha definisaun ba objetivu hanesan ne'e iha PME.

PDHJ halo ona Rekomendasaun sira hodi asegura atu labarik vulneravel sira bele hetan asesu ba PME ho dimensaun ne'ebé hanesan, no ho kualidade ne'ebé hanesan, ho labarik sira iha Dili.

6.4.11 PME ne'e tau-matan ba ezijénsia direitus umanus sira seluk ka lae?

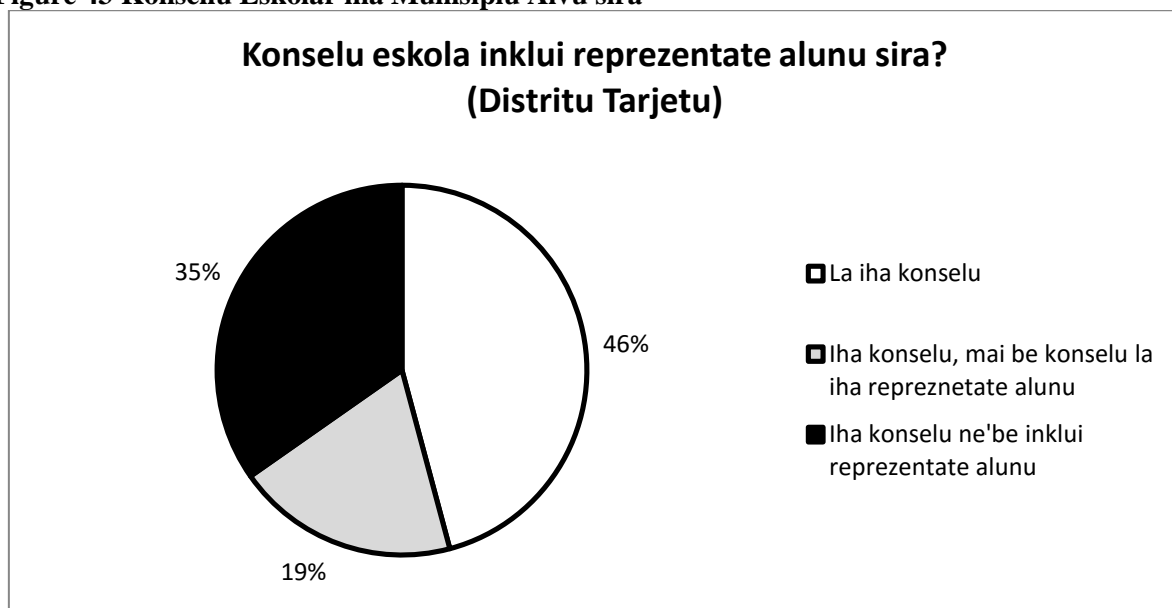
Obrigasaun hodi permite partisipasaun iha tomada desizaun

Hanesan hetan diskute ona iha leten, direitu ida ne'ebé *CRC* introdús iha lei direitus umanus internasionál mak direitu ba labarik sira hodi bele espresa sira nia vizaun sira kona-ba problema sira ne'ebé afeta sira nia an, no atu governante sira fó ekilibriu apropriadu ba vizaun sira ne'e, tuir labarik nia otas no maturidade⁸³. PDHJ durante ne'e monitoriza iha mekanizmu ruma ba labarik sira hodi fó sira nia vizaun sira kona-ba PME ne'e, no atu vizaun sira ne'e hetan konsidera, iha ne'ebé apropriadu, atu foti asaun. Lei Enkuadramentu Báziku

⁸³ *CRC*, Artigu 12

ba Edukasaun prevee Konsellu Eskolár sira iha eskola ida-idak. Maske konsellu eskolár sira ne'e la'ós mandatóriu iha eskola hotu-hotu, lei enkoraja eskola sira atu estabese konsellu sira ne'e. Ho importante maka konsellu eskolár sira ne'e tenke inklui estudante nia representante sira. PDHJ rekomenda iniciativa ida ne'e tanba fornese mekanizmu ida ba eskola sira hodi realiza sira nia obrigasaun tuir *CRC* no mós promove Prinsípiu Boa-Governasaun, mak **Partisipasaun**. Maibé, infelizmente, tuir PDHJ nia entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira, só 54% husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak iha Konsellu Eskolár, no só 35% mak iha Konsellu Eskolár sira ne'ebé inklui estudante nia representante sira (90% no 31% respetivamente iha Dili).

Figure 43 Konsellu Eskolár iha Munisípiu Alvu sira



PDHJ mós husu tiha ba Diretór / Koordenadór Eskolár sira kona-ba labarik sira nia hanoin ba eskola kona-ba PME no, karik nune'e, oinsá. Maioria husi eskola sira permite estudante sira hodi fó sira-nia hanoin: 88% iha Munisípiu Alvu sira, 83% iha Dili. Maibé métodu ne'ebé komún liu hotu mak ba estudante sira hodi ho informál hakbesik eskola nia pesoál sira. Só 25% hosi Eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak permite estudante sira hodi fó sira-nia hanoin liu husi konsellu eskolár no 11% mak liu husi caixa sujestaun nian. Só 1% hosi Eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak prepara kestionáriu ida hodi hetan informasaun hosi estudante sira. PDHJ konsidera katak Prinsípiu Boa-Governasaun, **Partisipasaun**, tenke hetan haforsa iha PME, no PDHJ hato'o ona Rekomendasaun_ ida kona-ba kestaun ida ne'e.

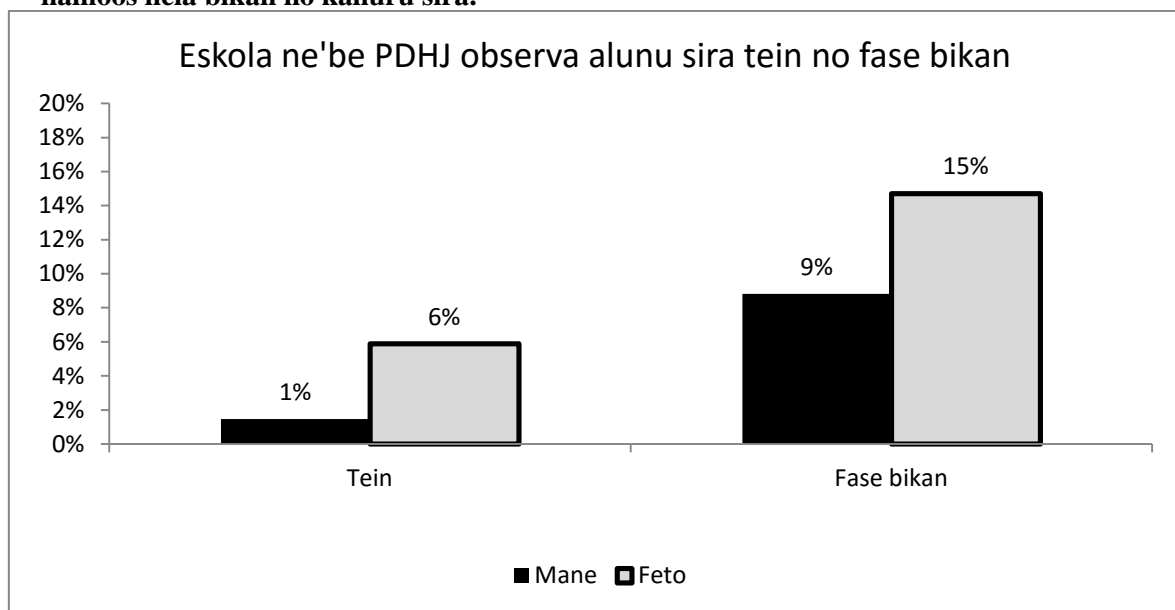
Obrigasaun hodi fornese asesu hanesan (iguál) ba fetu no mane sira.

Estadu iha obrigasaun hodi asegura atu programa sira la diskrimina grupu ruma. PDHJ espesifikamente monitoriza fetu sira hetan diskriminasaun liu husi maneira ruma iha PME ne'e ka lae.

Hanesan hetan esplika tiha ona iha leten, PDHJ monitoriza tiha seráke estudante sira tenke ajuda GFL sira hodi implementa PME ne'e liu hosi te'in ka fase bikan no kanuru sira. PDHJ espesifikamente monitoriza fetu sira ka mane sira presiza atu halo tan serbisu ne'e dala barak.

Proporsaan hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé PDHJ observa estudante sira te'in sai ki'ik: 6% iha Munisípiu Alvu sira, 4% iha Dili. Maibé, iha Munisípiu Alvu sira, PDHJ observa feto sira ajuda atu te'in iha eskola hirak ne'e ida-idak no hotu-hotu, enkuantu iha só 1% hosi eskola sira mak PDHJ observa mane sira te'in. Interessante, iha Dili, PDHJ observa tantu feto no mane sira te'in iha eskola hotu-hotu ne'ebé PDHJ observa estudante sira te'in. Ho ida ne'e, PDHJ observa feto sira hamoos bikan no kanuru sira iha 15% hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira enkuantu mane sira hetan observa hamoos bikan no kanuru sira iha só 9% hosi eskola sira (11% no 7% respetivamente iha Dili).

Figure 44 Proporsaan husi eskola sira iha ne'ebé mane no feto sira hetan observa te'in ka hamoos hela bikan no kanuru sira.



Bainhira estudante sira tenke uza sira nia tempu iha eskola hodi te'in ka fase bikan no kanuru ba PME, mak ida ne'e sei hamenus sira nia tempu hodi estuda no asesu ba edukasaun. Karik feto ida mak tenke te'in ka hamoos dala barak liu, mak sira hetan diskriminasaun relasiona ho sira nia asesu ba edukasaun. Dadus iha leten hatudu feto mak tenke te'in ka hamoos dala barak liu kompara ho mane sira. PDHJ konsidera katak ida ne'e sai nu'udar violasaun ida hasoru Direitus Umanus no mós Boa-Governasaun violasaunba BG no DH, (**Diskriminasaun**). PDHJ hato'o ona Rekomendasaun ida hodi prevene atu diskriminasaun ne'e labele kontinua.

KONKLUZAUN

Núdar sumáriu husi rezultadu monitorizasaun kona-ba implementasaun merenda eskolar iha Munisípiu lima (5) detekta katak merenda eskolar ninia implementasaun hamosu prátika barak mak la koresponde ho prosedimentus no objetivu iha manual merenda eskolar husi Ministeriu Edukasaun nian nuneé hamosu violasaun ba prinsipus governasaun diák, no violasaun ba prinsipu direitus umanus ne'ebé ikus mai rezulta estudantes iha teritoriu la hetan atinjimentu kona-ba nutrisaun laiha impaktu signifikante

PDHJ durante ne'e observa Violasaun lubuk ida hasoru Boa-Governasaun no Direitus Umanus iha PME nia implementasaun. Ein-partikulár, PDHJ observa no identifika violasaun hirak hasoru Boa-Governasaun mak hanesan tuir mai ne'e:

- Má-administrasaun:
 - Difikuldade atu asesu/Asede Servisus Públiku.
 - Transparénsia no Partisipasaun ne'ebé La-suficiente.
 - Sistema Kontrolu sira ne'ebé La-efetivu.
- Dézviu ba Podér:
 - Sala uza Funsan Públika.
- Ilegalidade
 - Ilegalidade Materiál

PDHJ durante ne'e mós observa no identifika mos violasaun ida hasoru prinsipu direitus umanus Artigu 3(3) hosi Konvensaun kona-ba Direitu ba Labarik no violasaun ida hasoru fetu sira nia direitu atu labele hetan diskriminasaun bazeia ba sira nia jéneru.

Problema prinsipál sira ne'ebé PDHJ identifika

PDHJ identifika tiha problema hirak tuir mai ne'e hanesan problema signifikativu liu hotu iha PME nia administrasaun no implementasaun.

a. Falta polítika detallada no objetivu sira ne'ebé klaru

- 1) PME la iha polítika ho baze evidénsia ida ne'ebé sólida, ne'ebé korresponde ho WFP nia prátika di'ak liu hotu internasionál sira ba PME. Nu'udar nia rezultadu mak iha kestaun balun ne'ebé la hetan rezolve ho adekuaudu iha PME nia planeamentu.
- 2) Objetivu sira husi PME la ho suficiente klaru no mensurável, no la iha mekanizmu ida atu sukat no relata kona-ba PME ne'e defaktu prenxe duni ninia objetivu sira ka lae.
- 3) Prosesu aprovizionamentu atu eskola sira uza hodi engaja GFL sira la tuir prosesu ne'ebé lei aprovizionamentu relevante ezije no, nune'e, teknikamente sai ilegál.
- 4) La iha planu formál ida hodi monitoriza no avalia PME ne'e. La iha mós POP sira ba ofisiál sira hodi tuir bainhira atu monitoriza PME ne'e.

b. Problema sira relaciona ho implementasaun ba PME

- 1) To'o fulan Abril (2015 no 2016), PME seidak bele hahú iha maioria Munisípiu Alvu sira tanba iha atrazu signifikativu ida iha aprovasaun orsamentál. Ida ne'e hatudu problema grave ida ho prosesu orsamentu.

- 2) PDHJ nia prekusasaun mak rekursus balun ba PME ne'e hetan uza husi eskola sira ba tantu atividade sira seluk ka mós sala uza tanba:
 - a) Eskola balun mak la prepara PME ne'e iha loron Sábado, maske sira simu orsamentu hodi implementa programa ne'e iha kada loron eskolár efétivu.
 - b) Eskola balun até la fornese liu PME, maske sira simu orsamentu substansiál hodi implementa programa ne'e.
- 3) Partisipasaun husi APP sira iha PME nia implementasaun sai nu'udar programa ne'e nia karakterístika importante ida. Maske nune'e, APP sira atualmente la participa iha programa ne'e tuir saida mak Manuál PME ne'e rasik hakarak. Eskola balu até laiha APP sira.
- 4) Eskola uitoan tebes mak atualmente uza hela prosedimentu lolos hodi selesiona no engaja GFL. Tanba ne'e, bele akontese violasaun sira seluk hasoru Boa-Governasaun, inklui Diretór Eskolár sira favorese nia membru família sira de'it, aktu ida ne'ebé hatudu momoos konfliktu interese.
- 5) Eskola sira la fornese merenda sira ne'ebé prenxe padraun nutritivu nesesáriu sira, iha parte ida tanba sira la simu foos hosi MKIA.
- 6) Iha eskola balu, estudante sira tenke ajuda te'in no hamoos bikan ka kanuru. Iha eskola balun, feto sira tenke ajuda te'in no hamoos (fase) enkuantu mane sira lae, aktu ida ne'ebé hatudu diskriminasaun jéneru.

c. Falta forneseimentu treinamentu no informasaun ba PME nia participante sira

- 1) Proporsau boot ida husi Diretór / Koordinadór Eskolár sira la simu treinamentu kona-ba implementasaun ba PME, partikularmente iha Munisípiu Alvu sira. Proporsau boot ida husi Diretór / Koordinadór Eskolár sira mós la simu kópia ba Manuál PME. Tanba ne'e, proporsau boot ida husi Diretór / Koordinadór Eskolár sira mak implementa hela PME ne'e sein koñesimentu kona-ba oinsá atu implementa programa ne'e ho lolos.
- 2) Proporsau boot ida husi GFL sira mak la simu treinamentu kona-ba implementasaun ba PME, no partikularmente kona-ba padraun nutritivu sira no prátika ijiénika no seguru hahán. Proporsau boot ida hosi GFL sira mak la simu mós kópia kona-ba Manuál PME ka *WHO* / Ministériu Saúde nia Manuál kona-ba Ijiene no Seguru Hahán. Tanba ne'e mak GFL sira la hatene kona-ba ka la implementa prátika di'ak sira sobre ijiene no seguru hahán.

d. Prátika sira ijiénika no seguru hahán ne'ebé ladún di'ak

- 1) GFL barak mak la implementa prátika ijiénika di'ak sira, partikularmente:
 - a) GFL nia membru sira la fase sira nia liman molok atu prepara/kaer hahán.
 - b) GFL sira la uza bee-moos bainhira prepara hela hahán.
 - c) GFL sira la ho adekuaudu hamoos ekipamentu te'in nian, bikan ka kanuru no utensiliu sira.
- 2) Eskola sira la iha POP sira hodi asegura atu ema tuir prátika lolos kona-ba ijiene no seguru hahán, ka hodi asegura atu hahán ne'ebé atu serve ba estudante sira tenke seguru. Eskola barak mak la inspesiona hahán molok atu te'in no molok atu serve ba estudante sira.
- 3) Estudante uitoan tebes mak hatene kona-ba prátika sira fase liman nian.

- 4) Nu'udar rezultadu husi buat hirak iha leten ne'e mak akontese duni ona insidente sira iha ne'ebé estudante sira sai moras tebes depoizde sira konsume merenda eskolár sira ne'e.

e. Fasilidade sira ne'ebé ladún di'ak

- 1) Kondisaun atuál ba fasilidade sira no ekipamentu husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira mak ladún di'ak.
- 2) La iha padraun mínimu ba fasilidade sira ne'ebé eskola sira tenke halo-tuir hodi prenxe padraun mínimu sira kona-ba ijiene no seguru hahán.
- 3) La iha planu formál hodi hasa'e no hadi'ak fasilidade sira dapur nian ho prenxe padraun mínimu.

f. Sistema kontrolu sira, supervizaun no dokumentasaun ne'ebé la efetivu

- 1) Eskola no Diresaun Edukasaun Munisipál sira la mantein dokumentasaun kona-ba resibu no relatóriu hotu-hotu. Tanba ne'e, konserteza, imposivel atu hala'o auditoria ida.
- 2) GFL sira la fornese resibu ba hahán ne'ebé sira sosa ba PME.
- 3) GFL no Eskola sira la halo tuir prosesu relatu ne'ebé Manuál PME ezije.
- 4) ME la iha sistema kontrolu efikás ida hodi asegura atu eskola sira halo tuir prosedimentu aprovizionamentu ne'ebé lolos hodi engaja GFL sira.
- 5) Nu'udar rezultadu ida husi falta sistema kontrolu efikás sira, mak bele akontese tan violasaun sira seluk ne'ebé grave. Porezemplu, PDHJ durante ne'e observa katak eskola sira la implementa PME, maske sira simu ona orsamentu hodi hala'o. Posivel atu iha violasaun seluk oin-hanesan barak-barak, maibé imposivel atu kontrola tanba falta dokumentasaun.

g. Disparidade sira entre Dili no Munisípiu Alvu sira

Iha disparidade (diferensa) maka'as ida entre padraun administrasaun no kualidade husi implementasaun ba PME iha Dili no iha Munisípiu Alvu sira. Munisípiu Alvu sira mak munisípiu hirak iha ne'ebé labarik sira sai vulneravel liu hotu no karensiadu tiha ona. Tanba ne'e, PDHJ konsidera katak labarik sira ne'e hetan diskriminasaun.

REKOMENDASAUN JERAL

Parlamentu Nasional

Komisaun C

Husu ba Komisaun C Parlamentu Nasional ne'ebé trata asuntu Finsnsas públiku atu aprova fundus spesializadu ne'ebé mak Ministeriu Edukasaun apresenta hodi koresponde ba iha progama merenda eskolar.

Komisaun F

Husu ba komisaun F ne'ebé trata asuntu Edukasaun atu bele apoia no defende programa merenda eskolar iha diskusaun espesializada ba verba orsamentu programa merenda eskolar kada tina-tinan.

Ministériu Edukasaun

- 1) Iha desizoens políticas ne'ebé Ministru Edukasaun foti, Provedoria sujere atu fó liu prioridade ba saúde no seguransa iha eskola sira. Presiza no buka atu hasa'e qualidade ba programas no facilidades ne'ebé iha atu bele prienxe estandarizasaun mínimu sira saúde no seguransa nian ne'ebé determina ona husi autoridade competente sira hanesan *UNICEF*, Organizasaun Ai-hán Mundiál (*WFP*) no Ministériu Saúde.
- 2) Husu ba Ministériu Edukasaun atu aplika mos rejime aprovisionamentu ba tenderizasaun lokál ne'ebé uza hodi hili grupu fornecedor lokál ne'ebé responsabliza sosa no tein hahan ba estudante sira merenda. Aplikasaun neé bazeia ba Rejime Jurídiku kona-ba Kontratu sira Governu nian (Dekretu-Lei Nú. 12/2005 – ho ninia emenda subsekuente sira). Ezbosu-dekretu ne'e tenke apresenta limite ida ba valór monetáriu ba tipu kontratu sáida de'it ne'ebé prosesu aprovisionamentu foun ida oferese. Iha prosedimentu ne'e tenki inklui mos konsekuénsias disciplinares ba ofisiál sé de'it (Xefe GAT, Diretór Eskolár ka Koordinadór Eskolár) mak la kumpri prosedimentu koretu ne'e. Iksliu, Ezbosu-dekretu ne'e tenke fornese mandatu ida ba Inspesaun-Jerál Edukasaun nian hodi halo monitorizasaun no auditoria ba ezekusaun prosedimentu ida-ne'e iha eskola sira, no hahú prosedimetu disiplinár hasoru ofisiál ne'ebé de'it mak la kumpre prosedimentu ida-ne'e.
- 3) Provedór husu ba Sr. Ministru Edukasaun atu foti medidas hodi asegura implementasaun husi Programa Merenda Eskolar ne'e iha tinan sira oin mai atu nune'e labele atraza, tan de'it ba atrazu sira husi Ministériu nia aprovasaun orsamentál. Tuir PDHJ nia vizaun, programa ne'e tenke hahú iha fulan-Janeiru kada tinan, tanba programa ne'e nia objetivu prinsipál ida mak atu halo inventáriu ba inskrisaun eskolár, ne'ebé akontese iha inísiu tinan letivu (eskolár) iha fulan-Janeiru. Opsaun ida ne'ebé mak presiza hetan konsiderasaun husi Ministru mak atu kria orsamentu ida ba prazu-naruk no multi-anuál espesífiku ba Programa

Merenda Escolar ne'e no atu estabelese fundu espezial ida ne'ebé iha fundu suficiente atu implementa programa ne'e, hanesan ezemplu, ba tinan lima. Orsamentu ida-ne'e bele mós inklui orsamentu prazu-naruk ida hodi halo melhoramentu ba dapur eskolár hotu-hotu tuir padraun mínimu ida. PDHJ haree katak, Ministériu Edukasaun rasik sujere ona opsaun ida-ne'e. PDHJ realsa katak presiza hadi'ak implementasaun ba sistema kontrolu internu sira molok atu hala'o opsaun ne'e.

- 4) Husu Ministru Edukasaun atu estabelese servisu hamutuk ho Ministeriu Agrikultura no Peska no MCIa atu bele uza foos lokal ba merenda eskolar maibe bazeia ba dadus husi extensionista Munisipiu Ministériu Agrikultura ninian ne'ebé ho dadus identifikadu potencia ba produz foos, maibe Ministériu presiza hasai sirkular atu nuneé eskola sira bele halo tuir no simu husi grupu fornecedor foos lokal ida ne'ebé identifikadu hetan kontratu ho Ministériu.
- 5) Ministeriu tenke fo esplikaun liu husi sirkular kona-ba merenda nee laos almosu fali diak liu fo orientasaun atu prepara hahan lokal deit atu nune'e la bele rezulta rekursu barak.
- 6) Ministériu Edukasaun presiza reve kontratu ho KONEKTIL atu nuneé habadak burokrasia implementasaun merenda eskolar iha territoriu tomak.

Ministériu Saúde

- a) Ministériu Saúde tenke serbisu hamutuk ho Ministériu Edukasaun hodi desenvolve POP sira ba Inspetór Eskolár no ofisiál edukasaun munisipál sira hodi hala'o monitorizasaun ba PME ho focus liu ba ijiene no seguru hahán.
- b) Ministériu Saúde presiza serbisu hamutuk ho Ministériu Edukasaun hodi desenvolve konjuntu fasilidade mínimu ne'ebé eskola sira tenke iha hodi implementa PME tuir padraun nesésáriu sira kona-ba ijiene no seguru hahán.
- c) Presiza iha orientasaun husi Ministeriu Saude no Ministériu Edukasaun kona-ba utilidade dasi ne'ebé distribui ona ba kada eskola sira hodi tetu estudante sira kada fulan depois labarik sira han ona merenda

Ministériu das Financas

Husu ba Ministeriu Financas atu belle konsidera no fo prioridades ba verba orsamentu programa merenda eskolar, tamba nia objetivu prinsipál ida mak atu halo inventáriu ba inskrisaun eskolár, ne'ebé akontese iha inísiu tinan letivu (eskolár) iha fulan-Janeiru. Opsaun ida ne'ebé mak presiza hetan konsiderasaun husi Ministru, atu kria orsamentu ida ba prazu-naruk no multi-anuál spesífiku ba Programa Merenda Escolar ne'e no atu estabelese fundu espezial ida ne'ebé iha fundu suficiente atu implementa programa ne'e durante kada periodu tianan-tinan atu garante sustentabilidade.

Prezidente Autoridade Rejiaun Administrativa Espesial Oecuse-Ambeno

- 1) Husu ba Prezidente Autoridade atu bele koordena no orienta servisu Agrikultura ninian atu bele funsiona setores hotu, kanal irrigasaun atu hasae produsaun hare hodi

fornese aihan lokal ba programa merenda eskolar, maske kanal ho irrigasaun Tono iha progresu maibe

- 2) Husu ba Prezidente Autoridade se bele halo diskusaun ho Ministériu Edukasaun Nasionál atu bele defini ho lolo'os kestaun merenda eskolar nakfilak sai almosu ne'ebé rezulta rekursus ne'ebé barak nuneé hamosu irregularidades husi responsáveis ba implementasaun programa neé rasik.

REKOMENDASAUN ESPESIFIKU

Diretór-Jerál Servisus Korporativu

Diretór-Jerál husi Servisus Korporativus presiza kria prosedimentus ida kona-ba dokumentasaun no POP ba Ministériu Edukasaun. Prosedimentus legais ka matadalan ida-ne'e tenke asegura katak supervisor sira bele iha asesu ba dokumentus manuais no eletrónikus durante períodu ida suficiente hodi permite inspesaun efetiva husi órgaun supervizór sira iha instituisaun nia laran no liur no mos husi públiku liu hosi média. PDHJ rekomenda atu polítika ne'e bele implementa ho di'ak no ezije atu dokumentu hotu-hotu tenke rai durante períodu determinadu ida, pelumenus tinan tolu. Tenke hola mos medidas kona-ba responsabilizasaun (*accountability*) ba ofisiál sira ne'ebé la kumpre polítika ne'e.

Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár (DNASE)

- 1) DNASE tenke halo revizaun ida ba prosedimentus/manual PME no prodús dokumentu kona-ba polítika komprehensiva ida inklui fatór hotu-hotu mak *WFP* rekomenda tiha iha ninia lista-kontrolu kona-ba prátika-di'ak, espesifikamente:
 - a. *Análize ba Problema*, inklui avaliasaun ida hodi determina kontestu operasionál no papél hodi haree kona-ba nesesidade atu fó merenda eskolár.
 - b. *Definisaun ba objetivu sira*, klarifika programa nia objetivu sira no *rezultadu* sira ne'ebé ita hein bazeia ba avaliasaun no análise ba problema. Objetivu sira-ne'e tenke espesífiku no permite verifikasaun. PDHJ rekomenda atu hatama mos iha polítika ne'e métodu hodi verifika / sukat no relata kona-ba atinjimentu objetivu ne'e alkansa duni ka lae, inklui indikadór sira apropiadu. Objetivu sira ne'e tenke la'o hamutuk ho objetivus ne'ebé trasa ona ba PME mak tama iha Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál.
 - c. *Definisaun ba alvu sira*, identifika grupu relevante no área alvu sira, bazeia ba análise ba problema, tau-matan ba oinsá PME ne'e sei foka ba rekursus hodi asegura atu grupu vulnerável sira simu duni servisu ne'ebé disponivel, asesível, adaptável no ho qualidade ida ne'ebé aseitável.
 - d. *Rasaun sira-nia kompozisaun no preparasaun ba distribuisaun hahán*, inklui polítika formál ida relasiona ho aprovizionamentu no distribuisaun ba foos hosi MKIA ba eskola sira. DNASE presiza mós konsidera atu introdús suplementasaun makro-nutriente no *inisiativa atu halo labarik sira isin di'ak* nu'udar parte ida ba PME.

- e. *Jestaun no implementasaun*, preparasaun sira inklui jestaun sira iha nivel-eskolár, sistema monitorizasaun no avaliasaun, sistema kontrolu internu sira no eziyénsia sira kona-ba relatóriu nian.
 - f. *Jestaun ba risku no planu kontinjénsia* identifika risku sira posivel iha programa ne'e nia implementasaun no estratéjia sira hodi hamenus risku hirak ne'e. Ida-ne'e inklui problemas spesífikus ne'ebé identifikadu iha relatóriu ida-ne'e, inklui risku husi falta ai-hán lokál sira, problema kona-ba distánsia entre eskola no merkadu, risku husi sala-alokasaun ba rekursus, karik ema la kumpre kontrolu internu sira, no seluk tan.
 - g. *Estimativa ba kustu no orsamentasaun* inklui análize kle'an ida kona-ba kustu sira no determina kustus ho kustu kontínua no fonte finansiamentu sira ne'ebé posivel. Ida-ne'e tenke tau atensaun ba kustus despeza atuál sira kona-ba melhoramentu no manutensaun ba fasilidade sira te'in no armazenajen hahán nian, despeza sira ba distribuisaun foos ba eskola sira, GFL nia despeza sira ba transporte, despeza sira ba treinu hodi asegura atu partisipante sira hotu simu treinu adekuadu no despeza sira ba monitorizasaun no avaliasaun ba programa ne'e. Haree ba Pontus hirak ne'e, tuir lo-loos Ministériu Edukasaun buka halo planu orsamentu prazu-naruk ida tuir rekomendasaun iha kraik ba tinan lima. Parte ida-ne'e tenke konsidera mos katak finansiamentu ka apoiu tékniku bele mai hosi doadór internasionál sira, inklui *WFP* ka lae?
 - h. Atu hala'o revizaun ba PME, DNASE tuir lo-loos sei buka tuir rezultadu liu hosi Diretór Eskolár, Koordinadór Eskolár, GAT nia Xefe, Konsehu Eskolár no APP sira liu husi peskiza klean atu hatene impaktu husi PME nia efisiénsia no efetividades.
 - i. DNASE tenke inkorpora suplementasaun makronutriente no oin sá atu fó aimoruk hodi oho lombriga liu husi Programa Merenda Escolar, tanba *UNICEF* identifika ona katak infestasaun lombriga no defisiénsia nutritiva sai nu'dar obstákulu prinsipál sira ba progresu husi labarik sira nia qualidade nutrisaun, ne'ebé bele afeta ba labarik sira-nia asesu ba edukasaun no ba sira nia saúde tomak.
- 2). DNASE tenke publika relatóriu anuál ida spesifikamente kona-ba Programa Merenda Escolar. Iha Relatóriu ne'e sei foka pontus sira tuir mai :
- a. Realizasaun objetivu anuál sira bazeia ba indikadór mak bele responsabiliza.
 - b. Progresu tuir PME nia objetivu ba prazu-naruk nian, bazeia ba indikadór mak bele sai hanesan sasukat.
 - c. Ezekusaun orsamentál, inklui montante orsamentu ne'ebé labele ezejuta tan-ba númeru loron efetivu sira reduz tia.
 - d. Informasaun kona-ba problema sira ne'ebé mosu-mai iha PME, tuir informasaun husi Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha sira-nia relatóriu.
 - e. Informasaun ne'ebé hetan durante vizita monitorizasaun sira ne'ebé ofisiál munisipál no Inspetór Eskolár sira hala'o.

- 3). DNASE tenke serbisu hamutuk ho Diresaun Nasionál ba Eskola (Ensinu) Báziku no Inspesaun-Jerál Edukasaun nian hodi kria mekanizmu ida ba APP no Konsehu Eskolár sira hodi fornese informasaun ba Inspektor Eskolár no ofisiál edukasaun munisipál sira relasiona ho sira-nia observasaun kona-ba implementasaun programa iha eskola, inklui PME. Oposaun ida ba Inspektor Eskolár no ofisiál edukasaun munisipál sira mak atu hasoru ho APP no Konsehu Eskolár nia representante bainhira sira halo vizita ba eskola sira.
- 4). DNASE tenke fó instrusaun ba eskola hotu-hotu ho grupu estudante keta-ketak ka fahe ba grupu rua hanesan ba sira ne'ebé frekuenta (tama) eskola iha tempu dadeer no lokraik atu sira bele fornese merenda ba grupu estudante ida-idak (i.e. sira tenke fornese merenda rua iha lora ida nia laran).
- 5). DNASE tenke halo revizaun ida ba prosesu sira ne'ebé eskola sira uza hodi selesiona GFL sira, bazeia ba dokumentu sira ne'ebé fornese ba DNASE tuir Manuál PME. Bainhira eskola sira la uza prosedimentu koretu /lo-loos, maka Diretor Eskolár sei hetan sansaun ruma.
- 6). DNASE tenke dezenvolve POP ida ba eskola sira atu aplika hodi asegura katak, hahán ne'ebé hetan serve ba estudante sira no prienxe duni padraun nutritivu mínimu sira ne'ebé Ministériu Saúde dezenvolve ona no atu GFL sira halo-tuir prátika ijiénika sira. POP ida-ne'e tenke inklui inspesaun sira husi Diretor / Koordinador Eskolár sira.
- 7). DNASE tenke asegura atu Diretor / Koordinador Eskolár sira hotu hola-parte iha treinu kona-ba implementasaun ba PME. Ida-ne'e ezije kriasaun ba planu treinu, oráriu no orsamentu. Rekursus sei foka liu no partikularmente ba Diretor / Koordinador Eskolár sira iha áreas remotas. DNASE tenke asegura mos katak, kada Diretor Eskolár, Xefe GAT no Koordinador Eskolár hetan kópia husi Manuál PME no sira komprende duni nia konteúdu hotu.
- 8). DNASE tenke asegura atu membru GFL hotu-hotu simu treinu kona-ba implementasaun PME, ho fokus partikulár ida ba GFL sira iha áreas remotas. Ida-ne'e ezije halo planu ba treinu, oráriu no orsamentu. Treinu ne'e tenke foka liu-liu kona-ba:
 - a) Práttikas ijiénika di'ak, espesifikamente práttika sira ne'ebé inklui iha *WHO* / Ministériu Saúde nia Manuál kona-ba Ijiene no Seguru Hahán.
 - b) Padraun nutritivu mínimu sira ne'ebé fó sai iha Manuál PME.
 - c) GFL sira-nia ezijéncias atu halo relatóriu, inklui ezijéncia sira hodi rai di'ak no metin resibu sira ba hahán ne'ebé sira sosa ba PME.

GFL nia Xefe hotu-hotu tenke hetan mos:

- a) Manuál ba PME
- b) *WHO* / Ministériu Saúde nia Manuál kona-ba Ijiene no Seguru Hahán.

- c) *WHO* / Ministériu Saúde nia Póster kona-ba Ijiene no Seguru Hahán, atu taka iha dapur eskola nian.

Karik apropiadu, treinu ida-ne'e tenke hato'o ho lian lokál sira.

- 9). DNASE tenke fó sai iha ninia treinu ba Diretór / Koordenadór Eskolár sira katak estudante sira labele partisipa iha te'in ka hamoos bikan-kanuru sira, nune'e bele aseguara katak, labarik ka estudante feto oan sira sei la halo servisu hirak ne'e.
- 10). DNASE tenke explika di-di'ak iha ninia treinu ba Diretór / Koordenadór Eskolár sira katak estudante sira labele lori ai sunu ba eskola.
- 11). DNASE tenke halo inventáriu ida ba facilidade sira no ekipamentu ne'ebé eskola sira iha hodi implementa PME, inklui facilidade sira dapur nian, ekipamentu te'in nian, utensíliu sira hán nian no facilidade sira ba armazenajen hahán. Opsaun ida ba Inspetór Eskolár sira mak halo inventáriu bainhira sira vizita eskola ida-idak. Konstroe armazem ne'ebé estandarte iha kada eskola centrais no filiais inkluidu kuziña atu garante implementasaun lao ho di'ak iha eskola sira iha teritóriu tomak.
- 12). DNASE tenke serbisu hamutuk ho Ministériu Saúde hodi kria lista ida kona-ba facilidade bázika mínimu apropiadu sira ne'ebé eskola ida-idak presiza hodi implementa PME ho maneira ida ne'ebé prienxe padraun báziku sira kona-ba ijiene no seguru hahán. Tenke buka-hetan *informasaun kona-ba rezultadu* hosi Diretór / Koordenadór Eskolár, GAT nia Xefe, GFL no APP sira. DNASE tenke serbisu hamutuk ho Unidade Infraestrutura hodi kria planu no orsamentu progresivu ida hodi hadi'ak eskola hotu-hotu atu nune'e bele prienxe padraun mínimu ida-ne'e. Bazeia ba *informasaun* hosi Diretór / Koordenadór Eskolár no GFL nia Xefe sira, maka presiza fó atensaun máxima atu bele aseguara abastesimentu bee-moos ba eskola hotu-hotu.
- 13). DNASE, hamutuk ho Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku, presiza halo revizaun kuríkulu kona-ba ijiene hodi aseguara katak kuríkulu ne'e inklui duni prátika sira apropiada kona-ba fase-liman. Rekomenda ba DNASE ho DNEB atu estabelese nota entendimentu ho ong's nacionais ka lokais ne'ebé servisu iha area promosaun saúde iha nivel munisipius.
- 14). DNASE tenke formaliza kooperasaun diák atu bele organiza servisu hamutuk ho MKIA kona-ba aprovizionamentu no distribuisaun foos ba PME liu hosi Nota Entendimentu (MoU) ida. MoU tenke regula pelumenus kona-ba:
- a. Responsabilidade hodi aseguara abastesimentu adekuaadu ba foos.
 - b. Responsabilidade ba orsamentu.
 - c. Responsabilidade hodi enkomenda foos no transporta foos ba eskola sira, inklui prazu entre enkomenda foos no nia transporte bá eskola sira hodi eskola hirak ne'e bele planeia adequadamente sira-nia abastesimentu foos.
- 15). Diresaun Nasionál Asaun Sosial Eskolar presiza reve kontratu ho Konektil kona-ba implementasaun PME iha eskola Katolika sira.

- 16). Ho servisu hamutuk Ministériu Saúde presiza halo revizaun ba manual PME liu-liu iha anexu kona-ba relatoriu uzu fos, modo no seluk tan atu nune'e fasil ba eskola atu halo tuir no fleksibelidade ba menu bazeia ba produktu iha rai ida ninian.
- 17). Rekomenda atu DNASE fo instrusaun ka orientasaun ba Edukasaun Munisipius atu selebra kontratu ho grupu fornecedor tenke garante sira lee hatene no hakerek hatene atu ajuda iha prosesu halo relatoriu no lee menu ba merenda ninian.
- 18). Presiza muda sistema fahe fos ne'eb'e transporta husi Dili ba armazén Munisipiu sira, sé diak liu hatun tuir postu ne' ebé husi kapital ba too Munisipiu maibe tenke garante katak iha armazén. Ezemplu transporta foos husi Dili ba Munisipiu Ainaro se bele hatu iha armazén Maubise atu bele distribui ba eskola iha areadores ninian nuneé reduz kustu transportasaun.
- 19). Orsamentu transportasaun hodi mobiliza foos husi Munisipiu ba too esola filiais tenke iha diferensa kustu tamba razaun distansia, estrada aát ka jeografikamente estrada iha TL seidak di'ak too area remotas.

Directorate Nasional Administrasaun no Finansas-Ministeriu Edukasaun

- 1) Presiza halo analiza ba osan transportasaun foos husi Munisipiu ba to'o EBC-EBF ne' ebe remotas ka balun la asesu ba Estrada
- 2) Husu ba Ministériu Edukasaun atu kria sitema devolve osan PME ba kofre estadu tamba mosu mal pratika, nune'e mos Diresaun Nasional Finansas ME presiza fo kopia resibu osan fila ba EBC ka Edukasaun Munisipiu nun'e ita garante transparensia ba orsamentu
- 3) Husu ba Ministériu atu halo diskusauun ba orsamentu merenda ne'ebé tinan ida ezekuta la hotu, bele autoriza mantein iha konta bankaria eskola nian, atu nune'e bele responde ba ano letivu foun bainhira aprovasaun OJE tarde maibe (konfirma sistema orsamentu bele autoriza).

Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku

- 1) Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku tenke asegura atu eskola bázika hotu-hotu estabelese APP no eskola hotu-hotu ho klase-7 no aas liu atu iha Konsehu Eskolár. Termu Referénsia sira no POP sira tenke mós estabelese ba grupu sira-ne'e. Termu Referénsia sira ba APP tenke inklui sira-nia knaar iha PME.
- 2) Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku tenke serbisu hamutuk ho DNASE no Inspeoria-Jerál Edukasaun nian hodi kria mekanizmu ida ba APP no Konsehu Eskolár sira hodi fornese informasaun ba inspetór no ofisiál edukasaun munisipál sira relaciona ho sira-nia observasaun kona-ba implementasaun ba polítika no programa edukasionál sira iha eskolas, inklui PME.
- 3) Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku, hamutuk ho DNASE, tenke halo revizaun ba kuríkulu kona-ba ijiene hodi asegura katak, kuríkulu ne'e inklui prátika apropiada

sira kona-ba fase-liman. Kuríkulu ne'e mós tenke inkorpora seguru hahán no nutrisaun ba iha kuríkulu báziku eskolár.

- 4) Asegura atu dadus relasiona ho número estudante sira iha eskola ida-idak hetan atualizasaun ho lo-loos iha Ministériu nia dokumentasaun kada tinan, nune'e, bele kalkula ho retidaun ka lo-loos orsamentu ida ba PME.
- 5) Eskola baziku balun la hetan livru manual merenda eskolar no treinamentu jestaun merenda eskolar ba Directores, Coordenadores foun no grupu fornecedor local sira, ho nuneé presiza iha planu formasaun ba jestaun merenda eskolar no rekomenda atu eskola sira hetan kopia manual PME.
- 6) Rekomenda atu distribui kalendariu Ministériu Edukasaun nian ba to'o eskola filiais atu nuneé eskola sira halo tuir loron efektivus ne'ebé iha ona.

Diresaun Nasional Infraestrutura

- 1) Unidade Infraestrutura, serbisu hamutuk ho DNASE, tenke halo inventáriu ida kona-ba facilidade *WASH* iha eskola sira hodi hatene facilidade hirak ne'e nia kondisaun.
- 2) Unidade Infraestrutura tenke serbisu hamutuk ho DNASE no Ministériu Saúde atu kria planu no orsamentu progresivu ida hodi hadi'ak no aumenta facilidade eskola nian hodi prienxe padraun mínimu ba implementasaun PME hodi nune'e bele tama iha padraun aseitável kona-ba ijiene no seguru hahán ho lalais bazeia iha kontrolu ba rekursus ne'ebé iha. Konstroe armazen ne'ebé estandarte iha kada eskola centrais no filiais inkluidu kuziña atu garante implementasaun lao ho di'ak iha eskola sira iha teritóriu tomak.
- 3) Unidade Infraestrutura tenke serbisu hamutuk ho Ministériu Saúde hodi desenvolve facilidade *WASH* ho padraun mínimu ida ba eskola sira. Unidade ne'e tenke prodús planu no orsamentu progressivu ida hodi hadi'ak no hasa'e qualidade eskola sira hotu atu nune'e bele prienxe padraun ida-ne'e ho lalais bazeia iha kontrolu ba rekursus ne'ebé iha.

Inspetoria-Jerál Edukasaun

- 1) Inspetoria-Jerál Edukasaun nian tenke serbisu hamutuk ho DNASE no Ministériu Saúde hodi desenvolve prosedimentu operasionál padraun ida kona-ba inspesaun hodi inspetór eskolár sira atu uza iha monitorizasaun no avaliasaun ba programa merenda eskolar ka atividades seluk nuneé Inspetór Eskolár hotu-hotu presiza simu treinu kona-ba POP sira-ne'ebé desenvolve husi Ministériu Edukasaun.
- 2) Inspetoria presiza asegura atu iha oráriu formál ida ba vizita inspesaun sira iha eskola sira hotu pelumenus dala ida iha tinan ida nia laran. Ne'e ezije rekursus boot liu. Inspetoria bele mós ezije Inspetór Eskolár sira atu hela iha Postu Administrativu sira durante período tempu ne'ebé naruk liu.

- 3) Inspetoria-Jerál Edukasaun nian tenke hahú investigasaun ba eskolas ne'ebé labarik/estudante sira durante ne'e halo relatóriu bebeik ba PDHJ katak sira nunka simu merenda eskolár, ka sira la simu merenda eskolár iha loron Sábada, hanesan iha fatin sira tuir mai:
 - a. EB 1.2 Lias
 - b. EBC 1.2.3 Montanhas Builico
 - c. EB 1.2 Sinlelo
 - d. EB 1.2 Ailele Hun
 - e. EB 1.2 Baruana
 - f. EB 1.2 Benunuk
 - g. EB 1.2 Casnafar
 - h. EB 1.2 Hatolia Vila
 - i. EB 1.2 Neonpene
 - j. EBC 1.2.3 Ducurai
 - k. EPC Marcelo 02 Comoro
 - l. EBC. Ponilala

Bainhira investigasaun remata ona no nota katak iha violasaun hasoru funsionáriu nia kna'ar sira, ka ofensa kriminál, maka Inspetoria-Jerál Edukasaun nian tenke refere / ka haruka problema ne'e ba autoridade kompetente. Porezemplu, karik inspetoria detekta krime potensiál ida maka nia tenke refere/ haruka problema ne'e ba PNTL. Karik akontese violasaun ida hasoru knaar sira funsaun públika nian, maka nia tenke hato'o problema ne'e ba Komisaun Funsun Públika.

- 4) Husu ba Inspetor no auditor Ministériu Edukasaun nian atu hareé fila fali montante orsamentu PME ne'ebé alokadu ba implementasaun PME iha Munisipius atu konfirma montante orsamentu ne'ebé Edukasaun Munisipius devolve fila fali ba diresaun nasional iha fin do anu atu garante ninia ezekusaun transpparencia ka lae, PDHJ hareé katak iha munisipiu balun devolve orsamentu PME ba nasional tenke foti sai iha BNCTL ka banku seluk iha Munisipiu mak lori ba Dili.
- 5) Rekomenda ba Inspesaun Jeral Minstériu Edukasaun prezisa orienta inspetores eskolar Munisipiu sira halo inspesaun regular no monitorizasaun iha eskola privadu sira kona-ba implementasaun PME, tamba PDHJ identifika katak eskola privadu sira la hetan vizita husi inspetores, no mos jestaun ladiak ba merenda iha eskola privadu sira akontese aás los.

Diretór no Koordenadór Eskolár sira

- 1) Diretór/Koordenadór Eskolár sira tenke asegura katak sira komprende no kumpre duni ezijénsia sira iha Manuál, especialmente:
 - a. Prosesu hodi sesiona no envolve GFL.
 - b. Ezijénsia sira monitorizasaun nian.
 - c. Ezijénsia atu halo relatóriu nian.
- 2) Diretór/Koordenadór Eskolár hotu-hotu tenke rai di-di'ak kópia ida husi relatóriu ida-idak no resibu ne'ebé halo durante PME nia implementasaun. Dokumentu hirak ne'e tenke rai halo di-di'ak iha pasta arkivu ida iha eskritóriu eskola nian.

- 3) Diretór/Koordenadór Eskolár hotu-hotu tenke asegura atu APP sira partisipa iha selesaun ba GFL, tuir regulamntus ne'ebé regula ona iha Manuál PME.
- 4) Diretór/Koordenadór Eskolár hotu-hotu tenke asegura katak iha sira-nia eskola iha POP ida atu nune'e hahán ne'ebé GFL serve prienxe duni PME nia padraun nutritivu, hodi nune'e GFL no estudante sira bele tuir prátika ijiénika di'ak. Opsaun ida ba Diretór/Koordenadór Eskolár ka mestre seluk ida ne'ebé halo inspesaun sira.
- 5) Diretór/Koordenadór Eskolár hotu-hotu tenke asegura atu hahán hetan armazenamentu ho lo-loos tuir Manuál PME.
- 6) Diretór/Koordenadór Eskolár sira tenke estabelese Konselhu Eskolár sira ne'ebé inkui estudante nia representante sira.
- 7) Diretór/Koordenadór Eskolár sira tenke fó oportunidade ba estudante sira hodi fornese *informasaun* kona-ba PME no kestaun sira seluk. Opsaun sira inklui kaixa ba kestionáriu no sujestaun sira.
- 8) Diretór/Koordenadór Eskolár sira tenke asegura atu estudante sira la bele partisipa iha preparasaun hahán ka fase bikan kanuru iha Programa Merenda Escolar, ho fokus ida atu asegura katak estudante feto-oan sira la hetan diskriminasaun. Diretór/Koordenadór Eskolár sira tenke asegura katak estudante sira sei la lori ai sunu ka material sá de'it ba iha eskola iha Programa Merenda Escolar.

Autoridade RAEOA

- 1) Rekomenda ba Señor Sekretáriu Reziaun assuntu Edukasaun no Solidariedade Sosial atu reativa fali inspetores eskolar atu nuneé bele melhora tan servisu kontrolu ba toó iha eskola filiais nuneé identifika obstaklu no problemas iha eskola sira atu ajuda hadiak qualidade edukasaun.
- 2) Rekomenda atu reativa fila fali APP iha eskola sira atu nuneé bele ajuda halo kontrolu iha eskola, maske eskola balun sei eziste APP maibe sira la halaó knaar ho di'ak atu tau matan ba eskola sira.
- 3) Husu atu kumpri ba lei aprovisionamentu ba prosesu tender lokal hodi selesiona fornecedor, atu nuneé sira kumpri orientasaun sira ba implementasaun merenda iha eskola
- 4) Rekomenda ba Sekretáriu Rejiaun Asuntu Edukasaun no Solidariedade Sosial atu halo kuotasaun ka tenderizasaun foos ba kompañia ne'ebé kualifikadu atu nuneé ho lalais fornese foós ba to'o iha eskola sira.
- 5) Rekomenda hari'i armazen ne'ebé di'ak iha kada eskola atu nuneé garante qualidade fo'os no seguransa ba aihan, maske Autoridade iha ona planu ba konstrusaun armazen maibe presiza identifika tan eskola sira ne'ebé presiza teb-tebes armazen.
- 6) Husu atu estabelese servisu hamutuk ho Ministériu Saúde liu-liu Diresaun ne'ebé responsabliza ba haree nutrisaun ninian atu nuneé garante aihan ba merenda ho seguru no hijiene
- 7) Rekomenda atu reve kontratu ho parte dioceze tamba burokrasia transferensia orsamentu merenda eskolar naruk demais nuneé fo impaktu ba estudante sira.
- 8) Husu ba Sekretariu Rejiaun Asuuntu Edukasaun atu reve kontratu ho fornecedores tamba rekomendasaun sira hodi avalia fornecedor hodi halo rotasaun presiza tetu vantazen no desvantazen.

- 9) Husu atu reativa servente, atu nuneé bele hakman servisu fornecedor sira konsidera mos kona-ba saláriu mínimu
- 10) Husu ba Sekretariu Rejiaun atu konfirma dados estudantes ne'ebé atualizadu nuneé proposta orsamentu tenke ajusta, nuneé labele implika hanesan osan kiik numeru estudante boot, ka osan boot numeru estudante kiik.

7 IMPLEMENTASAUN BA REKOMENDASAUN

1. PDHJ husu ba instituisaun respondente hotu-hotu hodi responde PDHJ nia rekomendasaun sira hodi responde iha loron sanulu (10) nia laran kona-ba seráke kada instituisaun aseita rekomendasaun hirak ne'e ka lae. PDHJ hein instituisaun respondente hodi fó razaun sira kona-ba tanbasá mak nia aseita ka la aseita rekomendasaun sira-ne'e.
2. PDHJ nia Departamentu Segimentu ba Rekomendasaun sira disponivel atu ajuda instituisaun respondente sira hodi implementa PDHJ nia rekomendasaun sira.
3. PDHJ husu ba instituisaun respondente sira hodi relata fila-fali ba PDHJ relasiona ho medida sira ne'ebé foti ona hodi implementa rekomendasaun sira iha período tempu loron 60 nia laran depoizde submete rekomendasaun sira ba Instituisaun Públika, hanesan temi iha Artigu 47 (3) husi PDHJ nia Estatutu.

Dili, 23 September 2016

Dr. Silverio Pinto Baptista

Provedor

8 ANEKSU

8.1 Kestionáriu sira

8.1.1 Entrevista ho Diretór Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár

#	Pergunta	Indikadór
1.	Porfávór Ita-Boot bele esplika Ita Boot nia knaar iha PME?	42A
2.	Oinsá orsamentu edukasaun distritál ba PME tinan ida nee?	74
3.	Diresan Nasionál fó orsamentu ba Diresaun Distritál hodi halo formasaun ka sosa ekipamentu ka lae?	
4.	Ita-Boot bele esplika kona-ba sistema relatóriu PME nian?	33
5.	Eskola sira iha Ita Boot nia distritu halo relatóriu fulan-fulan ka lae? Ita-Boot hetan nia kópia ruma ka lae?	33
6.	Ita-Boot hanoin katak informasaun ne'ebé inklui iha relatóriu hosi eskola sira loos ona ba Ita-Boot hodi halo monitorizasaun ba PME nia implementasaun ka lae?	33
7.	Oinsá Ita Boot analiza informasaun hosi relatóriu ne'e molok Ita Boot atu fó ba Diresaun Nasionál?	37
8.	Ita Boot halo vizita monitorizasaun ba eskola fulan ida dala hira? Fulan kotuk dala hira?	116A
9.	Oinsá Ita Boot decide atu hili eskola no oras atu vizita eskola hodi halo monitorizasaun?	116A
10.	Sá informasaun mak Ita Boot buka bainhira halo vizita monitoirizasaun? iha lista kontrolu ka lae?	116A
11.	Ita Boot iha oráriu ba vizita monitorizasaun ka lae?	115
12.	Oinsá Ita Boot atu verifika eskola uza duni osan PME tuir regulamentu ho maneira di'ak?	120
13.	Durante monitorizasaun no inspesaun, Ita Boot haree iha insidente má-administrasaun ka korrupsaun ruma ka lae?	
14.	Ita-Boot simu pedidu hosi eskola sira kona-ba hadi'ak infraestrutur ka lae?	90A
15.	Karik loos, oinsá Ita Boot atu prosesa pedidu ne'e?	90A
16.	Diresaun Edukasaun Distritál organiza formasaun ruma ba diretór eskolár sira kona-ba PME ka lae?	
17.	Diresaun Edukasaun Distritál organiza formasaun ruma ba GFL sira kona-ba PME ka lae?	
18.	Ita Boot hatene kona-ba insidente ruma ne'ebé envolve má-administrasaun ka korrupsaun ruma ka lae?	122
19.	Karik loos, oinsá Ita Boot prosesa kazu sira ne'e?	

8.1.2 Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian

1.	Inspetoria Jerál posui pesoál suficiente (tuir orgánika) ka lae?	118
2.	Inspetór Jerál halo ona fiskalizasaun kona-ba PME ka lae?	114
3.	Inspetór Jerál iha sistema keixa ba ema ne'ebé hetan esperiénsia negativa bainhira sira partisipa iha PME ka lae? Karik loos, oinsá Inspetór Jerál prosesa keixa sira ne'e?	20
4.	Inspetór Jerál halo investigasaun kona-ba insidente ne'ebé envolve	122

	má-administrasaun, inkompeténsia ka korrupsaun seluk iha PME ka lae?	
5.	Karik loos, kazu hira?	122
6.	Sá prosesu mak ME uza hodi halo investigasaun kona-ba insidente ne'e?	122 / 123
7.	Kazu hira mak hetan rezolve ona hosi tinan 2011 to'o 2014?	123
8.	ME iha sistema keixa ba ema ne'ebé hetan esperiênsia negativa bainhira sira partisipa iha PME ka lae? Karik loos, oinsá ME prosesa keixa sira ne'e?	20

8.1.3 Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira

#	Pergunta	Indikadór
20.	Porfávór, seráke Ita Boot bele esplika Ita Boot nia knaar iha PME ka lae?	42A
21.	Oinsá orsamentu edukasaun distritál ba PME tinan nee?	74
22.	Diresaun Nasionál fó orsamentu ba Diresaun Distritál hodi halo treinamentu ka sosa ekipamentu ka lae?	
23.	Ita Boot bele esplika sistema relatóriu PME nian?	33
24.	Eskola sira iha Ita Boot nia distritu halo relatóriu fula-fulan ka lae? Ita Boot hetan kópia ka lae?	33
25.	Ita Boot hanoin katak informasaun ne'ebé inklui iha relatóriu hosi eskola sira loos ona ba Ita Boot hodi halo monitorizasaun ba implementasaun PME?	33
26.	Oinsá Ita Boot analiza informasaun hosi relatóriu ne'e molok Ita Boot atu fó ba Diresaun Nasionál?	37
27.	Ita Boot halo vizita monitorizasaun ba eskola fulan ida dala hira? Fulan kotuk dala hira?	116A
28.	Oinsá Ita Boot decide atu hili eskola no oras atu vizita eskola hodi halo monitorizasaun?	116A
29.	Sá informasaun mak Ita Boot buka bainhira Ita Boot halo vizita monitoirzasaun? iha lista kontrolu ka lae?	116A
30.	Ita Boot iha oráriu vizita monitorizasaun nian ka lae?	115
31.	Oinsá Ita Boot verifica eskola uza duni osan PME tuir regulamentu ho maneira di'ak?	120
32.	Durante monitorizasaun no inspeksaun, Ita Boot haree iha insidente má-administrasaun ka korrupsaun ruma ka lae?	
33.	Ita Boot simu pedidu ruma hosi eskola sira kona-ba hadi'ak infraestrutur ka lae?	90A
34.	Karik loos, oinsá Ita Boot prosesa pedidu sira ne'e?	90A
35.	Diresaun Edukasaun Distritál organiza formasan ruma ba diretór skolár sira kona-ba PME ka lae?	
36.	Diresaun Edukasaun Distritál organiza formasaun ruma ba GFL sira kona-ba PME ka lae?	
37.	Ita Boot hatene kona-ba insidente ruma ne'ebé envolve má-administrasaun ka korrupsaun ka lae?	122
38.	Karik loos, oinsá Ita Boot prosesa kazu sira ne'e?	

8.1.4 Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira

Introdusaun

Bondia/boatarde. Ha'u nia naran.....ha'u nia kolega naran.....
Ami mai hosi Provedoria Direitus Umanus no Justisa (PDHJ).

Provedoria Direitus Umanus no Justisa, nu'udar órgaun Independente ida, ne'ebé iha knaar atu haree no buka hatán ba sidadaun sira nia problema ne'ebé sakar (opoin/kontra) poder públiku sira no atu haree loloos hahalok sira, ne'ebé tuir lei no halo prevensaun no hahú prosesu tomak hodi haburas fali Justisa.

Objetivu hosi monitorizasaun ida ne'e mak atu haree implementasaun ba programa merenda eskolár ho di'ak hodi garante boa-governasaun.

Razaun ami mai vizita Ita Boot ohin mak atu ko'alia kona-ba asuntu programa merenda eskolár ne'ebé implementa iha eskola ida nee.

Informasaun ne'ebé mak Ita Boot fó sei ajuda PDHJ hodi kontribui ba hadi'ak sistema merenda eskolár ne'ebé ME responsabliza hodi atu sai di'ak liután iha futuru.

PDHJ fiar katak informasaun ne'ebé Ita Boot atu fó mai ne'e importante tebes. Tanba ne'e, ho laran luak ami husu ba Ita Boot atu partisipa iha entrevista badak ida ne'e, ho durasaun minutu 30.

Atu informa ba señor(a) Diretór(a) / Koordenadór(a)/GFL katak entrevista ho Ita Boot ohin ne'e iha ona akordu ka hetan ona koñesimentu hosi Ita Boot nia superiór (Ministru/a).

Pergunta sira

#	<i>Pergunta / Resposta</i>	<i>Indikadór</i>
1.	Eskola ne'e iha alunu na'in hira? a. [Alunu hira]	
2.	Estudante sira iha eskola ne'e to'o klase hira? (<i>bele hili resposta múltipla</i>) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	
3.	Ita-Boot partisipa tiha ona iha formasaun ME nian kona-ba PME ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	50
4.	Ita Boot iha kópia kona-ba Manuál Merenda Eskolár ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	51
5.	Ita Boot bele esplika kona-ba objetivu hosi Programa Merenda Eskolár? a. [Resposta Loos] b. [Resposta Sala]	31
6.	Iha Ita Boot nia eskola, EIEB iha GAT ka lae? a. Loos	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Lae c. La hatene d. La responde 	
7.	<p>Karik loos, sé mak xefe GAT?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór Eskolár b. Ajuntu-Diretór Eskolár c. Mestre / Mestra seluk d. Ema seluk 	
8.	<p>GAT iha planu anuál ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	22
9.	<p>Karik loos, planu anuál GAT nian inklui PME ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	22
10.	<p>Eskola ne'e iha APP ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	49
11.	<p>Sá knaar mak APP halo relaciona ho PME ne'e?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sosa no te'in hahán. b. Hili GFL. c. Halo monitorizasaun ba PME iha eskola. d. Fó formasaun ba GFL. e. Buat seluk _____ 	63
12.	<p>Eskola ne'e iha Konsellu Eskolár ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	144
13.	<p>Karik loos, Konsellu Eskolár inklui alunu ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	144
14.	<p>Sá procesu mak eskola ne'e uza hodi hili GFL?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. [Resposta Loos – tuir Manuál] b. [Sala – la tuir Manuál] 	52
15.	<p>Membru ruma hosi Ita Boot nia familia serbisu iha GFL ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	52A
16.	<p>Mestre (a) balu ne'ebé serbisu iha eskola ne'e sai membru GFL ka lae?</p>	52A

	<ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	
17.	<p>Família balu hosi membru GFL serbisu iha eskola ne'e ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	52A
18.	<p>Eskola ne'e iha kontratu ho GFL ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene a. La responde 	55
19.	<p>Eskola ne'e fó merenda loro-loron ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene a. La responde 	47
20.	<p>Iha ne'ebé mak GFL sosa hahán hodi fó ba alunu sira?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretamente hosi to'os na'in b. Merkadu lokál c. Loja / Supemerkadu d. Mersearia (<i>loja ne'ebé faan elementu alimentár sira</i>) e. La hatene 	53
21.	<p>Tuir Ita Boot, sé mak responsavel másimu hodi haree kualidade hahán ne'ebé GFL fó ba alunu sira?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór / Koordenadór Eskolár b. Xefe GAT. c. Xefe GFL. d. GFL hotu. 	53
22.	<p>Ita-Boot partisipa tiha ona iha formasaun ruma kona-ba ijiene ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	104
23.	<p>Eskola ne'e organiza ka fó formasaun ruma kona-ba ijene ba membru GFL ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	104
24.	<p>GFL sira simu ona formasaun ruma kona-ba ijiene ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene 	104

	d. La responde	
25.	Eskola ne'e iha matadalan formál ne'ebé eskritu hodi garante atu GFL tuir duni padraun kualidade no ijiene? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	107
26.	Alunu sira iha eskola ne'e iha/hetan kursu kona ba ijiene ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene a. La responde	105
27.	Eskola ne'e simu foos hosi MKIA ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	56
28.	Sé mak organiza entrega foos mai eskola ne'e? a. ME b. MKIA c. Eskola ne'e d. GFL e. Seluk	56
29.	Tuir Ita Boot, infraestrutura ba PME iha eskola ne'e di'ak ka lae? a. Di'ak Loos b. Di'ak c. Adekuadu Natoon d. La Di'ak e. La Di'ak Liu f. La hatene g. La responde	97B
30.	Ita Boot fó ona pedidu ba ofisiál Ministériu Edukasaun nian hodi hetan fasilidade di'ak liu relevante ba PME ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	
31.	Karik loos, Ita-Boot fó pedidu ba sé? a. Diretór Edukasaun Distritál b. Koordenadór PME Distritál c. Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár d. Seluk _____	
32.	Karik loos, Ita Boot simu ona resposta ruma ka lae? a. Loos b. Lae	
33.	Tuir Ita Boot nia hanoin, infraestrutura ba PME iha eskola ne'e:	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Di'ak loos b. Di'ak c. Adekuadu / Natoon d. La Di'ak e. La di'ak liu 	
34.	<p>Tuir Ita Boot, Eskola hetan orsamentu ba PME ne'e adekuadu ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adekuadu tebetebes b. Adekuadu tebes c. Adekuadu d. La adekuadu e. La adekuadu tebetebes 	80
35.	<p>Fulan kotuk, eskola ne'e simu osan dolar (USD) hira hosi ME atu uza ba PME?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. [Dollar hira?] 	79
36.	<p>Alunu ida simu sentavu hira?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. [Sentavu hira?] 	79
37.	<p>GAT simu resibu / nota sira hosi GFL fula-fulan ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene a. La responde 	33
38.	<p>GFL fó ba Ita Boot resibu/nota ho montante sira ne'ebé uza ba PME ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	117
39.	<p>Eskola ne'e fó relatóriu ba Diretór Edukasaun Distritál fulan-fulan ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	33
40.	<p>APP partisipa iha monitorizasaun ba PME ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	63
41.	<p>APP halo monitorizasaun ba PME fulan kotuk ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	121
42.	<p>APP identifika problema ruma kona-ba PME ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	63

43.	<p>Ema ruma hosi ME (inklui Diretór Distritál) halo monitorizasaun kona-ba PME iha fulan kotuk nia laran ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	121
44.	<p>Karik loos, sé?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór Edukasaun Distritál b. Diretór Distritál ba Merenda Eskolár c. Ema hosi Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár d. Ema seluk hosi ME 	
45.	<p>Eskola ne'e fõ oportunidade ba alunu sira atu fõ sira nia sujestaun kona-ba PME ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	144
46.	<p>Karik loos, oinsá? Liu hosi .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Representante Konsellu Eskolár ba Alunu sira b. Kestionáriu c. Kaixa sujestaun (ka oin-hanesan) d. Seluk 	

8.1.5 Entrevista ho xefe GFL

Introdusaun

Bondia/boatarde. Ha'u-nia naran.....ha'u-nia kolega naran.....
Ami mai hosi Provedoria Direitus Umanus no Justisa (PDHJ).

Provedoria Direitus Umanus no Justisa, nu'udar órgaun Independente ida, ne'ebé iha knaar atu haree no buka hatán ba sidadaun sira nia problema ne'ebé sakar poder públiku sira no atu haree loloos hahalok sira, ne'ebé tuir lei no halo prevensaun no hahú prosesu tomak hodi haburas fali Justisa.

Objetivu husi monitorizasaun ida ne'e mak atu haree implementasaun ba programa merenda skolár ho di'ak hodi garante boa-governasaun.

Razaun ami mai vizita Ita Boot ohin mak atu ko'alia kona-ba asuntu programa merenda skolár ne'ebé implementa iha eskola ida nee.

Informasaun ne'ebé mak Ita Boot fó sei ajuda PDHJ hodi kontribui ba hadi'ak sistema merenda skolár ne'ebé ME responsabliza hodi sei sai di'ak liután iha futuru. PDHJ fiar katak informasaun ne'ebé Ita Boot atu fó mai ne'e importante tebes. Tanba ne'e, ho laran luak, ami husu ba Ita Boot atu partisipa iha entrevista badak ida ne'e, ho durasaun minutu 30.

Pergunta sira

#	<i>Pergunta / Resposta</i>	<i>Indikadór</i>
1.	Molok Ita-Boot atu halo rekerimentu ba kontratu GFL nian, Ita Boot haree avizu ruma iha kuadru avizu eskola nian ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	52
2.	Ita Boot halo duni rekerimentu ba eskola atu hetan kontratu ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	52
3.	Membru balu hosi GFL mak diretór skolár nia família ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	52A
4.	Membru GFL sira hanorin iha eskola ne'e ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	52A
5.	Membru ruma GFL nian sai mós membru APP ka lae? a. Loos b. Lae	52A

	<ul style="list-style-type: none"> c. La hatene d. La responde 	
6.	<p>Ita Boot halo <i>menu</i> fulafulan ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	136
7.	<p>Tuir Ita Boot, sé mak iha responsabilidade hodi haree kualidade hahán ne'ebé GFL fó ba alunu sira?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór / Koordenadór Eskolár. b. Xefe GFL. c. GFL hotu. d. Xefe GAT. 	32
8.	<p>iha ema ruma hosi eskola ne'e halo inspesaun ba hahán molok Ita Boot atu te'in ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	53
9.	<p>Karik loos, sé mak halo inspesaun ne'e?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór / Koordenadór Eskolár. b. Xefe GAT. c. Representante APP. d. Mestre (a). e. Ema Seluk _____ 	53
10.	<p>Iha ema ruma hosi eskola ne'e mak halo inspesaun ba hahán molok Ita Boot atu fó ba alunu sira ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	53
11.	<p>Karik loos, sé mak halo inspesaun ne'e?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diretór / Koordenadór Eskolár. b. Xefe GAT. c. Representante APP. d. Mestre (a). e. Ema Seluk _____ 	53
12.	<p>Ita Boot simu informasaun ruma hosi parte eskola nian kona-ba garante kualidade hahán ne'ebé labarik sira atu simu ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	53
13.	<p>Sá padraun mak Ita Boot uza hodi hili hahán ne'ebé Ita Boot fó ba alunu sira?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Laiha padraun formál b. Padraun ne'ebé eskola ne'e fó ba Ita-Boot c. Padraun iha Manuál Merenda Eskolár d. Padraun hosi Ministériu Saúde e. Padraun hosi Ministériu Agrikultura 	135A

14.	Ita Boot sosa hahán iha ne'ebé? a. Diretamente hosi to'os na'in b. Merkadu lokál c. Loja lokál d. Mersearia (= loja ne'ebé faan elementu alimentár sira)	52
15.	Ita Boot simu osan hira iha fulan kotuk hodi sosa hahán ba PME? a. (Dolar hira?)	82
16.	Ita Boot iha resibu / nota sira hosi fulan kotuk? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	86
17.	Ita Boot bele hatudu mai ha'u relatóriu fulan-fulan hosi fulan kotuk? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	
18.	Iha fulan kotuk, bainhira mak Ita Boot simu orsamentu hodi sosa hahán ba PME? a. Inísiu fulan b. Fulan klaran c. Fulan nia rohan d. Liu fulan e. Imi seidauk simu osan ba fulan kotuk	82
19.	Tuir Ita Boot nia hanoin, orsamentu PME ne'e adekuaudu atu sosa hahán suficiente no hahán ne'ebé tuir padraun nutrisaun ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	80
20.	Ita Boot mak tenke sosa ekipamentu ba preparasaun te'in hahán nian ka eskola mak fornese ekipamentu hirak ne'e? a. GFL mak sosa hotu b. Eskola mak fornese hotu c. Dala ruma GFL mak sosa no dala ruma Eskola mak fornese.	
21.	Sé mak fornese bikan sira ne'ebé alunu sira uza hodi simu merenda? a. Eskola mak fornese b. GFL mak fornese c. Alunu sira rasik mak lori-mai sira-nia bikan hosi uma d. Seluk_____	
22.	Tuir Ita Boot nia hanoin, eskola ne'e iha fasilidade saneamentu, eletrisidade no dapur adekuaudu hodi responde nesesidade PME nian ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	97A
23.	Karik lae, sá problema mak boot liu? a. Eletirisidade mak laiha ka la di'ak	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Saneamentu mak la di'ak c. Bee-moos mak laiha ka la suficiente d. Dapur mak la adekuaadu 	
24.	<p>Alunu ka mestre / mestra sira fó apoiu ba Ita Boot hodi te'in hahán no fase bikan ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mestre / Mestra sira b. Alunu sira c. Rua ne'e hotu fó apoiu d. Rua ne'e hotu la fó apoiu 	54
25.	<p>GFL simu formasaun kona-ba ijine no seguru hahán ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	104
26.	<p>Ita Boot bele esplika kona-ba asaun tolu ne'ebé Ita Boot tenke halo hodi mantein ijine?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Resposta loos b. Resposta sala 	108
27.	<p>Ita Boot sira (GFL hotu) simu formasaun ruma kona-ba padraun qualidade nian ba PME?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	55A, 135A
28.	<p>Ita Boot iha kópia ruma kona-ba Manuál Merenda Eskolár ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	55B
29.	<p>Ita Boot iha kópia Manuál kona-ba ijine hosi Ministériu Saúde no WHO?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	
30.	<p>Ita Boot hatene lee lian Tetun ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	
31.	<p>Ita Boot hatene hakerek lian Tetun ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	
32.	<p>Ita Boot nia GFL fó relatóriu fulan-fulan ba eskola ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde 	

33.	Karik loos, sé mak halo relatóriu? a. Xefe GFL b. Ema GFL seluk c. Diretór / Koordenadór Eskolár d. Xefe GAT e. Seluk _____	
34.	Karik loos, Ita Boot mantein no arkiva relatóriu fulan-fulan ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde	

8.1.6 Survey kona-ba Programa Merenda Eskolár no Direitus Labarik nian

Naran Eskola: _____

- A. () Mane
- B. () Feto

Aula (*Tau sírkulu ida*): 5 6 7 8 9

Tinan: _____

Bainhira ita simu merenda?

1. Ita-Boot simu merenda iha loran-loron ne'ebé Ita Boot tama/mai eskola ka lae?
(*Tau sírkulu iha resposta nee'ebé Ita Boot konkorda*)

- A. () Loos
- B. () Lae

2. Iha kada semana ida nia laran ne'ebé Ita Boot tama/mai eskola, sá loran mak Ita Boot simu merenda?
(*Tau sírkulu iha resposta ne'ebé Ita-Boot konkorda*)

- A. () Segunda-feira
- B. () Tersa-feira
- C. () Kuarta-feira
- D. () Kinta-feira
- E. () Sesta-feira
- F. () Sábado
- G. () Domingu

Materiál ba PME

3. Ita Boot tenke lori modo hosi Ita Boot nia uma mai eskola ka lae?

- A. () Loos
- B. () Lae

4. Ita Boot tenke lori ai-sunu mai eskola ka lae?

- A. () Loos
- B. () Lae

5. Ita Boot tenke lori bee mai eskola ka lae?

A. () Loos

B. () Lae

Variedade hahán:

6. Menu merenda eskolár kada semana iha mudansa:

7. *(Tau sirkulu iha resposta ne'ebé Ita Boot konsidera relevante liu. Hili ida de'it)*

A. () Mudansa boot

B. () Mudansa

C. () Mudansa natoon

D. () Laiha mudansa

E. () Laiha mudansa liu

Kuantidade

8. Depoizde Ita Boot han merenda, Ita boot sente:

(Tau sirkulu iha resposta ne'ebé Ita Boot konsidera relevante liu. Hili ida de'it)

A. () Bosu Loos

B. () Bosu

C. () Natoon

D. () Hamlaha

E. () Hamlaha Liu

Kualidade

9. Ita Boot gosta hahán merenda eskolár:

(Tau sirkulu iha resposta ne'ebé Ita Boot konsidera relevante liu. Hili ida de'it)

A. () Gosta loos

B. () Gosta

C. () Gosta natoon

D. () La gosta

E. () La gosta liu

Koñesimentu

10. Bainhira mak Ita Boot tenke fase liman?

(Porfavór hili opsaun iha tabela kra'ik ne'ebé relevante; porfavór hili tolu de'it)

	Importante
Depoizde Ita Boot bá haris fatin	

Depoizde Ita Boot han	
Depoizde Ita Boot kaer animál	
Molok Ita Boot bá haris fatin	
Molok Ita Boot atu han	
Molok Ita Boot atu kaer animál	

Partisipasaun

11. Seráke Ita Boot bele fó sujestaun kona-ba merenda eskolár iha Ita Boot nia eskola ka lae?

- A. () Bele
 B. () La bele

Asesu

12. Baibain meiu saida mak Ita Boot uza hodi bá eskola? (*hili opsaun ida dei't*)

- A. () La'ó
 B. () Uza mikrolet
 C. () Bisikleta
 D. () Motór
 E. () Karreta
 F. () Sa'e kuda

13. Karik Ita Boot la'ó bá eskola, presiza minutu hira hodi to'ó iha eskola? (*hili opsaun ida de'it*)

- A. () Menuzde minutu 5
 B. () Entre minutu 6 to'ó minutu 10
 C. () Entre minutu 11 to'ó minutu 20
 D. () Entre minutu 21 to'ó minutu 30
 E. () Minutu 30 ka liu

13. Lian saida mak Ita Boot uza hodi ko'alia iha uma laran? (*hili opsaun ida dei't*)

- A. () Lian Tetun
 B. () Lian Portugés
 C. () Lian Indonézia

- D. () Lian lokál
- E. () Seluk

Prosesu dixiplinár

Ita Boot hetan kastigu fíziku hosi mestre / mestra ka lae?

- A. () Loos
- B. () Lae

14. Karik loos, kastigu fíziku saida? (*Bele hili opsaun liu duké ida*)

- A. () Dada tilun
- B. () Uza ai sanak
- C. () Uza liman
- D. () Uza ain
- E. () Hasai liafuan aat
- F. () Hili foer
- G. () Halai haleu kampu
- H. () Fokit du'ut
- I. () Bomba rai
- J. () Hakne'ak
- K. () Seluk

15. Karik Ita Boot hetan kastigu fíziku, mak tanba sá mak Ita Boot hetan hetan kastigu ne'e?
(*Bele hili opsaun liu duké ida*)

- A. () Mai tarde
- B. () La halo TPC
- C. () Halo barullu iha aula
- D. () Baku malu ho kolega
- E. () La komprimenta mestre / mestra
- F. () Avaliasaun la di'ak
- G. () Seluk

16. Ita Boot hetan kastigu fíziku iha Ita Boot nia uma ka lae?

- A. () Loos
- B. () Lae

17. Karik loos, kastigu fíziku saida? (*Bele hili opsaun liu duké ida*)

- A. () Dada tilun
- B. () Uza ai-sanak
- C. () Uza liman
- D. () Uza ain
- E. () Hasai liafuan aat
- F. () Hili fo'er
- G. () Halai haleu kampu
- H. () Fokit du'ut
- I. () Bomba rai
- J. () Hakne'ak
- K. () Seluk

18. See mak fó kastigu fíziku iha ita nia uma?

- A. () Ha'u nia apa
- B. () Ha'u nia ama
- C. () Maun biin
- D. () Ema seluk ne'ebé hela iha ha'u nia uma

8.2 Lista kontrolu ba Observasaun Direta

#	Área ne'ebé atu observa
1.	Ita Boot haree Diretór Eskolár / Koordinadór Eskolár bainhira Ita Boot halo OD ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
2.	Ita Boot haree membru GAT bainhira Ita Boot halo OD ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
3.	Ita Boot haree membru APP bainhira Ita Boot halo OD ka lae? a. Los b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
4.	Ita Boot haree ema seluk hosi ME bainhira Ita Boot halo OD ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
5.	Ema ruma, hanesan Diretór / Koordinadór Eskolár ka Representante hosi GAT ka representante hosi APP, halo inspeksaun molok GFL te'in hahán ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene

	d. La responde (la bele observa)
6.	Ita Boot haree informasaun ruma kona-ba ijiene (hanesan póster <i>WHO</i>) iha dapur ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
7.	koziñeira(u) sira fase sira nia liman molok sira atu prepara hahán ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
8.	Ekipamentu hanesan bikan, kopu, garfu no kanuru ne'ebé te'in nain (koziñeiru/a sira) uza moos ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
9.	Alunu sira ajuda te'in hahán ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
10.	Karik loos, alunu mane ka alunu feto mak partisipa te'in? a. Mane b. Feto
11.	Bikan sira nebe'e labarik sira uza moos ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
12.	Ema ruma, porezemplu Diretór / Koordenadór Eskolár ka representante hosi GAT ka representante hosi APP, halo inspeksaun ruma antezde hahán ne'ebé te'in ona atu serve ba labarik sira ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
13.	GFL iha <i>menu</i> ba ai-han ne'ebé atu fó ba alunu sira ba loron ida ne'e ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)

14.	Hahán ne'ebé GFL fó ba alunu sira tuir duni <i>menu</i> ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
15.	Alunu sira han hahán ne'ebé GFL fó ba sira ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
16.	Ema ne'ebé prepara hahán, sira fase bikan depoizde labarik sira remata han ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
17.	Alunu sira ajuda fase bikan no ajuda iha dapur ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
18.	Karik loos, alunu mane ka alunu feto sira mak participa? a. Mane b. Feto
19.	Eskola iha dapur ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
20.	Dapur iha eletrisidade ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
21.	Dapur iha bee-moos ka lae? a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
22.	Sá ekipamentu mak dapur iha? a. Loos

	<ul style="list-style-type: none"> b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
23.	<p>GFL iha sabaun ba fase liman ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
24.	<p>Eskola / GFL iha sabaun ba fase bikan ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
25.	<p>Iha fatin hodi rai ai-han seguru hosi ular oan, bee, rai rahun no animál ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
26.	<p>Eskola ne'e iha haris fatin ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
27.	<p>Haris-fatin iha bee ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
28.	<p>Haris fatin iha sabaun ba fase-liman ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)
29.	<p>Iha ne'e haris fatin feto nian ketak no mane nian ketak ka lae?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Loos b. Lae c. La hatene d. La responde (la bele observa)

8.3 Lista dokumentu sira ne'ebé rekere

Hosi Ministériu Edukasaun

#	Dokumentu Sira	Diresaun
1.	Planu Estratéjiku Ministériu Edukasaun (“ME”) nian ba Tinan 5	Diresaun Nasionál ba Planeamentu Finansas
2.	Planu Asaun kona-ba Asesu ba Edukasaun ne'ebé Estadu fô ba Komité DESK tuir GC 11, parágrafu 8	Diresaun Nasionál ba Planeamentu Finansas
3.	ME nia Planu Asaun Anuál ba tinan 2012 - 2014	Diresaun Nasionál ba Planeamentu Finansas
4.	ME nia Relatóriu Anuál tinan 2012 – 2014	Diresaun Nasionál ba Planeamentu Finansas
5.	Orsamentu ME tinan-tinan entre 2012 no 2016	Diresaun Nasionál ba Planeamentu Finansas
6.	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár, Planu Asaun Annual, 2011 - 2015	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár (DNASE)
7.	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár, Planu Asaun Anuál, 2011 – 2015 Orsamentu sira, tinan 2011- 2015	DNASE
8.	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár, Planu Monitorizasaun sira, 2011 - 2015	DNASE
9.	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár Relatóriu Anuál sira, 2011 – 2014	DNASE
10.	Dokumentu ka relatóriu ne'ebé esplika Polítika ba Inkluzsaun Sosiál	La iha.
11.	Dokumentu oficial ne'ebé esplika kona-ba polítika no planu estratéjiku ba programa merenda eskolár	DNASE
12.	PME nia Matrís Implementasaun	DNASE
13.	Planu Asaun Anuál ba PME tinan 2011 – 2015	DNASE
14.	PME nia organograma	DNASE
15.	Orsamentu espesífiku ba PME tinan 2011 - 2015	DNASE
16.	Planu monitorizasaun no avaliasaun ka planu fiskalizasaun ba PME	DNASE
17.	Relatóriu Anuál kona-ba PME tinan 2011 – 2014	DNASE
18.	Enkuadramentu Avaliasaun ba Dezempeñu ba PME	DNASE
19.	Lista EIEB hotu ne'ebé inklui informasaun hanesan, seráke: <ul style="list-style-type: none"> • Iha pesoál suficiente (tuir lei) ka lae? • Iha APP ka lae? • Iha GAT ka lae? • Iha Konsellu Eskolár ka lae? 	Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku
20.	Lista EIEB sira no eskola ne'ebé partisipa iha PME	Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku
21.	Informasaun hosi sistema EMIS ne'ebé inklui:	Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku

	<ul style="list-style-type: none"> • Númeru estudante iha nasaun tomak. • Númeru estudante iha distritu ida-idak (partilla informasaun entre jéneru). • Númeru estudante ne'ebé hetan merenda liuhosi PME. • Taxa Inskrisaun Grosu bazeia ba distritu entre inan 2011 to'o tinan 2014: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ermera ○ Ainaru ○ Oekusi ○ Vikeke ○ Dili ("Distritu Alvu") • Proporsaun Líkidu Prezensa nian bazeia ba Distritu Alvu entre tinan 2011 to'o 2014 • Proporsaun Abandonu-Eskolár (<i>Drop-Out Rate</i>) ba Distritu Alvu entre tinan 2011 to'o 2014 	
22.	Informasaun hosi FMIS: <ul style="list-style-type: none"> • Orsamentu atuál ba PME tinan 2011 – 2014. • Montante atuál ba PME ne'ebé uza entre tinan 2011-2014 	Diresaun Nasionál ba Planeamentu no Finansas
23.	Repúblika Demokrátika Timór-Leste (2012) Inventáriu Nasionál ba Fasilidade no Ekipamentu Eskolár iha Eskola Ensinu Báziku sira iha Timór-Leste, Dili: Ministériu Edukasaun. <ul style="list-style-type: none"> • Informasaun foun ruma? 	Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku
24.	Kópia NE (<i>MoU</i>) entre ME no Ministériu Saúde kona-ba PME	DNASE
25.	Kópia NE (<i>MoU</i>) entre ME no <i>WFP</i> kona-ba programa ne'ebé sira halo hamutuk iha tinan-2009	Diresaun Nasionál ba Ensinu Báziku
26.	Kópia NE (<i>MoU</i>) entre ME no MKIA kona-ba fornimentu foos ba PME	Laiha
27.	Informasaun kona-ba padraun nutrisaun ne'ebé Ministériu Saúde fó ba ME atu uza iha PME	Ministériu Saúde – DNASE hodi fornese menu foun
28.	Informasaun kona-ba padraun ba ijiene no saneamentu ne'ebé Ministériu Saúde fó ba ME atu uza iha PME	Ministériu Saúde
29.	POP ka regulamentu husi MKIA ne'ebé esplika prosesu distribuissau foos	Laiha.
30.	Planu ba formasaun sira	Laiha.
31.	Materiál ba formasaun	Uza Manuál Merenda Eskolár.
32.	Opinaun Legál ne'ebé esplika aplikasaun ba	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu

	rejime legál kona-ba sistema aprovizionamentu governu nian ba PME	
33.	Dokumentu ne'ebé delega responsabilidade aprovizionamentu ba Ministériu Edukasaun atu halo oferta (<i>tender</i>) sira tuir Artigu 15(d) no 221(2) husi Dekretu-Lei Nú. 10/2005	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu
34.	Dokumentu ne'ebé fó autorizasaun atu desentraliza procesu aprovizionamentu tuir Artigu 19(1) no 20(1) husi Dekretu-Lei Nú. 10/2005	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu
35.	Planu Jestaun no Kalendáriu Implementasaun kona-ba procesu desentralizasaun aprovizionamentu tuir Art 20(3) ba DL 10/2005	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu
36.	Relatóriu Anuál Aprovizionamentu tuir Artigu 20(4) husi Dekretu-Lei Nú. 10/2005	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu
37.	Kópia arkivu ne'ebé ita uza hodi rai dokumentu aprovizionamentu iha ME tuir Artigu 24(1) husi Dekretu-Lei Nú. 10/2005	Diresaun Nasionál ba Aprovizionamentu

Hosi Diretór Edukasaun Munisipál sira

#	Dokumentu Sira
1.	Relatóriu Trimestráil hosi eskola alvu ba PME. Hosi tinan 2014-2015
2.	Relatóriu mensál tinan-2015 hosi Diretór Edukasaun Munisipál ba Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár
3.	Relatóriu Trimestráil tinan-2015 hosi Diretór Edukasaun Munisipál ba Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár.
4.	Relatoriu Anuál PME nian husi 2014-2015
5.	Planu monitorizasaun.
6.	Oráriu monitorizasaun.
7.	Materiál ba formasaun (hanesan oráriu, kurríkulu, livru, relatóriu avaliasaun, nst) ne'ebé Diretór Edukasaun Munisipál fó ba eskola no GFL sira.
8.	Anúnsiu ka diretiva ne'ebé Diretór Edukasaun Munisipál fó ba eskola hotu-hotu kona-ba PME.
9.	Dokumentu sira kona-ba oferta (<i>tender</i>) atu hili kompañia lokál ne'ebé distribui foos ba eskola sira. Hanesan: <ul style="list-style-type: none"> a. Anúnsiu públiku b. Kritériu atu hili kompañia c. Proposta husi kompañia sira
10.	Kontratu ho kompañia lokál ne'ebe distribui foos ba eskola sira.

Hosi Eskola Alvu sira

#	DOKUMENTU SIRA	Iha?
1.	Anúnsiu públiku ne'ebé eskola tau iha kadru avizu eskola kona-ba hili GFL.	
2.	Planu aprovizionamentu	
3.	Proposta husi konkorrente GFL sira	
4.	Proposta husi grupu comunidade sira seluk	
5.	Karta husi ekipa eskola ba GFL ne'ebé sai vensedór.	
6.	Kritériu ne'ebé APP aplika hodi hili GFL.	
7.	Kontratu ho GFL.	
8.	Estrutura GFL nian.	
9.	<i>Menu</i> hahán fulan ne'e nian.	
10.	Karta akordu (konkordánsia) husi GFL ho fornecedor.	
11.	Padraun formál kona-ba sosa hahán ne'ebé GFL tenke halo-tuir.	
12.	Fatura (<i>invoice</i>) kona-ba atividade husi comunidade, asosiasaun no emprezáriu sira ne'ebé fornese <i>menu</i> no facilidade PME nian.	
13.	Resibu / nota ka fatura sira hosi fornecedor.	
14.	Lisensa negósiu (<i>business</i>) husi ema ne'ebé fornese hahán.	
15.	Kópia POP / Matadalan kona-ba ijene, qualidade hahán ka seguru hahán.	
16.	Planu /oráriu / materiál kona-ba atividade formasaun ne'ebé relevante ba PME.	
17.	Sertifikadu formasaun (pesoál GFL nian ka pesoál eskola nian)	
18.	Pedidu atu hetan facilidade di'akliu.	
19.	Relatóriu mensál / semanál GFL nian ba Diretor / Coordenador Eskolár ka GAT.	
20.	Resibu pagamentu husi GFL ba Diretor / Coordenador Eskolár ka GAT.	
21.	Relatóriu foos lora-lora nian.	
22.	(Karik Ensinu Báziku Filiál) Relatóriu mensál hosi Coordenador Eskolár ba GAT (fulan kotuk nian).	
23.	(Karik Ensinu Báziku Filiál) Resibu pagamentu hosi Ensinu Báziku Filiál ba Diretor Eskolár (iha Ensinu Báziku Sentrá)	
24.	(Karik Ensinu Báziku Sentrá) Relatóriu mensál hosi Diretor Eskolár ba Diretor Edukasaun Distritál	
25.	(Karik Ensinu Báziku Sentrá) Resibu pagamentu mensál EBC nian ba Diretor Edukasaun Distritál	
26.	(Karik Ensinu Báziku Sentrá) Sumáriu ezekusaun mensál hosi Diretor Eskolár ba Diretor Edukasaun Distritál (hosi fulan kotuk)	
27.	(Karik Ensinu Báziku Sentrá) Sumáriu ezekusaun trimestrá hosi Diretor Eskolár ba Diretor Edukasaun Distritál (hosi trimestre kotuk)	
28.	(Karik Ensinu Báziku Sentrá) Relatóriu narrativa finál hosi Diretor Eskolár ba Diretor Edukasaun Distritál (hosi tinan kotuk)	

8.4 Eskola Amostra sira

No	Eskola	Munisípiu	Postu-administrativu	Suku
1	EB 1.2 Uma Forma	Ainaro	Ainaro	Ainaro
2	EPS C St M. Ainaro	Ainaro	Ainaro	Ainaro
3	EBC 1.2.3 - 4 MONTANHAS BUILICO	Ainaro	Ainaro	Ainaro
4	EB 1.2 Lias	Ainaro	Ainaro	Cassa
5	EBC 1.2.3 CENTRAL CASA	Ainaro	Ainaro	Cassa
6	EB 1.2 Soro-Lau	Ainaro	Ainaro	Soro
7	EBC 1.2.3 AITUTO	Ainaro	Hatu Builico	Mulo
8	EB 1.2 Tukaro	Ainaro	Hatu Builico	Nuno Mogue
9	EB 1.2 Taul - Rem	Ainaro	Hatu Builico	Nuno-Mogue
10	EBC 3 HATUBUILICO	Ainaro	Hatu Builico	Nuno-Mogue
11	EBC 3 BEI-UBO NUNOMOGE	Ainaro	Hatu Builico	Nuno-Mogue
12	EBC 3 Agapito da Costa Ailora	Ainaro	Hatu Udo	Beicala
13	EB 1.2 Bismata	Ainaro	Hatu Udo	Beicala
14	EB 1.2 Bobe	Ainaro	Hatu-Udo	Beicala
15	EB 1.2 Bui Fu	Ainaro	Hatu-Udo	Beicala
16	EB 1.2 Goulau	Ainaro	Hatu-Udo	Leolima
17	EBC 3 GROTO	Ainaro	Maubisse	Aitutu
18	EBC 1.2.3 FLECHA	Ainaro	Maubisse	Aitutu
19	EB 1.2 Samoro	Ainaro	Maubisse	Aitutu
20	EB 1.2 Lequibau-Ulo	Ainaro	Maubisse	Aitutu
21	EBC 1.2.3 MAUBISSE VILA	Ainaro	Maubisse	Maubisse
22	EP C Maulau	Ainaro	Maubisse	Maulau
23	EB 1.2 Liurai	Ainaro	Maubisse	Suco Liurai
24	EB 1.2 Malabe	Ermera	Atsabe	Atadame Malabe
25	EBC 3 Dr.Jose Ramos Horta	Ermera	Atsabe	Atadame/Malabe
26	EB 1.2 Malimea	Ermera	Atsabe	Atara
27	EB 1.2 Atara	Ermera	Atsabe	Atara
28	EB 1.2 Baboe Craik	Ermera	Atsabe	Baboe Craic
29	EBC 1.2.3 BABOE LETEN	Ermera	Atsabe	Baboe Leten
30	EBC 1.2.3 BATUMANU	Ermera	Atsabe	Batumanu
31	EBC 3 LACAO	Ermera	Atsabe	Lasaun
32	EB 1.2 Laubono Biabote	Ermera	Atsabe	Laubono
33	EB 1.2 Sirui Lesumau	Ermera	Atsabe	Laubono
34	EB 1.2 Paramin	Ermera	Atsabe	Parami
35	EB 1.2 Tiarlelo	Ermera	Atsabe	Tiarlelo
36	EB 1.2 Estado	Ermera	Ermera Vila	Estado
37	EB 1.2 Hatlii /Hituria	Ermera	Ermera Vila	Humboe
38	EB 1. 2 Sinlelo	Ermera	Ermera Vila	Leguimea
39	EB 1.2 Lequici	Ermera	Ermera Vila	Poetete
40	EB 1.2 Berbuit Udu	Ermera	Ermera Vila	Poetete
41	EB 1.2 Lodudo	Ermera	Ermera Vila	Poetete
42	EPS C Imaculada Conceicao Ermera	Ermera	Ermera Vila	Poetete
43	EB 1.2 Sacoco	Ermera	Ermera Vila	Ponilala

44	EB 1.2 Pedro Lemos Tugarema	Ermera	Ermera Vila	Raimerhei
45	EB 1 Pasa - Hei	Ermera	Ermera Vila	Talimoro
46	EB 1 Lebumeo	Ermera	Hatolia	Fatubessi
47	EB 1.2 Hatolia Vila	Ermera	Hatolia	Hatolia
48	EB 1.2 Dato Rua L.Craik	Ermera	Hatolia	Leimea Craic
49	EB 1.2 Urema	Ermera	Hatolia	Manusae
50	EB 1 Hatete	Ermera	Hatolia	Manusae
51	EB 1.2 Otete	Ermera	Hatolia	Manusae
52	EB 1 Hatulete	Ermera	Lete Foho	Catrai Craic
53	EB 1.2 Aimeta	Ermera	Lete Foho	Catrai Craic
54	EB 1.2 Assui Lacao	Ermera	Lete Foho	Ducurai
55	EB 1.2 Lebululi	Ermera	Lete Foho	Ducurai
56	EBC 1.2.3 DUCURAI	Ermera	Lete Foho	Ducurai
57	EB 1.2 Olopana	Ermera	Lete Foho	Eraulo
58	EB 1.2 Lauana	Ermera	Lete Foho	Lauana
59	EBC 3 Kmalpun	Ermera	Railaco	Lihu
60	EB 1.2 Railaco Vila	Ermera	Railaco	Lihu
61	EB 1.2 Cussi	Oecusse	Nitibe	Ban Afi
62	EP C Nefomtasá	Oecusse	Nitibe	Ban Afi
63	EB 1 Besatoco	Oecusse	Nitibe	Banafi
64	EB 1.2 Banaefmanat	Oecusse	Nitibe	Banafi
65	EB 1.2 Reliquio Citrana	Oecusse	Nitibe	Bene-Ufe
66	EB 1.2 Neten-Bitimo	Oecusse	Nitibe	Lela Ufe
67	EB 1 Fatuquenfua	Oecusse	Nitibe	Usi Taco
68	EB 1.2 Bona	Oecusse	Nitibe	Usi-Taco
69	EB 1.2 Niquinaheten	Oecusse	Oesilo	Bobmanat
70	EB 1.2 Bobmanat	Oecusse	Oesilo	Bobmanat
71	EB 1 Oenoah	Oecusse	Oesilo	Bobometo
72	EB 1 Hauebanais	Oecusse	Oesilo	Bobometo
73	EB 1.2 Oesilo	Oecusse	Oesilo	Bobometo
74	EB 1.2 Neopene	Oecusse	Oesilo	Bobometo
75	EB 1.2 Baquitba Elcona	Oecusse	Oesilo	Bobometo
76	EB 1.2 Faefnome	Oecusse	Oesilo	Usi Tacaé
77	EB 1.2 BINIBU PUNE	Oecusse	Oesilo	Usi Tacaé
78	EPS C St.Antonio	Oecusse	Pante Macasar	Costa
79	EBC Oelkaem	Oecusse	Pante Macasar	Costa
80	EB 1.2 - 1 de Maio	Oecusse	Pante Macasar	Costa
81	EBC 3 PANTE MAKASAR PALABAN	Oecusse	Pante Macasar	Costa
82	EB 1.2 Roti	Oecusse	Pante Macasar	Cunha
83	EB 1.2 Noapai	Oecusse	Pante Macasar	Cunha
84	EB 1.2 Sonamnasi	Oecusse	Pante Macasar	Cunha
85	EP C Padiáe	Oecusse	Pante Macasar	Lalisuc
86	EB 1.2 Quinat	Oecusse	Pante Macasar	Monemeco
87	EB 1 Nunu Ana	Oecusse	Pante Macasar	Ni Pani
88	EB 1.2 Maquelab	Oecusse	Pante Macasar	Taiboco

89	EB 1.2.3 Oelcaem	Oecusse	Pante Macasar	Taiboco II
90	EP C Haemnanu	Oecusse	Passabe	Abani
91	EB 1.2 Naetuna	Oecusse	Passabe	Abani
92	EB 1.2 Passabe Maesmat	Oecusse	Passabe	Abani
93	EBC 3 PASSABE	Oecusse	Passabe	Abani
94	EB 1.2 Dilor	Viqueque	Lacluta	Dilor
95	EBC 2.3 LACLUTA	Viqueque	Lacluta	Dilor
96	EB 1.2 Nuntetuk	Viqueque	Lacluta	Uma Tolu
97	EB 1.2 Uaitono	Viqueque	Ossu	Builale
98	EB 1.2 Builale	Viqueque	Ossu	Builale
99	EB 1. 2 Uatumaluli	Viqueque	Ossu	Nahareca
100	EB 1 Defalasi	Viqueque	Ossu	Nahareca
101	EBC 1.2.3 MUNDO PERDIDO	Viqueque	Ossu	Ossu Decima
102	EBC 1.2.3 BIMALI	Viqueque	Ossu	Ossu Decima
103	EP C Santa Teresinha	Viqueque	Ossu	Ossu Decima
104	EB 1 Raiuatu	Viqueque	Ossu	Ossurua
105	EB 1.2 Maimi	Viqueque	Ossu	Ossurua
106	EB 1.2 Buanurac	Viqueque	Ossu	Uabubo
107	EB 1.2 Uabubo	Viqueque	Ossu	Uabubo
108	EB 1.2 Osso Lari	Viqueque	Ossu	Uaibobo
109	EB 1.2 Kaiwalita	Viqueque	Uato Carbau	Afaloicai
110	EBC 1.2.3 - 28 DE NOVEMBRO AFALOICAI	Viqueque	Uato Carbau	Afaloicai
111	EB 1.2 Baulale	Viqueque	Uato Carbau	Irabin de Bixo
112	EB 1 Dotilita	Viqueque	Uato Carbau	Uani Uma
113	EBC 1.2.3 AFALOICAI UATULARI	Viqueque	Uato Lari	Babulo
114	EB 1.2 Maluro Cumo	Viqueque	Uato Lari	Macadique
115	ES P Uato Lari	Viqueque	Uato Lari	Matahoi
116	EBC 1.2.3 UATULARI	Viqueque	Uato Lari	Matahoi
117	EB 1.2 Loco-loco	Viqueque	Uato Lari	Matahoi
118	EBC 1.2.3 IRALER	Viqueque	Uato Lari	Matahoi
119	EP C 9 Sana	Viqueque	Uato Lari	Uaitame
120	EB 1.2 Waibira	Viqueque	Uato Lari	Vessoru
121	EBC 1.2.3 - 8 DE AGOSTO CAIJULARAN	Viqueque	Viqueque	Bahalarauain
122	EP C Sta. Maria Gorete	Viqueque	Viqueque	Caraubalo
123	EBC 3 VIQUEQUE	Viqueque	Viqueque Villa	Caraubalo
124	EB 1.2 Aimanas Rai	Viqueque	Viqueque Villa	Luca
125	EB 1.2 BARUANA	Dili	Atauro	Biceli
126	EB 1.2 FATU'U	Dili	Atauro	Biceli
127	EB 1.2 MAQUILI	Dili	Atauro	Maquili
128	EPS Herois De Patria	Dili	Cristo Rei	Becora
129	EB 1.2 AILELE HUN	Dili	Cristo Rei	Camea
130	EB 1.2 Camea	Dili	Cristo Rei	Camea
131	EP do Centro de Ensino Alpha	Dili	Cristo Rei	Hera
132	EB 1.2 ACANUNO	Dili	Cristo Rei	Hera

133	EBC 3 HERA	Dili	Cristo Rei	Hera
134	EB 1.2 MOTA KIIK	Dili	Cristo Rei	Hera
135	EB. 1.2 Metiaut	Dili	Cristo Rei	Meti Aut
136	EB 1.2 CASNAFAR	Dili	Dom Aleixo	Bairro Pite
137	EB1.2 NAROMAN	Dili	Dom Aleixo	Bairro Pite
138	EP C Ailok Laran/Maloa	Dili	Dom Aleixo	Bairro Pite
139	EBC 1.2.3 MANLEUANA	Dili	Dom Aleixo	Bairro Pite
140	EPC Henricus Leven	Dili	Dom Aleixo	Bairro Pite
141	EPS Fundação Rainha Da Paz	Dili	Dom Aleixo	Comoro
142	EP Centro de Ensino e Treinamento Lorosae	Dili	Dom Aleixo	Comoro
143	EPS C São Pedro - Comoro	Dili	Dom Aleixo	Comoro
144	EB 1.2 BEDUKU	Dili	Dom Aleixo	Comoro
145	EPC Marcelo 02 Comoro	Dili	Dom Aleixo	Comoro
146	EP C Sao Domingos Savio	Dili	Dom Aleixo	Comoro
147	EPS Nicolau Lobato	Dili	Dom Aleixo	Comoro
148	EBC 3 - 10 DE DEZEMBRO	Dili	Dom Aleixo	Fatuhada
149	EPS Annur	Dili	Dom Aleixo	Kampung Alor
150	EPS C St M de Canossa	Dili	Dom Aleixo	Loscabubu
151	EP C Santa Madalena de Canossa	Dili	Dom Aleixo	Loscabubu
152	EBC 3 FATU META	Dili	Dom Aleixo	Nazare
153	EPS C Ext São José	Dili	Dom Aleixo	Rai Naca Doco
154	EB 1.2 AIMUTIN	Dili	Dom Aleixo	Rai Naca Doco
155	EB 1.2 BENUNUK	Dili	Metinaro	Duyung (Sereia)
156	EBC 3 METINARO	Dili	Metinaro	Duyung (Sereia)
157	EP C Amigos de Jesus	Dili	Nain Feto	Lahane Oriental
158	EB 1.2 Especial Taibesi	Dili	Nain Feto	Meira
159	EB 1.2 NULARAN	Dili	Nain Feto	Solo
160	EPS C Paulo VI	Dili	Nain Feto	Solo
161	EBC 1.2.3 BIDAU AIKADIRUHUN	Dili	Nain Feto	Talera Hun
162	EB 1.2 Memorial Fatunaba	Dili	Vera Cruz	10 Junho
163	EP C S. F. X. Dare	Dili	Vera Cruz	Florestal
164	EPS C Cristal	Dili	Vera Cruz	Macarenhas
165	EBC 1.2.3 FAROL	Dili	Vera Cruz	Motael
166	EB 1.2 RUMBIA	Dili	Vera Cruz	Rumbia
167	EB 1.2 VILA VERDE	Dili	Vera Cruz	Vila Verde
168	EB 1.2 TUANA LARAN	Dili	Vera Cruz	Vila Verde

8.5 Indikador sira

Nota: Númeru indikadór sira la sempre sai sekuensiál tanba mudansa sira durante dezentvolvimentu husi programa monitorizasaun ne'e.

Aktividade 1: Identifika PME iha baze política komprehensiva ne'ebé aliña ho lei, estratéjia governu nian no prátika dí'ak liu internasionál.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meius Rekolha dados</i>
Estrukturál			
1.	S	PME iha baze espesífika iha lei.	▪ Peskiza dokumentária.
2.	S	PME iha dokumentu polítiku komprehensivu ida. (Polítika PME)	▪ Ofisiál sira husi ME. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
3.	S	Polítika PME aliña ho lei.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Peskiza Dokumentária. ▪ Opiniaun legál.
4.	S	Polítika PME hetan inklui iha Estratéjia Dezentvolvimentu Nasionál.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
5.	S	PME hetan inklui iha Polítika Saúde Nasionál ba Labarik (karik eziste)	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
6.	S	PME hetan inklui iha Planu Estratéjiku ba Edukasaun Nasionál (tinan 2011 – 2030).	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
7.	S	PME hetan inklui iha Planu Tinan 5 ba Edukasaun Nasionál (tinan 2012 – 2017)	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
8.	S	PME hetan inklui iha ME nia Planu Asaun Anuál tinan 2015	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
8A	S	ME konsulta komidade no grupu sosiedade sivíl sira relevante kona-ba planu husi PME.	▪ Entrevista ho ME. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
9.	S	Iha estrutura jestaun nasionál ida ba PME.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
10.	S	Polítika PME aloka no define papél no responsabilidade sira ne'ebé kle'an ba partisipante sira hotu.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
11.	S	Papél no responsabilidade sira ba PME aliña ho papél no responsabilidade ne'ebé previstu iha lei relevante.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Opiniaun legál.
12.	S	PME iha liña relatu sira ne'ebé definidu hodi permite kontrolu no supervizaun.	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
12A	S	PME nia relatóriu sira tenke disponivel ba públiku	▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
13.	S	PME inklui sistema transparente ida hodi aproviziona beins no servisus (iha nível tantu nasionál no lokál sira), tuir lei.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira ▪ Peskiza (dokumentu sira

			ne'ebé obtain husi ME) ▪ Opiniaun legál.
14.	S	PME inklui mekanizmu ida hodi asegura kualidade adekuada ba hahán ba PME.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
15.	S	PME inklui, ka iha ligasaun ho, medida sira iha área sira tuirmai ne'e: <ul style="list-style-type: none"> • Saúde ba labarik. • Lombringa. • Suplementasaun / fortifikasaun ba makronutriente. • Ijiene no saneamentu. • Edukasaun kona-ba saúde, nutrisaun, ijiene no saneamentu. 	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira ▪ Entrevista ho MS nia Ofisiál sira ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME no MS).
16.	S	ME iha akordu ida ka NE (MoU) ida ho MS kona-ba PME.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho MS nia Ofisiál sira ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME no MS).
17.	S	PME inklui medida sira hodi jere risku kona-ba inseguru hahán.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
18.	S	ME iha akordu ida ka NE (MoU) ida ho Ministériu Komérsiu, Indústria no Ambiente relaciona ho abastesimentu foos ba PME.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME). ▪ Entrevista ho MKIA nia Ofisiál sira.
19.	S	PME inklui política ida ne'ebé regula abastesimentu foos ba eskola sira no armazenamentu foos iha eskola sira.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME no MKIA). ▪ Entrevista ho MKIA nia Ofisiál sira.
21.	S	Política PME inklui partisipasaun husi comunidade iha planeamentu no implementasaun ba PME.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
Prosedural			
22.	P	PME ne'e hetan inklui iha GAT nia planu anuál sira ba EIEB sira iha Munisípiu Alvu sira.	▪ Entrevista ho Diretor Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola

		Alvu sira)
--	--	------------

Aktividade 2: Identifika Política PME iha objetivu sira ne'ebé klaru no mensurável; seráke planu implementasaun sira aliña ho objetivu hirak ne'e ka lae; no ME avalia PME ne'e tuir ninia objetivu sira ka lae

#		<i>Indikadór</i>	<i>Métodu Verifikasaun</i>
Strukturál			
23.	S	PME iha objetivu sira ne'ebé klaru no mensurável.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
24.	S	PME iha objetivu sira ne'ebé bazeia ba evidénsia no peskiza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
25.	S	PME iha objetivu sira ne'ebé aliña ho Governu nia estratéjia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
26.	S	Planu Asaun Anuál sira ne'ebé liga ho PME nia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
27.	S	PME inklui sistema alvu ida ne'ebé aliña ho ninia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME)
28.	S	ME iha sistema ida kona-ba monitorizasaun no avaliasaun ba PME tuir ninia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
29.	S	PME iha Enkuadramentu Avaliasaun ba Dezempeñu ida, tuir Política Estratéjika ba Edukasaun Nasionál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Prosedural			
30.	P	Diretór Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár bele esplika baze husi PME nia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira.
31.	P	Diretór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira hatene kona-ba PME nia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
33.	P	Proporsaun husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha relatóriu mensál sira iha fulan antezde PDHJ hala'o vizita monitorizasaun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu sira. ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi Eskola Alvu sira no husi Diresaun

			Edukasaun Munisipál husi Munisípiu Alvu sira).
33E	P	Proporsaun huosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé durante ne'e fornese ona relatóriu anuál sira ba Diretór Edukasaun Munisipál sira ba tinan-2014.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu sira. ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola Alvu sira no husi Diresaun Edukasaun Munisipál husi Munisípiu Alvu sira).
34.	P	Iha responsabilidade kle'an sira ne'ebé hetan aloka hodi monitoriza no avalia PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
35.	P	Iha orsamentu espesífiku ida ba monitorizasaun no avaliasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
36.	P	Iha sistema ida hodi kompara no jere informasaun kona-ba PME iha Nível Nasionál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
37.	P	Iha sistema ida hodi kompara no jere informasaun kona-ba PME iha Nível Munisipál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
38.	P	Prosesu monitorizasaun no avaliasaun uza informasaun ne'ebé adekuada no atuál (<i>up to date</i>).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME). ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi eskola amostra sira iha Área Alvu sira).
Rezultadu			
39.	R	ME iha dadus atuál kona-ba progresu husi PME haree ba ninia objetivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
40.	R	DNASE durante ne'e fornese ona relatóriu periódiku sira kona-ba PME (i.e. Relatóriu Anuál sira).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi ME).
41.	R	Proporsaun hosi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé durante ne'e simu ona vizita monitorizasaun husi ME nia ofisiál sira iha fulan tolu nia laran husi PDHJ nia vizita monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.

42.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Munisípiu Alvu sira iha-ne'ebé APP sira hala'o monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenador Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
-----	---	--	--

Aktividade 3: Identifika PME ne'e hetan implementa tuir Manuál PME no prátika di'ak liu hotu internasionál ka lae.

#		<i>Indikador</i>	<i>Meius Rekolha dados</i>
Prosedural			
42 A	P	Partisipante sira iha PME hatene sira nia papél no responsabilidade sira tuir lei no Manuál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Diretor Edukasaun Munisipál sira. ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenador Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
43.	P	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár iha funsionáriu sira ho másimu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
44.	P	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár simu ona treinu kona-ba dezeñu no jestaun ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
45.	P	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár inklui unidade ida ne'ebé responsavel hodi jere no abastese foos ne'ebé MKIA fornese.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
46.	P	Diresaun Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár iha enkontru regulár sira ho Governu nia departamentu relevante sira seluk, inklui: <ul style="list-style-type: none"> • ME; no • MKIA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
47.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé hala'o PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta. ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenador Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ EMIS nia dados.
48.	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha GAT ida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi Eskola Alvu sira). ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenador Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Entrevista ho GAT nia xefe sira iha Eskola Alvu sira.
49.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha APP ida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenador Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi Eskola

			Alvu sira).
50.	P	Proporsaun husi Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu ona treinu kona-ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
51.	P	Proporsaun husi Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha ona kópia kona-ba Manuál PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
51 A	P	Proporsaun husi GFL nia xefe sira ne'ebé simu ona treinu kona-ba padraun sira nutritivu no ijiéniku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.
51 B	P	Proporsaun husi GFL nia xefe sira ne'ebé simu ona kópia kona-ba Manuál PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.
52.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé nomeia ona GFL ida tuir prosesu ne'ebé previstu iha Manuál PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola Alvu sira). ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Entrevista ho GAT nia xefe sira iha Eskola Alvu sira.
52 A	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha Planu sira Aprovizionamentu nian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola Alvu sira).
52 B	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu proposta husi pelumenus GFL potenciál na'in-3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola Alvu sira).
53.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha sistema formál ida hodi asegura atu hahán ne'ebé GFL abastese prenxe duni padraun sira nutritivu no ijiéniku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Entrevista ho GAT nia xefe sira iha Eskola Alvu sira.
54.	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé mestre ka estudante sira hetan envolve hodi prepara PME nia merenda sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta. ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.
55.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha kontratu ho formatu padraun ho GFL.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtain husi Eskola Alvu sira). ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.
56.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu foos hosi MKIA tuir Polítika PME no / ka NE (<i>MoU</i>) entre ME no MKIA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
57.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé PME nia <i>menu</i> sira aliña ho padraun sira iha Polítika PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira

			ne'ebé obtein husi Eskola Alvu sira).
Rezultadu			
60.	R	Proporsaun husi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu merenda ida kada loron bainhira frekuenta eskola.	▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.
61.	R	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé merenda sira ne'ebé serve aliña duni ho <i>menu</i> sira ne'ebé eskola sira fornese.	▪ Observasaun direta.
62.	R	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé merenda sira ne'ebé serve aliña duni ho PME nia padraun sira.	▪ Observasaun direta.
63.	R	Reprezentante husi inan-aman sira iha PME.	▪ Entrevista ho Diretór / Koordenadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi Eskola Alvu sira).

Atividade 4: Identifika orsamentu hetan aloka no gasta tuir Polítika PME ka lae.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meius Rekolha dados</i>
Struktural			
67.	S	Iha orsamentu espesífiku ida tuir Orsamentu Edukasaun Nasionál sira ba PME.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
68.	S	PME iha Orsamentu ida detalladu.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
69.	S	Orsamentu ba PME ne'e bazeia ba informasaun estatística no akonsellamentu husi peritu despeza nian.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
70.	S	PME hetan inklui iha orsamentu ba Planu Estratéjiku Nasionál ba Edukasaun (tinan 2011 – 2030).	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
71.	S	PME hetan inklui iha orsamentu ba Planu Estratéjiku Nasionál ba Edukasaun Tinan Lima (tinan 2012 – 2017).	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
72.	S	PME hetan inklui iha orsamentu anuál sira ba edukasaun ba tinan 2011, 2012, 2013, 2014 no 2015.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
74.	S	PME inklui iha orsamentu ba desenvolvimentu infraestrutura.	▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
75 A	S	Iha sistema kontabilidade ida ba PME hodi mantein atualidade ba informasaun finanseira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Prosedural			
75.	P	Totál orsamentu ba PME tinan ba tinan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ FMIS nia Dadas.
77.	P	Totál orsamentu <i>pur</i> labarik <i>pur</i> loron eskola (i.e. inklui gastu sira ba jestaun, monitorizasaun no lojístika).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ FMIS nia Dadas.
78.	P	Orsamentu <i>pur</i> labarik <i>pur</i> loron eskola la inklui gastu jerál sira (i.e. montante atu fó ba GFL sira tuir orsamentu).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no Eskola Alvu sira).
79.	P	GFL sira iha kapasidade atu abastese hahán nesesáriu hodi prenxe PME nia padraun sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.
80.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu alokasaun orsamentu mensál hololos tuir Orsamentu PME ba fulan kalendáriu ida ne'ebé hetan sesiona ho aleatóriu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi Eskola Alvu sira). ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha Eskola Alvu sira.
81.	P	Proporsaun hosi GFL Eskola Alvu sira ne'ebé simu alokasaun orsamentu mensál ho tomak tuir Orsamentu PME ba fulan kalendáriu ida ne'ebé hetan sesiona ho aleatóriu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi eskola sira). ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira iha Área Alvu sira.
82.	P	Mudansa iha orsamentu PME nasional husi tinan 2011 – 2016.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
83.	P	Totál orsamentu ba dezvoltamentu infraestrutúra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
84.	P	Orsamentu média <i>pur</i> eskola bázika ba dezvoltamentu infraestrutúra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Rezultadu			
85.	R	Proporsaun hosi Eskola Alvu sira iha ne'ebé totál despeza orsamentu atuál ba fulan ida hosi GFL (ho baze pur estudante, pur loron) sinkroniza ho despeza previstu iha Polítika PME ba fulan ida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi eskola sira). ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira.

Aktividade 5: Identifika ME iha ka lae sistema kontrolu adekuaudu ida hodi prevene no identifika kazu sira relasiona ho má-administrasaun, inkompeténsia, sala alokasaun kona-ba rekursus no korrupsaun.

#		Indikadór	Meius Rekolha dados
Struktural			
86.	S	ME iha planu monitorizasaun ida ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál

			<p>sira.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
87.	S	ME aloka ona orsamentu durante ne'e ba ninia planu monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
88.	S	ME durante ne'e fo ona responsabilidade ba ofisiál sira hodi monitoriza ezekusaun ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
89.	S	Iha prosedimentu ida kona-ba auditoria finanseira ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
90.	S	Iha oráriu ida ba vizita monitorizasaun sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
91.	S	Polítika PME inklui prosesu ida hodi tau matan ba kazu sira relasiona ho suspeita kona-ba má-administrasaun, inkompeténsia, sala alokasaun ba rekursus no korrupsaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME). 	
Prosedural				
92.	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé bele fornese resibu sira konforme orsamentu alokadu ba fulan ida molok PDHJ nia vizita monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi Eskola Alvu sira). 	
93.	P	Inspetoria Jerál iha funsionáriu sira ho másimu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). 	
94.	S	P	Proporsaun husi vizita monitorizasaun sira tuir oráriu ne'ebé hala'o iha fulan ruma nia laran.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira.
95.	P	Auditoria finanseira sira remata ona.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho Inspetór Jerál Edukasaun nian. 	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME).
33A	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé durante ne'e bele fornese ona relatóriu mensál sira ba Diretór Edukasaun Munisipál sira iha fulan antezde vizita monitorizasaun sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu sira. ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi amostra sira husi Eskola Alvu no Diresaun Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu).
33B	P	Proporsaun hosi relatóriu mensál sira hosi EBC sira ba Diretór Edukasaun Munisipál sira ne'ebé kontein informasaun nesesária hotu-hotu tuir Manuál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi amostra sira husi Eskola Alvu no Diresaun Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu sira).
33C	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira iha ne'ebé GFL durante ne'e fornese ona relatóriu mensál bá GAT iha fulan molok PDHJ nia vizita monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi amostra sira husi Eskola Alvu no Diresaun Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu).
33D	P	Proporsaun hosi relatóriu mensál sira husi GFL sira bá GAT sira ne'ebé kontein informasaun nesesária hotu-hotu tuir Manuál.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi amostra sira Eskola Alvu no Diresaun Edukasaun Munisipál sira iha Munisípiu Alvu).
Rezultadu			
96.	R	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu vizita monitorizasaun husi ME iha fulan ida antezde PDHJ nia vizita monitorizasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár iha Eskola Alvu sira.
97.	R	Númeru hosi kazu ativu sira relasiona ho suspeita kona-ba má-administrasaun, inkompeténsia, sala alokasaun ba rekursus no korrupsaun ne'ebé hetan trata ona.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME).
98.	R	Númeru kazu sira kona-ba má-administrasaun, inkompeténsia, sala alokasaun ba rekursus no korrupsaun ne'ebé hetan rezolve ona iha tinan fiskál 2014 – 2015.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME).

Aktividade 6: Identifika seráke eskola sira iha fasilidade sira adekuada hodi implementa PME ne'e ka lae.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meius Rekolha dados</i>
Strukturál			
99.	S	ME iha padraun mínimu mandatóriu ida kona-ba fasilidade sira no ekipamentu ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé

			obtein husi ME).
100.	S	ME maintein dokumentasaun sira kona-ba facilidade disponivel sira iha eskola sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Diretor ba Unidade Infraestrutura. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
101.	S	PME ne'e hetan apresenta iha ME nia Planu Dezenvolvimentu Infraestrutura.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho ME nia Diretor ba Unidade Infraestrutura. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Prosedural			
102.	P	ME iha planu no orsamentu ida hodi hadi'ak no hasa'e facilidade eskolár sira relevante ho PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho ME nia Diretor ba Unidade Infraestrutura. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
90 A	P	Relatóriu hosi eskola sira relaciona ho oinsá atu tau matan ba infraestrutura ne'ebé la adekuada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretor / Coordenadór Eskolár iha Eskola Alvu sira. ▪ Entrevista ho Diretor Edukasaun Munisipál sira. ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira.
Rezultadu			
103.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Área Alvu sira ho asesu ba bee-moos suli.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
104.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Área Alvu sira ho asesu ba facilidade saneamentu sira adekuada ⁸⁴ .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
105.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Área Alvu sira ho asesu ba facilidade frigorífiku / jeladeira sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
106.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Área Alvu sira ho asesu ba abastesimentu fase nian ⁸⁵ .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
107.	R	Proporsaun hosi eskola sira iha Área Alvu sira ho facilidade sira ba armazenamentu ba hahán maran ⁸⁶ .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
108.	R	Proporsaun hosi eskola sira iha Área Alvu sira ne'ebé iha asesu improvisadu ba bee-moos suli dezde Inventarizasaun Infraestrutura Nasionál tinan 2012.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Observasaun direta.
109.	R	Proporsaun husi eskola sira iha Área Alvu sira ne'ebé iha asesu improvisadu ba facilidade sira saneamentu nian dezde Inventarizasaun Infraestrutura Nasionál tinan-2012.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME). ▪ Observasaun direta.
97 A	R	Proporsaun husi GFL nia xefe sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata katak facilidade sira sai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira iha Eskola Alvu sira.

⁸⁴ Sentina ho autoklizmu sira, sabaun no bee-suli iha haris-fatin sira.

⁸⁵ Bee-suli no deterjente atu fase lixu.

⁸⁶ Área espesífika ida ne'ebé maran no ho adekuadu hetan proteje hosi ular oioin.

		adekuada.	
97 B	R	Proporsaun husi Diretór / Koordinadór Eskolár sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata katak facilidade sira sai adekuada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár iha Eskola Alvu sira.

Aktividade 7: Identifika seráke ema halo tuir prátika ijiénika di'ak sira iha PME ka lae.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meuis Rekolha dados</i>
Struktural			
110.	S	ME no MS iha akordu ka Nota Entendimentu (MoU) ida relasiona ho ijiene no seguru hahán ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho MS nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no MS).
111.	S	PME inklui polítika ijiénika no seguru hahán.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no MS).
112.	S	PME inklui trainamentu kona-ba padraun sira ijiene no seguru hahán nian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no MS).
113.	S	PME inklui medida spesífika sira hodi tau matan ba violasaun sira ne'ebé GFL sira halo hasoru ijiene no seguru hahán nian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no MS).
114.	S	ME aloka orsamentu ba trainamentu kona-ba ijiene no seguru hahán ba GFL sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME no MS).
115.	S	PME ka polítika relasionada inklui edukasaun kona-ba ijiene ba estudante sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Prosedural			
116.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu ona trainamentu kona-ba prátika ijiénika no seguru hahán.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi Eskola sira). ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira iha Eskola Alvu sira.
117.	P	Proporsaun husi estudante sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé durante ne'e simu ona edukasaun sobre ijiene.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.
118.	P	Proporsaun husi estudante sira iha Área Alvu sira ne'ebé iha abastesimentu ijiéniku sira (i.e. bee-suli no sabaun).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
119.	P	Eskola sira halo tuir POP sira hodi asegura atu ema kumpre padraun ijiéniku sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór / Koordinadór Eskolár sira. ▪ Observasaun direta kona-ba eskola amostra sira iha Área Alvu sira.
Rezultadu			
120.	R	Proporsaun hosi GFL nia xefe sira iha Área Alvu sira ne'ebé bele identifika ho lolos prátika lolos kona-ba seguru hahán ⁸⁷ .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho GFL nia xefe sira hosi Eskola Alvu sira.

⁸⁷ Hanesan hetan define hosi Ministériu Saúde no WHO iha manuál “Fatór Importante 5 ba Seguru Hahán”.

Aktividade 8: Identifika PME ne'e disponivel no asesivel ba Grupu Alvu sira no adaptavel ba grupu sira ne'e nia nesesidade sira ka lae.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meius Rekolha dados</i>
Strukturál			
123.	S	Polítika PME inklui medida espesífika sira hodi fornese asesu ba programa ne'e ba estudante sira iha área remota sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
124.	S	Orsamentu PME tau atensaun ba disparidade lokál sira relasiona ho kustu sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
125.	S	Planu Infraestrutura Nasionál tau matan ba dezekilíbriu sira ne'ebé iha ona infraestrutura, padraun eskola sira iha munisípiu oioin.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
126.	S	PME inklui mekanizmu ida hodi tau matan ba risku husi inseguru hahán no kustu sira ne'ebé sa'e maka'as.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
127.	S	PME inklui polítika ka planu foku ida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Rezultadu			
128.	R	Proporsaun husi estudante sira eskola bázika nian iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé simu merenda ida kada loron bainhira sira frekuenta eskola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.
129.	R	Proporsaun husi estudante sira eskola bázika nian iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata katak sira satisfeitu ho merenda ne'ebé serve iha PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.
130.	R	Estudante sira han merenda ne'ebé serve ba sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
131.	R	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé serve merenda tuir padraun sira iha PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.

Aktividade 9: Identifika PME ne'e iha kualidade aseitavel ba Grupu Alvu sira ka lae.

#		<i>Indikadór</i>	<i>Meius rekolha dados</i>
Strukturál			
132.	S	PME inklui padraun mínimu ida ba merenda eskolár sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Entrevista ho MS nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
133.	S	PME inklui matadalan sira kona-ba kontrolu kualidade husi hahán ne'ebé fornese lokalmente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretor Nasionál ba Asaun Sosiál Eskolár (ME)

			nia Ofisiál sira). <ul style="list-style-type: none"> Entrevista ho MS nia Ofisiál sira. Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi ME).
Prosedural			
134.	P	Proporsaun husi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé ho prosedimentu formál sira ba kontrolu qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista ho Diretor / Koordenador Eskolár iha Eskola Alvu sira. Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein husi eskola sira). Observasaun direta.
134 A.	P	Proporsaun husi GFL nia xefe sira ne'ebé hatene kona-ba padraun nutritivu sira.	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista ho GFL nia xefe sira.
134 B.	P	Proporsaun husi GFL nia xefe sira ne'ebé iha kópia kona-ba Manuál PME.	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista ho GFL nia xefe sira.
135.	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé fornese merenda sira ne'ebé kumpre padraun nutritivu mínimu sira.	<ul style="list-style-type: none"> Observasaun direta.
Rezultadu			
136.	R	Proporsaun husi estudante sira eskola bázika iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata sira nia satisfasaun tomak ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> Survey ba Estudante Alvu sira.
137.	R	Proporsaun husi estudante sira eskola bázika iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata katak sira sente “bosu” ka “bosu tebes” depoizde han merenda eskolár.	<ul style="list-style-type: none"> Survey ba Estudante Alvu sira.
138.	R	Proporsaun husi estudante sira eskola bázika iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé relata katak sira simu variedade hahán ida ne'ebé di'ak ka di'ak tebes liu husi PME.	<ul style="list-style-type: none"> Survey ba Estudante Alvu sira.
139.	R	Númeru husi insidente sira ne'ebé ema relata kona-ba estudante sira ne'ebé hetan moras depoizde han merenda PME durante tinan ida nia laran.	<ul style="list-style-type: none"> Peskiza (mídia nia relatório sira).

Aktividade 10: Identifika seráke iha disparidade iha administrasaun, disponibilidade, asesibilidade, ka qualidade husi PME entre estudante sira iha área sira ne'ebé ekonomikamente karensiadu no estudante sira iha Dili.

#		Indikadór	Meus Rekolha dados
140.	R	Komparasaun hosi rezultadu nia indikadór sira entre eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira no eskola bázika sira iha Dili.	<ul style="list-style-type: none"> Hanesan antes hetan identifika ona ba rezultadu nia indikadór hotu-hotu.

Aktividade 11: Identifika PME ne'e tau matan ba ezijénsia sira seluk tuir lei direitus umanus internasionál ka lae

Obrigasaun atu permite partisipasaun iha tomada desizaun;

#		Indikadór	Meius Rekolha dados
142.	S	Polítika PME inklui mekanizmu ida hodi fornese partisipasaun ba estudante sira iha programa ne'e nia implementasaun.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME).
143.	P	Proporsaun hosi eskola bázika sira iha Munisípiu Alvu sira ne'ebé iha Konsellu Eskolár sira inklui estudante nia representante sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho Diretór Eskolár iha Eskola Alvu sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi Eskola Alvu sira).
144.	R	Eskola sira ne'ebé fornese ba estudante sira oportunidade atu fó sira nia vizaun sira kona-ba PME.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.

Igualdade Jéneru

#		Indikadór	Meius Rekolha dados
145.	S	Polítika PME inklui polítika espesífika relasiona ho igualdade jéneru.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista ho ME nia Ofisiál sira. ▪ Peskiza (dokumentu sira ne'ebé obtein hosi ME).
146.	P	Proporsaun hosi eskola sira iha ne'ebé só feto sira mak envolve iha preparasaun ba hahán no fase (hamoos).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasaun direta.
147.	R	Diferensa sira iha <i>survey</i> ba Estudante Alvu nia rezultadu sira ba mane no feto sira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Survey</i> ba Estudante Alvu sira.

Publikasaun husi

Provedoria Direitus Humanus no Justisa

2016



Apoiu husi:



NEW ZEALAND
FOREIGN AFFAIRS & TRADE
Aid Programme



USAID
HUSI POVU AMERIKANU